**Интегрированное занятие по рисованию, развитию речи, физическому развитию и ФЦКМ**

**в средней группе.**

**Тема**: «Путешествие к снежным вершинам».

**Цель**: Способствовать развитию чувственного отражения мира, образного мышления

**Задачи:** (Обучающая, развивающая, воспитывающая)

* Обучать использовать различные материалы для художественного воплощения замысла;
* Знакомить с одним из видов ландшафта – горы;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Активизировать и обогащать речь детей прилагательными (шершавый, снежный, каменный, гладкий);
* Продолжать формировать визуальную, аудиальную, мышечную память, глазомер, логическое мышление;
* Вызвать интерес к занятию.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о горах, рассматривание картинок с изображением гор, камней.

**Методы и приемы:**

- практические: конструктивная игра, творческая деятельность, дыхательная гимнастика.

- наглядные: подборка сюжетных картин гор и горных ландшафтов, коллекция камней.

- словесные: беседы о камнях, горах, ситуативные разговоры, использование УМК.

**Материалы и оборудование**

* Набор камней для демонстрации;
* Клей ПВА; кисть, подставка для клея;
* Готовые рисунки для ручного труда;
* Влажные салфетки;
* Камни для постройки узора;
* Поднос с песком, манка для аппликации;
* Проектор, ноутбук.

**Ход занятия:**

Воспитатель:(Входит воспитатель, переодетый в гнома).Здравствуйте, ребята, я пришел с вами поиграть. Посмотрите, у нас еще гости, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь возьмемся за руки и познакомимся - меня зовут Том. А вас? (добиваться полного ответа от детей).

Дети: (называют свои имена)

Воспитатель: Мне очень приятно. Я вам принесла коробочку – а в ней, ребята…Отгадайте

В пыли на дороге ненужным лежит

И в стройке годится на тысячу лет.

Он может быть мелким в ладошке лежать,

Тяжёлый, большой одному не поднять.

Что это? Кто отгадал мою загадку?» (камень)

Дети: Камень

Воспитатель:Правильно, ребята, это камень. А вот они какие – я сам их собирал – на дороге, в огороде – да везде. А сейчас мы сядем на коврике и поближе рассмотрим камушки. Посмотрите, какие они все разные.(Раздаем камни).Все они такие разные и каждый по- своему хорош. Потрогайте камушки и скажите, какие они?

Дети: Холодные, тяжелые…(шершавые, гладкие, тяжелый, большой)

Воспитатель: Правильно. Посмотрите на слайд – на картинке другие камни. Из таких камней состоят наши горы. Скажу вам по секрету – я живу в горах, вот из таких камней у меня построен дом. И дороги строят с помощью камней. А теперь на подносе мы тоже что-нибудь выложим. Например, солнышко, как на слайде.

Дети: Давайте

Воспитатель: Молодцы, ребята, солнце у нас получился отличное! Напомните мне пожалуйста, из чего мы построили солнышко? А то я что-то совсем старенький стал.

Дети: из камней

Воспитатель: Правильно, значит солнышко у нас каменное. А теперь повторим все вместе «Каменная».

А теперь покажите мне большой камень какой высоты (тянемся). Да, вот такой большой. А маленький? (присесть на корточки) – молодцы ребята. А на татарском повторим –«зур» (тянем руки вверх), «кечкенә» (приседаем). Повторяйте все за мной. Сейчас мы поиграем в игру «Большое и маленькое».

Вот стоит гора большая

А Зайчонок маленький

Вот и ель растет большая

А ежонок маленький

Вот волна идет большая

А карасик маленький

Молодцы,с вами весело играть. А теперь мы посмотрим, какие бывают горы (Слайд-шоу с изображением горы). Вам нравятся горы?

Дети: Да…

Воспитатель: Скажите, ребята, пожалуйста, какие горы? (высокая, снежная)

Воспитатель: Вова, повтори, какая гора, если у нее снег на верху (снежная)…

Дети: Снежная…

Воспитатель:(Звучит музыка – релаксация). Проходите ребята и садитесь на места. А теперь давайте представим, что мы в горах на морозном зимнем воздухе. Руки положите на животик и дышите глубоко – они должны подниматься и опускаться. Дышите носиком, а выдыхайте через рот…Вот так…Дышать в горах приятно и легко. Мы в горы пришли, и дышим глубоко. (Дыхательная гимнастика). Свежий воздух?

Дети: Да…

Воспитатель: Вы в горах отдохнули, подышали глубоко морозным воздухом…А теперь наш язычок погуляет…Как будто он хочет поймать снежинку, которая падает с неба (Артикуляционная гимнастика)

Воспитатель: А теперь пододвиньте стулья поближе к столам, переверните листы.Что нарисовано на картинке?

Дети: горы

Воспитатель: Ребята, гора есть, а снега почему-то нет. Мы с вами вместе посыпем нашу гору «снегом». Для этого нам надо вершину горы намазать клеем, и посыпать манкой – это будет нашим снегом, который никогда не растает. А снег, ребята, какой? Правильно, искристый, холодный, молодцы! Вы очень много знаете!

Воспитатель: Теперь начнем наносить клей на белую вершину. Повторяйте все за мной. Молодец, … Кисточку обмакиваем в клей, и мажем клеем вершину горы. Клея еще больше надо – не жалейте. А теперь кисточку надо отложить на подставку. А на клей насыпать манки. Крупа, которая приклеилась, останется на вершине горы, а которая не приклеилась мы смахнем на поднос.Сейчася вам помогу. Вам понравились гора, которую вы сделали?

Дети: Да!

Воспитатель: (Пожать руку каждому ребенку) Молодец, Сережа, ты сегодня отлично поработал – твоя гора самая снежная! А твоя гора, Айсылу, получилась волшебной… Зарина, твою гору я бы показал всем своим друзьям – она очень красивая. А у тебя, Петя, фантастическая гора! Айгуль, твоя гора - домик для феи! Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие?

Дети: …

Воспитатель: А где вы сегодня побывали?

Дети: В горах…

Воспитатель: А какие вы горы видели

Дети: высокие, снежные, каменные

Воспитатель: А из чего мы узор построили?

Дети из камней

Воспитатель:А из чего мы с вами сделали снег?

Дети: из соли

Воспитатель: А что вам больше всего понравилось?

Дети:…

Воспитатель: Спасибо, ребята, за интересное путешествие. Давайте покажем гостям, что у нас получилось и вытрем ручки салфеткой. А теперь пришло время угоститься самоцветами, которые я тоже набрал для вас в горах. Спасибо за внимание.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Аленушка» Тукаевского муниципального района РТ

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по областям познание (ФЦКМ) и художественно – эстетической (аппликация)**

**в средней группе**

**на тему:**

**«Путешествие к снежным вершинам»**

Воспитатель

МБДОУ детский сад «Аленушка»

 Шиляева Резеда Ринатовна

2015