**Тема:** «Доброта и труд рядом идут».

**Группа**: подготовительная.

**Программное содержание:**

Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, мыслительную активность. Формировать умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия предметов по форме, размеру, цвету, объединять предметы в группы по общему признаку, соотносить число предметов с количеством, находить последовательность событий и нарушение последовательности. Уточнять пространственные представления: вверх - направо, вниз - направо. Закреплять представления о свойствах предметов, количественный и порядковый счет в пределах 10, умение ориентироваться, находить предметы одинаковой формы, знание геометрических фигур и тел, умение находить и составлять ритмические рисунки. Знакомить с явлениями общественной жизни. Воспитывать героизм, выносливость, умение добиваться конечного результата.

**Оборудование:**

**Демонстрационное:**

* рисунки замка для принцессы;
* кусочки картона разной величины с буквами (10 штук);
* ключи из бумаги.

**Раздаточное:**

* геометрические фигуры;
* макет варежки

**Ход:**

* 1. Воспитатель предлагает детям послушать сказку:

- В одном царстве жил король. Была у него дочь - прекрасная принцесса. Однажды королю пришлось уехать и оставить свою дочь дома одну. Он строго-настрого наказал дочери дверь никому не открывать. Как только король уехал, в дверь позвонили. Принцесса, забыв наказ отца, открыла дверь. Тут влетел Змей Горыныч, подхватил принцессу и улетел в свое царство. Ребята, принцесса просит помочь ей освободить от злого Змея Горыныча. Она прислала нам планкарту, чтобы мы знали, где ее искать.

1. Царство Змея Горыныча состоит из замков. В одном из них спрятана принцесса. Все замки в виде разных геометрических тел.

- Из каких геометрических тел? (цилиндр, конус, шар, куб, треугольная призма, четырехугольная пирамида)

- Какая фигура повторяется? (цилиндр)

- Сколько всего фигур?

- Чтобы отгадать, в каком замке спрятана принцесса, нужно посмотреть цифры под замками. Цифры идут в определенной последовательности

- Значит, она находится в замке в виде синего цилиндра. К этому замку ведут две дороги. Одна вверх-направо, другая - вниз-направо. Давайте пойдем коротким путем. Если пойдем вверх направо от зеленого цилиндра, то каким по счету будет синий цилиндр? (5)

- Если пойдем вниз-направо, то, каким по счету будет этот цилиндр? (6)

- Какой путь выбрать? (вверх-направо)

3). Перебрался в царство Змея Горыныча поможет волшебная палочка. Перед Вами 6 палочек разного цвета. Нужно найти самую длинную. Какого она цвета? (стоя у доски)

1. Дети за столами.

Выполнить нужно разные сложные задания.

В замке живут гномы, которые будут давать ключ, который откроет замок, где спрятана принцесса. Начнем с первого замка в виде зеленого цилиндра.

1. Нужно закрасить цифру, в каком по счету замке находится принцесса тем же цветом, что замок.
2. Задачки-шутки

**Физминутка.**

На пути болото, здесь прыгают лягушки, которые хотят с нами поиграть.

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки.

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались,

Ножками топали,

Ручками хлопали.

Разлетелись комары –

Все остались без еды.

5. Вот мы и добрались до четвертого замка. Это самый холодный замок в царстве. Здесь всегда, снег. Нужно решить примеры и в замке станет тепло.

Вот мы и выполнили задания гномов. Идем к замку, где спрятана принцесса.

К замку никак не подойти, на пути груда камней. На них написаны буквы. Гном, который живет в пятом замке просит разложить камни с большого до самого маленького, (дети раскладывают 10 камней в убывающем порядке)

- У нас сложилось какое-то слово. Давайте прочитаем «Математика». Знания математики помогли нам пройти все испытания. За это мы получаем пятый, последний ключ.

Логическое задание «Подбери ключ».

На двери висит замок. Какой же из наших ключей подойдет к нему?

6). Принцесса благодарит нас за освобождение. Ребята давайте расскажем принцессе какие нужно соблюдать правила, когда остаешься дома один:

* не открывать чужим людям дверь;
* обязательно смотреть в глазок; /
* если в жилье хочет проникнуть чужой человек, нужно позвонить по телефону 02, и назвать свой точный адрес.

Принцесса благодарит Вас и подготовила подарки.

**Итог занятия.**

- О чем говорили?

- Что больше понравилось на занятии?

- Чтобы еще хотели узнать?