Конспект занятия по математике для детей подготовительной группы.

Тема: "Путешествие в "Сказку о потерянном времени""

МДОУ № 103

Воспитатель: Лазарева Н.Н.

2015 г.

Программное содержание:

1. Упражнять в решении примеров.

2. Закреплять умение ориентироваться в пространстве и во времени.

3. Закрепление умения классифицировать множества по трем признакам.

4. Закреплять умение соединять точки при помощи цифр.

5. Закреплять умение создавать из частей одно целое.

6. Развивать внимание, логическое мышление.

7. Вызвать у детей желание победить злых волшебников, помочь детям, оказавшимся в беде.

8. Развивать у детей самоконтроль и самооценку своих действий.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки Е.Шварца «Сказка о потерянном времени».

2. Занятия со схемами-моделями, лабиринтами, играми- головоломками.

Материал: карта-лабиринт, цветные карточки для детей, схема-модель «Дни недели», модель замка с кругами Эйлера, геометрические фигуры разрезные картинки с часами, рисунки с точками, фломастеры.

Конспект занятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Времякаждойчасти | Деятельность воспитателя | Предполагаемые действия детей | Примечания |
| 2 мин.З мин.12 мин. | Организация начала занятия: Встреча детей.-Ребята вы помните «Сказку о потерянном времени?»-А что произошло с детьми в этой сказке?-Почему с ними это случилось?-Интересно, от кого это письмо?-«Злые волшебники заколдовали детей, если вы не поможете им до 3-х часов, то они навсегда останутся бабушками и дедушками.» Кукушка.-Ребята, поможем детям?-Но нам придется поехать в волшебный лес, найти там дом и завести часы. Путь будет трудным. Как вы думаете, какими мы должны быть, чтобы преодолеть все препятствия?-На чем же мы поедем?Основной этап занятия:-Но трамвай не простой, он не поедет, если не найдёте свое место.-Воспитатель показывает план - карту и объясняет, как нужно определить свое место. | ДаОни не хотели учиться, зря теряли своё времяДаСильными, смелыми, находчивыми и т.д.На трамвае | На занятии присутствует 8 человек.Стук в дверь, воспитатель получает письмо, читает.Согласно своей цветной карточке ребенок находит свой путь по лабиринту, решает пример. Ответ будет номером места. Дети занимают места в трамвае. Звонокколокольчика.Трамвай отправляется. |
| З мин.4 мин.2 мин.2 мин.2 мин. | - Пока мы едем, загадаю вам загадку:«Братьев этих ровно семь. Вам они известны всем, каждую неделю кругомходят братья друг за другом. Попрощается последний, появляется передний.»- А как вы догадались?- Посмотрите на свои цветные карточки.Они вам что-нибудь напоминают?- А вот загадка посложнее:«Жил-был старик-годовик. Было у него 12птиц:3 птицы - холодные3 птицы - красивые3 птицы - жаркие3 птицы - мокрые.»- Вот мы и приехали.- Нужно немного размяться.- «Мы идем в волшебный лес Очень много в нем чудес,Вот и птица пролетела И на ветку клена села.Ветер дерево качает Вправо, влево наклоняет.Птица крыльями взмахнула И в свой домик упорхнула.Вот и нам идти пора Есть у нас в лесу дела.»- Ребята, посмотрите, на деревьях висят таблички.- Ребята, замок не простой, он с кодом.Если правильно вставите ключики, то он сам откроется.- Посмотрите, ребята, злые волшебникисломали все часы, а ведь нам нужно узнать сколько сейчас времени?Соберите из частей целые часы.- А сколько время на часах?- Пока играет музыка соедините точки с цифрами по порядку и посмотрите, что получится?- Ребята, а сейчас возвращаемся в детский сад, трамвайчик ждет нас.Итог занятия:- Вы рады, что помогли девочкам и мальчикам?- Что было трудным?- Как вы, думаете, почему у нас все получилось?- Вот мы и приехали.- Спасибо. | Дети отгадывают.Объяснения детейЭто цвета дней недели.Дети отгадывают.Объясняют почему.Объясняют, почему именно сюда положили геом. фигуруДети отвечают.Дети соединяют точки с цифрами.Ответы детей.Мы не теряли зря время. | Проводится дидактическая игра "Живые деньки"Звонок колокольчика.Дети встают. Физкультминутка.Дети читают таблички. Определяют в какую сторону идти. Походят к домику, на нём висит замок.Ключики (геометрические фигуры) дети раскладывают геометрические фигуры по своим местам. Замок открылся.Дети садятся за столы. Складывают из частей целые часы.Играет музыка. Получились силуэты лиц девочек и мальчиков.Дети садятся на свои места в трамвае.Звонок колокольчика. Сюрприз для детей. |