***Музыкальное занятие в 1 младшей группе.***

***«В гости к бабушке Арине»***

******

***Разработала:***

***Ковчегова И. В.***

***В гости к бабуле***  ( Музыкальное занятие в 1 мл.гр.)

Интеграция образовательных областей:

**Задачи:** Закрепить знания детей о домашних животных. Развивать способность эмоционально развивать музыку. Продолжать развивать социально - коммуникативные качества, воспитывать в детях доброжелательное и бережное отношение к домашним животным.

**Образовательная область «Музыка»:** Способствовать формированию основ музыкальной культуры, развитию музыкально - эстетичечкого отношения к музыки уже с раннего возраста. Накапливать музыкально – слушательский опыт, развивать музыкальное восприятие.

***Образовательная область «Познание»:*** закрепить знания детей об домашних животных – среда обитания, еда, голоса.

***Образовательная область «Физическое развитие»:*** учить детей двигаться под музыку с предметами.

***Образовательная область «Развите речи»:*** обогащать словарный запас детей.

**Ход занятия:**

Дети входят в музыкальный зал с воспитателем.

М.Р.:

Здравствуйте, дорогие детки. Я вас рада видеть в музыкальном зале.

**Слушание**

(***Звучит звукоподражание домашних животных)***

Ребята вы узнали, кто это кричит.

**Распевка**«*Звукоподражание животных»*

(Если не ответят, то задать вопрос кто говоритмяу, покажите мне, как мяукает кошечка, и т.д.)

М.Р.: (поясняю) Правильно ребята, так разговаривают домашние животные.

Сейчас мы с вами пойдём в гости к бабушке Арине и к её домашним животным и подарим подарки, которые лежат в этом мешочке)

(звучит музыка, дети идут к домику бабушки Арины)

***(Воспитатель обходит домик и одевает платочек, превращаясь в бабушку Арину)***

Бабушка: Здравствуйте ребятушки.

М.Р.: Здравствуй, бабушка.

Мы пришли к тебе в гости и принесли подарки твоим животным.

Ребята, как вы думаете, кому мы подарим этот подарок (показывает норковые тапочки) вот послушайте:

« Ночью не спит

Мышек сторожит

Мяу говорит» (**киска**)

Б.А.: Надела тапочки кошка(одевают тапочки)

И поёт немножко.

**Пение***Песня «Киска к деткам подошла»*

Б.А.: Детки, а давайте мы напоим киску молочком, нальём её в блюдце молочка (Б.А. наливает молока в блюдце)

М.Р.:

Ой, ребятки, что у нас в мешочке ещё за подарок (достаёт колокольчик на шею)

Ребятушки, а этот подарок для кого, послушайте:

«Идёт, идёт, бородой трясёт,

Травки просит: ме-ме………..(**козлик**)

Б.А.

Подарили детки козлику колокольчик (одевают козлику)

Колокольчик позвени

С нами вместе попляши. Хотите потанцевать с колокольчиками.

**ТАНЕЦ***«Танец с колокольчиками»*

Б.А.: Козлик колокольчик взял

И с ребятками сплясал.

М.Р.: Посмотрим, кому мы ещё подарок подарим (достаёт бантик)

Послушайте: «Лижет нам руки,

Виляет хвостом,

Чужого не пустит

К нам в дом» (**Собака**)

Б.А.: (Завязывает бантик собачке)

Собачка говорит вам спасибо за подарок и зовёт вас поиграть в игру «прятки».

**ИГРА***«Музыкальная игра - прятки»*

Б.А.: Детки в прятки поиграли

И несколько не устали.

М.Р.: В мешочке есть ещё один подарок. Для кого же он приготовлен? (достаёт погремушку)

« Кто так рано встаёт,

Кто так громко поёт, ку-ка-ре-ку « (**Петушок**)

Петушок рано встал сегодня, наверное он кушать хочет. Давайте его накормим. А что петушок ест? (зёрнышки, хлебушек) Вот тарелочка, она пустая, в ней нет ничего, давайте положим в неё зёрнышки ( дети отрывают от большого листа желтой бумаги мелкие кусочки и кладут произвольно на тарелочку (или тарелочки). Воспитатель поговаривает:

«Зернышек и крошек сыплем понемножку»

Б.А.: Петушок на погремушке будет учиться играть, а мы уже умеем играть в погремушки.

Ах, как весело сегодня

Выселяться малыши.

Деткам дали погремушки

Погремушки хороши.

**ИГРА НА ДМИ***«Игра с инструментами и с движениями»*

Б.А.: Спасибо вам ребятки за подарки для моих животных, а у меня для вас тоже есть подарки (достаёт мыльные пузыри и пускает их, дети ловят)

Б. А. дарит всем детям по мыльным пузырям.

М.Р.: Спасибо тебя Бабушка за подарки, До свидания. Пойдёмте детки в группу.

