

Проект социально – личностной направленности «Безопасные дороги – детям» для родителей (законных представителей) и детей старшего дошкольного возраста муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снежинка»

Выполнил:

Тарханова Наталья Николаевна

Воспитатель

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Снежинка»

### **Пояснительная записка**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

## Основная часть

<b>Наименование проекта</b>	<b>Проект социально – личностной направленности «Безопасные дороги – детям»</b>
<b>Составители проекта</b>	Воспитатель: Тарханова Наталья Николаевна
<b>Заказчик организации проекта</b>	Родители (законные представители) воспитанников старшего дошкольного возраста
<b>Срок реализации проекта</b>	долгосрочный (январь 2014г. - май 2015)
<b>База реализации проекта</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снежинка»
<b>Участники проекта</b>	Дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) МБДОУ детский сад «Снежинка»
<b>Цель проекта</b>	Способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях у всех участников педагогического процесса.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать навыки безопасного поведения у детей и родителей через практическую деятельность.</li> <li>2. Закреплять правила дорожного движения и навыки поведения в условиях игрового пространства.</li> <li>3. Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.</li> <li>4. Активно приобщать родителей к работе в области «Безопасность».</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;</li> <li>• Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;</li> <li>• Организация связи семьи с сотрудниками МДОУ, с сотрудниками ГИБДД;</li> <li>• Привитие первоначальных навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;</li> <li>• Появление интереса у родителей к данной проблеме.</li> </ul>

## Введение

Семья - это общество в миниатюре,  
от целостности которого зависит  
безопасность всего большого общества.

Ф. Адлер

Ребёнок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых, пример старших в выработке у ребёнка стойкой привычки как вести себя в соответствии с правилами дорожного движения - главный фактор воспитания и дисциплинированного поведения на улице.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети.

Проанализировав дорожно-транспортные происшествия, в которых пострадали дети, установлено, что 80 % происшествий произошли в радиусе одного километра от их дома. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов, установки светофоров, заведомо опасные участки.

И хотя в дошкольных учреждениях педагоги проводят занятия с детьми по правилам дорожного движения, привлекая сотрудников дорожной полиции, на радио и телевидении выходят специальные тематические передачи, в различных издательствах готовятся брошюры, плакаты, листовки, пропагандирующие правила дорожного движения, однако ситуация к лучшему не изменяется. Более того, из года в год детский травматизм растёт, дети гибнут и получают увечья по-прежнему большей частью в непосредственной близости от дома.

Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям.

Такой метод не даёт эффекта, ведь ребёнок не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребёнка можно научить выполнять все требования безопасности, не прибегая к запугиванию. Ребёнку необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Можно научить детей ещё до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде,

прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара.

Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.

Первое воспитательное учреждение, первый несемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители – это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Учитывая актуальность вопроса, я разработала проект «Безопасные дороги – детям».

### **Описание проекта**

Организационный этап:

- Сбор и изучение информации (поиск информации в Интернет, других источниках)
- Проведение и анализ анкетирования родителей.
- Разработка перспективного плана работы с родителями «Безопасные дороги – детям»

На этом этапе разработки проекта были определены мероприятия с родителями и детьми: анкетирование, беседы, консультации, оформление стенда по ПДД, выпуск памяток.

Было проведено анкетирование родителей. Анализ анкет показал:

- У родителей недостаточно знаний по ПДД.
- Большинство родителей сами зачастую не соблюдают ПДД, а в некоторых случаях даже нарушают их.
- Большинство родителей не объясняют детям, как нужно вести себя на улице.

Результаты анкетирования легли в основу разработки перспективного плана мероприятий с родителями.

