**Тема**: « Путешествие зоопарк»

**Группа**: средняя

**Программное содержание:**

Закреплять знание числового ряда, формировать представле­ние о предыдущем и последующем числе. Закреплять умение использовать символы для обозначения свойств предметов. Закреплять умение измерять величину предмета с помощью мерки. Развивать способность к абстра­гированию, вниманию, восприятию, речи, памяти. Воспиты­вать самостоятельность, формировать навыки самоконтроля.

**Словарна**я **работа:** зоопарк, носорог, морж, журавль.

**Обурудование**: изображение животных, разные цифры, карточки с символами, обручи, геометрические фигуры, палочки, полоска - мерка.

**Ход:**

**1.** Отгадайте, с кем мы сегодня отправимся в путешествие по зоопарку

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает

(воробей)

На доске изображение 10 животных

-Где обедал воробей?

-В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва,

За решеткою у льва,

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы,

Ел морковку у слона,

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

- начнем осмотр слева. Идем вдоль клеток (дети называют животных)

-сколько их всего?

-на каком месте слон, жираф, лев и т.д.

-кто сидит в клетке перед жирафом? После жирафа? До носорога? После него? и т.д.

-представьте что вы служители зоопарка. Поставьте номера на клетки.

-какой номер клетки, в которой сидит тигр, лев и т.д.

-пройдем и сосчитаем их?

-теперь пойдем обратно.

1. Возвращаясь обратно воробей увидел 2 дороги, но ему нужно вернуться по корот­кой.

Перед вами 2 дороги и полоска - мерка, возьмите мерку и производите измерения. После окончания работы детям задают вопросы:

-Сколько раз ты производил измерения зеленой дорожки (желтой дорожки)?

-Сколько мерок получилось?

-Что можно сказать об измерении дорог?

1. Дорога состоит из геометрических фигур. Вы должны найти описание своей гео­метрической фигуры при помощи символов и поселить в домик соответствующего цвета (ставить в обручи).
2. Игра «Цветные движения»

Красный домик - прыгает

Синий — приседает

Зеленый — хлопает

Желтый — топает.

1. Воробей в завершении предлагает вам игру «Собери цифру» (из 3-х частей)

-вам необходимо из частей составить целое.

- что у вас получилось?

**Итог занятия.**

- О чем говорили?

- Что больше понравилось на занятии?

- Чтобы еще хотели узнать?