**Памятка для родителей**

**«Учите рисовать в нетрадиционной технике»**

 **«Пальцевая живопись»** - краска наносится пальцами, ребѐнок опускает пальчик в гуашь и наносит точки, пятнышки на бумагу. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

**«Рисование ладошкой»** - ребѐнок опускает свою ладошку в плоскую розетку с гуашью и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными

цветами. После работы руки вытираются салфеткой и смываются.

**«Оттиск печатками»** - Для этого изображение вырезается из картофеля, ластика, плотного поролона, либо используются пробки разного диаметра, листочки растений.

Ребѐнок прижимает печатку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу.

**«Рисование методом тычка»** - ребѐнок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом

заполняется весь контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

**«Оттиск мятой бумагой»** - ребѐнок прижимает мятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и розетка

и смятая бумага. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

**«Рисование ватными палочками»** - карандашом нанесите рисунок на бумагу. Ребѐнок опускает ватную палочку в гуашь и наносит точки, пятнышки. Сначала можно нарисовать по контуру, а затем заполнить весь рисунок точками. Для каждой новой краски берите новую палочку.

**Помните:**
**1. Никогда не критикуйте работы ребенка, чтоб он не отказался от занятий рисования.

2. Старайтесь ничего не дорисовывать в детских рисунках, этим Вы даете понять, что он сам не может хорошо нарисовать.

3. Поощряйте.

4. Объясняйте, что главное – это не рисунок, а его фантазия.

5. Рисуйте вместе с ребенком.**

**Пусть творчество доставит радость вам и вашим детям. Успехов!**