**Календарно - тематическое планирование по технологии**

**4 класс 2014 -2015 год**

**1 четверть 9 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроков**  | **Предметные результаты** | **Дата**  | **Примечание**  |
| **План**  | **Факт**  |
| **Научно-технический прогресс. Совершенствование технологий производства (9 ч)****Познавательные**:- использовать общие приемы решения задач; - ориентироваться в информационном материале учебника, перерабатывать полученную информацию.**Регулятивные:**- применять установленные правила,- проговаривать последовательность действий на уроке**Коммуникативные:** - использовать общие приемы в решении исполнительских задач, - формулировать собственное мнение и позицию.  |
| **1** | Штучное и массовое. | Научатся делать поделкииз природногоматериала |  |  |  |
| **2** | Подставка для карандашей и ручек |  |  |  |
| **3** | От мастерской ремесленника – к промышленному комбинату | Научатся составлять композициииз природных материалов |  |  |  |
| **4** | Чеканка. |  |  |  |
| **5** | Что такое научно-технический прогресс.  | Познакомятся с-современными профессиями, появившиеся в 20-21вв. и связанные с изученным содержанием**с помощью учителя:**-выбирать темы для практических и проектных работ-искать оригинальные решения конструкторско - технологических, экономических и эстетических проблем |  |  |  |
| **6** | Современное производство. | **Иметь представление:**-о положительном и отрицательном влиянии современной деятельности человека на природную среду;-о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохранении природной среды, предотвращении экологических и техногенных катастроф;о понятиях технический прогресс.**Знать:**-современные профессии, появившиеся в 20-21вв. и связанные с изученным содержанием |  |  |  |
| **7** | Как люди совершают открытия.  |  |  |  |
| **8** | Электрическая цепь. ИКТ |  |  |  |
| **9** | Как работает современный завод.  |  |  |  |

**2 четверть 7 часов**

**Научно-технический прогресс. Совершенствование технологий производства 4 часа**

**Регулятивные:**

- применять установленные правила, проговаривать последовательность действий на уроке

**Познавательные**:

- использовать общие приемы решения задач;

- ориентироваться в информационном материале учебника, перерабатывать полученную информацию.

**Коммуникативные:** использовать общие приемы в решении исполнительских задач, формулировать собственное мнение и позицию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | Какие бывают двигатели | **Иметь представление:**-о современных направлениях научно – технического развития в своей стране и мире, истории их зарождения;о понятиях технический прогресс, наука, экономика, экология, энергетика.**Знать:**-технические изобретения20в., вошедшие в нашу повседневную жизнь (телефон, радио, телевизор, компьютер и др.) |  |  |  |
| **11** | Изготовление простейшей модели |  |  |  |
| **12** | Модель телефона. ИКТ |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **Природа-кормилица. Добыча и переработка сырья 3 ч****Регулятивные:** - преобразовывать практическую задачу в познавательную, формулировать и удерживать учебную задачу.**Познавательные:** - ориентироваться в разнообразии способов решения задач, - использовать общие приемы решения исполнительской задачи.**Коммуникативные:** - ставить вопросы, обращаться за помощью, контролировать свои действия, - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии |
| **14** | Чёрное золото. Как добывают нефть и газ. Свойства материала. Тетрадка - «малышка» | Научатся безопасно работать шиломи иглой, размечать изделие по эскизуи шаблону, сшивать детали в 3 прокола |  |  |  |
| **15** | Что изготавливают из нефти.  | Научатся безопасно работать ножом,размечать изделие по эскизу |  |  |  |
| **16** | Изделия из пластиковой бутылки. |  |  |  |

**3 четверть 8 часов**

**Природа-кормилица. Добыча и переработка сырья 8часов**

**Регулятивные:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную,

- формулировать и удерживать учебную задачу.

**Познавательные:**

- ориентироваться в разнообразии способов решения задач,

- использовать общие приемы решения исполнительской задачи.

**Коммуникативные:**

- ставить вопросы, обращаться за помощью,

- контролировать свои действия,

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18** | Подсвечник из металлической банки.  | Научатся создавать оригинальныйи выразительный художественныйобраз, определять последовательностьизготовления изделия |  |  |  |
| **19** | Заготовка деталейСборка подсвечника  |  |  |  |
| **20** | Новые технологии в земледелии и животноводстве. Природоохранные сельскохозяйственные технологии. | **Знать** последовательность учебных операций (соответствующих алгоритмов действий).Постепенно переходить к полному самостоятельному решению учебной задачи.**Уметь:**-находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе и из Интернета) |  |  |  |
| **21** | Изделия из вторичного сырья. Плетёный браслет | Научатся приёмам изготовления многослойной заготовки для браслета |  |  |  |
| **22** | Игольник «Мышка» | Научатся выполнять разметку, резаниеи соединение кожаных деталей |  |  |  |
| **23** | Орнаменты России. | Что требуется растениям для их жизнедеятельности. Что используют люди для сохранения и повышения плодородия почвы и получения крупных и сочных плодов. Природные удобрения |  |  |  |
| **24** | Цветочная сказка. Создание своего орнамента  |  |  |  |
| **25** | ***НРК.*** *Растительность нашего края.* |  |  |  |

**Жилище человека 2 часа**

*Совершенствование строительных технологий*

.

**Познавательные:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Регулятивные:**

- отличать верно выполненное задание от неверного

**Коммуникативные:**

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **26** | О чем рассказывает дом. Коллективный проект загородного дома. | **Знать:**-современные профессии, появившиеся в 20-21вв. и связанные с изученным содержанием-названия и свойства материалов, используемых в работах учащихся.-этапы технологического процесса и их особенности в зависимости от свойств материалов.**Уметь:**-находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе и из Интернета**уметь самостоятельно:**-разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их; **-**распределять обязанности в группе |  |  |  |
| **27** | Как дом стал небоскрёбом.Какие бывают города. Города будущего |  |  |  |

**4 четверть 9 часов**

**Художественное конструирование Дизайн 9 часов**

**Регулятивные:**

**-**  отличать верно выполненное задание от неверного.

**Познавательные:**

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Коммуникативные:**

**-**  проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **28** | Что такое дизайн. Дизайн техники  | **уметь:**-определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно.-подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приёмы изготовления изделий в каждом конкретном случае. |  |  |  |
| **29** | Дизайн интерьера.  |  |  |  |
| **30** | Дизайн рекламной продукции  |  |  |  |
| **31** | Дизайн одежды. Аксессуары в одежде  |  |  |  |
| **32** |  Дизайн техники. Знакомство  | Научатся использовать шов «ручная строчка», выполнять плоскостные и объёмные изделия из текстильных материалов |  |  |  |
| **33** |  Однослойная прихватка |  |  |  |
| **34** | Оформление отчетной выставки изделий.  | Научатся разрабатыватьнесложные коллективные творческиепроекты и реализовывать их |  |  |  |
| **35** | Будущее начинается сегодня |  |  |  |
| **36** | **Обобщение пройденного за год**  |  |  |  |