**Драматизация сказки « Теремок»**

**Направления:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

**Задачи: образовательная:** формировать умение драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа.

**Развивающая:** формировать умение проявлять чувства героев с помощью мимики, жестов, голоса, интонации; оценивать поступки героев, понимать их характер и построение сказки.

**Воспитательная:** воспитывать положительные черты характера, дружеское отношение, сочувствие к друг другу.

**Оборудование:** шапочки животных, строительный материал, корзина, швейная машинка (детская), кастрюля, ложка, топор, пила, веник.

**Ход:**

Игра на общение детей друг с другом «Дрозд»

*я дрозд и ты дрозд,*

*у меня нос и у тебя нос,*

*у меня щечки гладкие*

*и у тебя щечки гладкие,*

*у меня губки сладкие*

*и у тебя губки сладкие,*

*мы с тобой друзья,*

*мы с тобой друзья.*

Ребята посмотрите кто то корзину забыл. Вы не знаете, чья это корзина?

И я не знаю чья. Из вас никто не забыл?

Вы хотите знать, что там лежит? Ой, и мне тоже интересно.

А давайте подумаем, что же там может лежать?

Ну что посмотрим? Возьмите себе какую хотите шапочку из корзины?

А это что такое? Для чего они?

А давайте попробуем нарисовать себе на лице усики и носики?

Анастасия Николаевна будет помогать рисовать мальчикам, а я девочкам.

Ребята, а куда мы можем пойти такие нарядные?

А можем поиграть в сказку? А в какой сказке мы можем встретить этих героев?

А хотите поиграть в сказку «Теремок»?

Давайте вспомним кто же первым приходил к теремку?2? 3?;? и т.д.

Как выглядит? Какой характер? Каким голосом говорят?

Какой бы эпизод вы бы хотели проиграть?

**Драматизация.**

*Мышка шьет одежду.*

*Лягушка варит кашу.*

*Заяц колет дрова.*

*Лиса подметает пол.*

*Волк пилит дрова.*

*Медведь сломал. Строят новый.*

**Теремок.**

Cтоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает: — Терем-теремок! Кто в тереме живёт? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить. Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает: — Терем-теремок! Кто в тереме живёт — Я, мышка-норушка! А ты кто? — А я лягушка-квакушка. — Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает: — Терем-теремок! Кто в тереме живёт? — Я, мышка-норушка! — Я, лягушка-квакушка. А ты кто? — А я зайчик-побегайчик — Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает: — Терем-теремок! Кто в тереме живёт? — Я, мышка-норушка. — Я, лягушка-квакушка. — Я, зайчик-побегайчик. — А ты кто? — А я лисичка-сестричка. — Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает: — Терем-теремок! Кто в тереме живёт? — Я, мышка-норушка. — Я, лягушка-квакушка. — Я, зайчик-побегайчик. — Я, лисичка-сестричка. — А ты кто? — А я волчок-серый бочок. — Иди к нам жить! Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют. Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь: — Терем-теремок! Кто в тереме живёт? — Я, мышка-норушка. — Я, лягушка-квакушка. — Я, зайчик-побегайчик. — Я, лисичка-сестричка. — Я, волчок-серый бочок. — А ты кто? — А я медведь косолапый. — Иди к нам жить! Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит: — Я лучше у вас на крыше буду жить. — Да ты нас раздавишь! — Нет, не раздавлю.— Ну так полезай! Влез медведь на крышу. Только уселся — трах! — раздавил теремок. Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы. Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!

 **Итог :** Дети вам понравилось играть в сказку? Что больше всего понравилось?