### **Перспективный план работы с родителями**

**«Безопасные дороги – детям»**

№	Содержание работы	Сроки
1.	Педагогическое просвещение родителей посредством проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Родительского собрания «Безопасность детей» (с приглашением сотрудников ГИБДД).</li> <li>-Выпуск газеты «Калейдоскоп «Солнышка» на тему «Безопасность»</li> <li>- Издательства буклетов «Письмо водителю»</li> <li>-Показ выступления агитбригады «Светофорчик»</li> </ul>	Январь, октябрь, 2014г.  Ноябрь, 2014г.  Февраль, 2015г.  Февраль – май, 2015г.
2.	Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улице»	Январь 2014г.
3.	Проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Как объяснить ребенку, что выбегать на дорогу опасно?»</li> <li>- «Обучение ребёнка правилам безопасного поведения»</li> <li>- «Родителям – автолюбителям»</li> <li>-Родителям о Правилах дорожного движения. «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»</li> </ul>	В ходе реализации проекта
4.	Оформление в стенде «Азбука безопасности» рубрик: Внимание, дети! Специальный репортаж! Родители просят совета! Уроки для взрослых! Учимся, игра!	В ходе реализации проекта, ноябрь декабрь, 2014г.
5.	Оформление папок – ширм: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Памятка для родителей по ПДД»;</li> <li>- «Воспитание безопасного поведения детей дошкольного возраста»;</li> <li>- «Азбука для родителей»»</li> <li>- «Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода»</li> <li>- «Правила безопасной посадки в транспорт»</li> </ul>	В ходе реализации проекта
6.	Заочное общение с родителями по теме пройденных занятий с детьми, закрепление материала дома от имени детей группы и социального педагога	1 раз в неделю после проведения занятий

7.	Составление карты – схемы «Мой безопасный маршрут от дома до детского сада»	Январь, 2015
8.	Спортивный семейный праздник «Вместе с семьёй по дорогам города»	Декабрь, 2015г. (совместно с детьми и родителями старшей группы)
9.	Конкурс на лучший социальный плакат «Безопасные дороги - детям»	Январь-февраль, 2015г.

### Практический этап

В ходе работы над проектом родители систематически получали знания по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Были показаны короткометражные фильмы о последствиях невнимательного поведения на дороге, несоблюдения правил безопасности водителя и пассажира. Вниманию родителей были представлены красочно оформленные папки – передвижки и стенды по теме.



Совместно с детьми на протяжении всего проекта родители выполняли различные игровые упражнения и задания:

- Изготовить плакаты;
- Придумать стихотворения о правилах ПДД
- Придумать и оформить памятку «Безопасность на дороге»
- Составить схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада»
- Издательство буклетов «Письмо водителю»

Родители с удовольствием выполняли все задания, проявили при этом выдумку и фантазию.

Так же родителям предлагалось почитать детям художественную литературу по данной теме, посмотреть мультфильм, содержание обсудить с детьми. Совместно с детьми родители с интересом прослушали выступление

сотрудников ГИБДД, которые напомнили о последствиях невнимательного поведения на дороге, привели статистические цифры дорожно - транспортных происшествий, дали рекомендации и практические советы по проведению бесед с детьми по ПДД.



Таким образом, проведенная работа обеспечивает следующие результаты:

- Дети и родители овладевают навыками безопасного поведения на дороге;
- Формируется осознанное поведение детей и родителей в дорожно-транспортных ситуациях;
- Повышается ответственность родителей за поведение детей на дорогах.

### **Заключительный этап проекта**

В ходе заключительного этапа проекта был проведен конкурс на лучший социальный плакат «Безопасные дороги – детям!», пропагандирующий правила безопасного поведения на дороге и негативные последствия пренебрежения ими. А так же была проведена выставка творческих работ и рисунков детей и родителей группы на тему «Вместе с семьей по дорогам города». Данные работы родителей и детей в наглядной форме продемонстрировали результаты проводимых мероприятий и стали своеобразным тематическим продуктом проекта.

Таким образом, проект «Безопасные дороги – детям» привлек внимание родителей к данной проблеме, побудил их задуматься над безопасностью своего поведения на дороге и над безопасностью поведения своих детей.