Конспект НОД

по формированию математических представлений

« Событие »

в старшей группе №10 МАДОУ «Детский сад№53»

Образовательная область «Познание»

Подготовила:

Воспитатель: Цикулина Е.В.

Тема: « Число 7».

Форма: групповое.

Вид: игра-путешествие.

*Задачи:*

-формировать умение считать в пределах 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7;

-упражнять в счете звуков на слух;

-продолжать развивать умение сравнивать до 5 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами : самая высокая, ниже, еще ниже. . . . самая низкая, и наоборот;

-совершенствовать представления о движении в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.

*Предварительная работа:* проведение занятий по формированию математических представлений, развлечений; настольные и подвижные игры, чтение и загадывание загадок.

*Демонстрационный материал:*

* стихотворение С. Михалков «Событие»
* картинка елочка в лесу;
* картинка лесника и сынишки у нарядной елки;
* видео - картинка зимнего леса с записью «Звуки леса»;
* видео- картинка с шумовыми эффектами: дятел стучит по дереву, зайчик стучит лапками по пеньку;
* презентация « Ели на опушке»;
* музыка « Детская»;
* игрушка «Ледяная елочка»;

*Раздаточный материал*:

* карточки с двумя полосами, квадраты красные и синие;
* елочки различные по высоте.

**Ход занятия:**

***Организационный момент****:* (дети встают в круг и берутся за руки)

Воспитатель обращается к детям:

-Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Почувствуйте тепло ваших рук, улыбнитесь ласково, подарите друг другу теплоту вашей руки и сердца.

\*Чтение рифмовки.

«Если в чудо мы поверим,

К нам придет оно скорее»

Воспитатель:

-Ребята, поэт Сергей Михалков написал стихотворение «Событие». Послушайте начало стихотворения: *( выставляю картинку «Елочка в лесу»)*

-В лесу стояла елочка –

Зеленая иголочка

Смолистая, здоровая,

Полутораметровая.

Произошло событие в один из зимних дней…

Воспитатель:

- О чем бы вы хотели узнать дальше?

*Дети: «Какое событие произошло? Где стояла елочка? О каком говорится времени года?*

Воспитатель: «Об этом мы узнаем чуть позже, а сейчас давайте отправимся на прогулку в лес на лыжах» ( звучит муз. Детская)

\*Чтение стихотворения « На лыжах»

Солнце ходит выше с каждым днем,

Мы наденем лыжи, в лес пойдем.

Словно терем белый замер бор,

Мы на лыжах смело мчимся с гор.

\* Под музыку дети имитируют движения лыжников

(садятся на стульчики)

Воспитатель:

- А теперь, ребята, давайте узнаем какое событие произошло?

**2. Дидактическая игра « Динамическая картинка»: «Событие»**

Продолжение чтение стихотворения С. Михалкова:

-Произошло событие в один из зимних дней,

Лесник решил срубить ее,

Так показалось ей.

Она была замечена, была окружена…

И только поздно вечером,

Пришла в себя она!

Какое чувство странное,

Исчез куда-то страх…

Фонарики стеклянные *(картинка « Елочка в лесу с фонариками» )*

Горят в ее ветвях.

Сверкают украшения,

Какой нарядный вид!

При этом без сомнения

Она в лесу стоит.

Не срубленная! Целая!

Красива и крепка.

Кто спас? Кто разодел ее?

Сынишка лесника.

Воспитатель:

- Вы поняли, о каком событии говорится в стихотворении?

*Дети: сынишка лесника нарядил елку в лесу. Она стала нарядной.*

- Давайте посчитаем фонарики на елке *(дети считают фонарики*)

(1,2,3,4,5,6,7)

- Очень важно, знает каждый ,

С математикой дружить,

И уметь считать предметы

С одного - до десяти.

Воспитатель:

-А сейчас каждый сможет разложить у себя на карточке украшения и посчитать их.

3**.Игровое упражнение «Учись считать»:**

*(воспитатель предлагает детям расположить на верхней полоске карточки 6 красных квадратов, а на нижней 6 синих квадратов).*

-Что можно сказать о количестве синих и красных квадратов? (*поровну по 6, одинаковое количество, красных квадратов столько сколько синих квадратов, а синих столько сколько красных квадратов)*

Воспитатель:

- Добавьте к 6 красным квадратам еще 1.

- Больше или меньше стало красных квадратов?

- Какое число больше 6 или 7?

- А какое число меньше?

- Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? (*добавить еще 1 синий квадрат*.) - Какое мы число получили?(7)

- Как мы получили число 7?

-Что можно сказать о количестве синих и красных квадратов? (*поровну, по7, одинаковое количество, красных квадратов столько сколько синих, а синих квадратов столько сколько красных )*

**Игровое упражнение «Считай дальше» со снежком** *(дети стоят в кругу, называют любое число до 7 и передают снежок соседу, который называет следующее число за названным)*

**Игровое упражнение « Звуки леса»**

Счет на слух звуков « Звуков леса» *Слайд 1*

*(звучит музыка «Звуки леса», видео-картинки с шумовыми эффектами: дятел стучит по дереву, зайчик стучит лапками по пеньку)*

Воспитатель:

- Пройдите вглубь леса.

-Что вы слышите в лесу? (*птички поют, заяц бьет лапками по пеньку, дятел стучит по дереву)*

-Давайте посчитаем, сколько раз пропели птички, простучал дятел, простучал заяц? *(дети считают 7,6,5)*

**Физминутка « Елочка»**

Перед нами елочка *(пальцы рук переплетены, из больших пальцев верхушки-елочки)*

Шишечки, иголочки *(кулачки, указательные пальцы выставлены)*

Шарики фонарики *( пальцы вверх - вниз)*

Зайчики и свечки *( «ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены ,пальцы сжаты)*

Звезды человечки *(ладони сложены ,пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)*

Воспитатель:

-Давайте подойдем к опушке. *Слайд 2*

*(видео - картинка: маленькая елочка - большая)*

Чтение стихотворения « Ели» И. Токмаковой (с движениями)

Ели на опушке,

До небес макушки,

Слушают, молчат

Смотрят на ребят

А внучата елочки

Тонкие иголочки

У лесных ворот

Водят хоровод

Воспитатель:

-Какие произошли изменения? (*признак: размер – высокая - низкая;*

*цвет - одинаковый; форма – одинаковая)*

-А сейчас, ребята, давайте посадим елочки в ряд, начиная от самой низкой, до самой высокой .

**5. Игровое упражнение «Посадим елочки в ряд».**

*Дети расставляют елочки в ряд, начиная с самой низкой и заканчивая высокой, предварительно вспомнив, правила раскладывания предметов. После выполнения задания дети рассказывают о высоте елочек в ряду. Затем дети выстраивают елочки в обратном порядке, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой.*

Звучит музыка « Звуки леса»

6.**Игровое упражнение « Правильно пойдешь – сюрприз найдешь»**

Ходим кругом, друг за другом,

А в кругу сюрприз лежит.

На кого сюрприз укажет,

Тот о нем нам скажет.

(дети читают по клеточкам: 2 шага вперед, 3шага вправо, 1 шаг вперед), находят елочку ледяную.

Воспитатель:

-Обогреем теплом своих рук, и она оживет*. (Дети прикладывают руки к елочке)* Зажигается елочка внутренним светом.

Дети возвращаются в детский сад. Дети рассказывают о своих впечатлениях.

**Итог занятия:**

-Где мы с вами были?

- Какое событие произошло?

- Что слышали в лесу?

-Что понравилось?

- Хотелось бы вам еще побывать в зимнем лесу?