**Конспект занятия по развитию речи.**

**Тема: русская народная сказка «Теремок»**

**Цель и задачи:** Учить детей создавать образы живых существ с помощью пластических выразительных средств, ориентироваться детей в пространстве группы, строить ролевой диалог. Учить запоминать и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству. Развивать координацию движений, пластическую выразительность, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Оборудование:**Чудесный мешочек, герои сказки «Теремок», крупный строительный материал для теремка.

**Предшествующая работа:**Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, прослушивание русских народных сказок.

**Ход занятия**

Дети сидят на стульчиках полукругом перед воспитателем.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

– Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Хотите отправиться в путешествие? Сейчас отправимся с вами в лес. Смотрите, дорожка, пойдемте по ней.

По дорожке дети шли,  
Мешочек по пути нашли,  
А мешок — то не простой,  
Он волшебный — вот такой!

– Ребята, интересно, что в мешочке? Давайте посмотрим! Это загадки, послушайте и отгадайте их.

Из мешочка, после каждой отгадки воспитатель достает карточку с изображением животного и выкладывает её на столе.

ЗАГАДКИ:

Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг,  
по снежочку тык-тык.   
(Заяц)

По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,  
В сарай попала, кур пересчитала,   
(Лиса)

Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)

Серенький шарик под полом шарит. (Мышь)

– Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите по — очереди и изображайте того животного, о ком идет речь.

Выбираете героев сказки (медведь, лягушка, мышь, лиса, волк, заяц), садятся на стулья, воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, ребенок имитирует движения.

Лиса, лисонька, лиса!  
Очень хитрые глаза,  
Шубка — глазки не отвесть.  
«Курочек люблю поесть!»

Неуклюжий, косолапый  
Ходит по лесу медведь.  
Если спросят, что он любит,  
Скажет: «Меду бы поесть!»

Вышел зайка погулять,  
Стал он прыгать и играть.  
Вдруг раздался треск и щелк,  
Прижал зайка ушки и прыг-скок.

Лягушка, выпучив глаза, сидит,  
Не по-русски говорит.  
В болоте любит жить одна,  
Ловит комаров она.

Серый зубастый волк по полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет.

Серенькая, маленькая мышка  
Под полом таится, кошки боится.

– Молодцы, ребята. Сейчас поиграем в сказку.

После этого проводится драматизация сказки «Теремок». Воспитатель на столе из больших кубиков строит теремок.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

– Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок — не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит...

Текст сказки заканчивается словами:

Дружно жили, не тужили,  
Печку в домике топили...  
Мишка домик развалил,  
Чуть друзей не раздавил.

По окончании сказки ставится проблемный вопрос детям: «Что же делать? Как нам быть?» Необходимо вызвать у детей желание построить новый теремок. Дети все дружно строят новый теремок.

– Вставайте ребята в хоровод, будем танцевать.

Затем все дети встают в круг, водят хоровод, танцуют и сказка завершается словами:

Стоит в поле теремок, теремок,  
Очень — очень он высок, ох, высок.  
Без веселья здесь нельзя,  
В теремке живут друзья!

– Молодцы, все с ролью справились.

– Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали...

Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу малыши!