

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №8
г. Володарск Нижегородская обл.

«ПУТЕШЕСТВИЕ С КОЛОБКОМ»

(НОД по математике 2 младшая группа)

Воспитатель:

Коротких Лариса Сергеевна



Цель:

- формировать навыки порядкового и количественного счёта в пределах 5,
- закреплять знания о цифрах, умение находить фигуры круглой, треугольной, квадратной, прямоугольной и овальной

- закреплять цвета и умение ориентироваться в пространстве,
- уточнить представления о частях суток,
- развивать умение классифицировать, умение определять высоту, длину предметов,
- развивать мышление, воспитывать трудолюбие.

Материал: игрушки – колобок, заяц, волк, медведь, лиса, бабочка; ёлочки высокие и низкие, карандаши короткие и длинные, цифры (1-5), наборное полотно, геометрические фигуры, набор картинок разных геометрических форм, альбом с карандашами для Мишки, цветок, конструктор «лего», баночки для карандашей, эскиз леса.

Содержание организованной деятельности:

Воспитатель:

Ребятки, послушайте загадку:

На сметане мешён,
На окошке стужён,
Круглый бок, румяный бок,
Покатился... КОЛОБОК.

Воспитатель:

А вы любите сказки?

Сегодня я предлагаю вам попутешествовать со сказочным Колобком.

Скучно стало лежать Колобку на окне, вот он и покатился- с окна на траву, с травки на дорожку – и дальше по дорожке.

Катится Колобок, а навстречу ему Заяц.

Заяц:

Колобок, я тебя съем!

Колобок:

Не ешь меня заяц, давай с тобой лучше дружить!

Заяц:

Ладно, ты мне будешь другом, если сможешь найти высокие и низкие ёлочки, сосчитать их. А ещё найти длинные и короткие карандаши.

Воспитатель:

Дети, давайте поможем Колобку.

Найдите низкие ёлочки и поставьте их к низкой ёлочке, а высокие к высокой ёлочке.

Длинные карандаши - положите в красную коробку, а короткие - в жёлтую.

А теперь посчитайте всё. Молодцы!

Колобок вас благодарит и он с Зайцем теперь друзья.

Воспитатель:

Заяц пошёл своей дорогой, а Колобок покатился дальше. Навстречу ему Волк.

Волк:

Колобок, я тебя съем!

Колобок:

Не ешь меня, давай с тобой дружить!

Волк задумался и говорит:

Друзья должны помогать друг другу.

Вот если ты мне поможешь, то будешь моим другом.

Сорока летела из лесной школы, в клюве держала цифры, и она их выронила (*прямо на меня*).

Попросила их собрать по порядку, вот я и собираю, только вот цифры я не все помню.

Помогите мне.

Воспитатель:

Дети, давайте поможем Волку и Колобку расставить цифры по порядку от 1 до 5.

(дети собирают карточки с цифрами и называют их, раскладывают по порядку).

Волк и Колобок благодарит детей и предлагают поиграть в игру «Когда это бывает?»

Говорит Зайчиха-мать
Ну-ка, дети, все в кровать
Спать пора давным-давно
На дворе уже темно (*вечер*).

Солнце яркое встаёт
Петушок в саду поёт
Наши дети просыпаются
В детский сад собираются (*утро*).

Спят медведи и слоны
И лиса и ёжик
Все вокруг спать должны.
Наши дети тоже (*ночь*).

Доброе утро - птицы запели,
Добрые люди, вставайте с постели.
Прячется вся темнота по углам
Солнце встаёт и идёт по домам (*утро*).

К вечеру умирает,
Поутру оживает (*день*).

Воспитатель:

Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Медведь.

Медведь:

Колобок, я тебя съем!

Колобок:

Не ешь меня, давай со мной дружить!

Медведь:

Вот если ты мне поможешь найти картинки, то я буду с тобой дружить.

Я хочу нарисовать картинки, но не знаю какой они формы.

Найди мне картинки круглой формы, и я их срисую.

Воспитатель:

Ребятки, давайте поможем Медведю и Колобку найти картинки с предметами:

- круглой,
- треугольной,
- квадратной,
- прямоугольной,
- овальной формы.

Поставьте к кругу картинки с предметами круглой формы и т.д.

Воспитатель:

Вот Медведь, мы и помогли тебе разложить картинки по форме.

Можешь теперь срисовывать.

Воспитатель:

Медведь остался рисовать, а Колобок покатился дальше. Летит навстречу ему Бабочка.

Бабочка:

Колобок, давай с тобой поиграем в «прятки».

Я буду прятаться, а ты меня искать.

Воспитатель:

Дети, мы поможем Колобку угадать, где спряталась Бабочка? (*игра на ориентировку -за, перед, под, над, около цветка*).

Молодцы, ребята, всё отгадали.

Воспитатель:

Бабочка полетела в лес к своим подружкам, а Колобок покатился дальше.

Навстречу ему Лиса.

Лиса:

Колобок, я тебя съем!

Колобок:

Не ешь меня, а будь моим другом!

У меня уже есть друзья. Давай я тебя с ними познакомлю.

Воспитатель:

Дети, кого Колобок встретил первого, 2, 3, 4? (*заяц, волк, медведь, бабочка*).

А Лиса будет какая по счёту?(5) (*выстроить ряд зверей*).

Воспитатель:

Кого Колобок встретил 2, 4, 1, 5, 3?

Сколько всего друзей у Колобка?

Воспитатель:

Лисичка тоже стала другом Колобку, потому что он помог построить дорожку в лесу до лесной школы, в которой учится Лиса.

Давайте и мы построим дорожку для друзей Колобка, какую построил он

(*из кирпичиков «лего» дети строят дорожку, чередуя красный-жёлтый-зелёный-синий кирпичики и т.д.*).

Колобок поблагодарил детей и покатился в лес, оставив подарки для детей.

Воспитатель:

Вам понравилось путешествовать с Колобком?

Колобок благодарит вас за компанию и помощь, дарит вам своих друзей – маленьких колобков (*чупсы*).