ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО СОЦИАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ « Наши помощники»

Работу выполнила воспитатель

МБДОУ детского сада «Березка»

Логинова Марина Валерьевна

Конспект по образовательной области познание «Наши помощники»

Цель: Закреплять первичные представления об особенностях внешнего вида людей, о функциональных назначениях их органов: глаза, рот, нос; понятие «один», «много», «два».

Развивать логическое мышление, умение делать элементарные выводы, речь, внимание.

Индивидуальная работа: Активизировать детей с низким уровнем речевого развития.

Предварительная работа: игры « Узнай по запаху», «исправь ошибку», «Пройди с открытым глазами», ознакомление с понятием «один», «два», «много».

Материал: кукла без лица, части лица на магнитиках, цифры, предметные картинки, зеркала, цветок с запахом.

|  |  |
| --- | --- |
| приемы | взаимодействия |
| Проблемно – игровая ситуация.  Игра – экспериментирование  Загадка  Задание: решение проблемной ситуации  Вопросы:  У Кати есть глаза, но Катя не оживает, почему? Чего еще не хватает на лице?  Посчитаем, сколько у Кати глаз, ртов, носов? Сколько у нас?  Моделирование – составление «мордашек», прием «ошибок»  Классификация предметов, которые полезные для глаз, рта, носа. | В кукольном уголке сидит кукла Катя.  Предлагаю детям пригласить ее к нам играть  Кукла не двигается. Почему она не двигается? Ноги есть, а не двигается. Дети отмечают, что нет глаз.  Проверим, можно ли двигаться без глаз?  Игра «Найди меня(куклу Катю)»  Вывод: без глаз очень трудно двигаться, найти что – либо. Глаза нужны, чтобы видеть окружающий мир.  Педагог загадывает загадку « два братца через дорогу живут, а друг друга не видят» высокий уровень речевого развития – отгадывают, низкий уровень – повторяют отгадку.  Педагог предлагает помочь Кате (что нужно сделать, чтобы Катя нас увидала?  Дети должны найти глаза среди других частей лица и подарить Кате. Педагог предлагает дальше помочь Кате, подарить ей нос, рот.  Активизация малоразговорчивых детей.  Педагог обращает внимание, что у кати есть друзья, сколько их (много). Их тоже нужно «оживить». Составление «мордашек». Детям с высоким уровнем активности предлагаются «задания ошибки»  Педагог на магнитную доску предлагает отобрать на карточках полезные вещи для глаз, носа, лица.  Предлагается малоактивным детям повторить названия предметов.  «дыхательная гимнастика» - « Нос вдыхает воздух».  «Глазки играют» - гимнастика для глаз.  «Гимнастика язычка» - «Хвостик»  «догони Катю» |