ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО СОЦИАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ « Наши помощники»

 Работу выполнила воспитатель

МБДОУ детского сада «Березка»

Логинова Марина Валерьевна

Конспект по образовательной области познание «Наши помощники»

Цель: Закреплять первичные представления об особенностях внешнего вида людей, о функциональных назначениях их органов: глаза, рот, нос; понятие «один», «много», «два».

Развивать логическое мышление, умение делать элементарные выводы, речь, внимание.

Индивидуальная работа: Активизировать детей с низким уровнем речевого развития.

Предварительная работа: игры « Узнай по запаху», «исправь ошибку», «Пройди с открытым глазами», ознакомление с понятием «один», «два», «много».

Материал: кукла без лица, части лица на магнитиках, цифры, предметные картинки, зеркала, цветок с запахом.

|  |  |
| --- | --- |
| приемы | взаимодействия |
| Проблемно – игровая ситуация.Игра – экспериментирование Загадка Задание: решение проблемной ситуацииВопросы:У Кати есть глаза, но Катя не оживает, почему? Чего еще не хватает на лице? Посчитаем, сколько у Кати глаз, ртов, носов? Сколько у нас?Моделирование – составление «мордашек», прием «ошибок»Классификация предметов, которые полезные для глаз, рта, носа. | В кукольном уголке сидит кукла Катя. Предлагаю детям пригласить ее к нам игратьКукла не двигается. Почему она не двигается? Ноги есть, а не двигается. Дети отмечают, что нет глаз.Проверим, можно ли двигаться без глаз?Игра «Найди меня(куклу Катю)»Вывод: без глаз очень трудно двигаться, найти что – либо. Глаза нужны, чтобы видеть окружающий мир.Педагог загадывает загадку « два братца через дорогу живут, а друг друга не видят» высокий уровень речевого развития – отгадывают, низкий уровень – повторяют отгадку.Педагог предлагает помочь Кате (что нужно сделать, чтобы Катя нас увидала?Дети должны найти глаза среди других частей лица и подарить Кате. Педагог предлагает дальше помочь Кате, подарить ей нос, рот.Активизация малоразговорчивых детей.Педагог обращает внимание, что у кати есть друзья, сколько их (много). Их тоже нужно «оживить». Составление «мордашек». Детям с высоким уровнем активности предлагаются «задания ошибки»Педагог на магнитную доску предлагает отобрать на карточках полезные вещи для глаз, носа, лица.Предлагается малоактивным детям повторить названия предметов.«дыхательная гимнастика» - « Нос вдыхает воздух». «Глазки играют» - гимнастика для глаз.«Гимнастика язычка» - «Хвостик»«догони Катю» |