План-конспект

открытого урока в разделе национальные подвижные игры во 2А классе.

Тема: «Народные игры с мячами на развитие ловкости»

Задачи урока:

1. Обучение новой считалке, новым подвижным играм.
2. Развитие ловкости, быстроты, меткости, внимания в русской н/и «Ляпка», в башкирской н/и «Стрелок», в азербайджанской н/и «Квинта», в украинской н/и «.Круговая лапта».
3. Воспитание чувства товарищества, взаимовыручки, соперничества, соблюдения правил честной игры.

Тип урока: обучение новому материалу

Метод проведения: игровой.

Место проведения: спортивный зал, 25.10.2014.

Инвентарь: волейбольный мяч, мел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
| 1. Подготовительная часть урока – 15 мин
 | 1.Построение, приветствие, сообщение задач урока | 1 мин | Построение в шеренгу, выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!» |
| 2.Повороты на месте 3.Ходьба на осанку с различным положением рук4. Русская народная игра «Ляпка» (с мячом)Цель: убегать быстро, не быть «заляпаными», а ловишке надо догнать игроков и передать мяч.Игра начинается со считалки:1. «Чтобы весело играть,

Надо всех пересчитать.1,2,3 – Выходи – води!»5. Общеразвивающие упражнения * И.п.- о.с., руки вверх

1-4 – круговые вращения вперед1-4 – круговые вращения назад* И.п. – о.с., руки согнуты у груди

1–поворот вправо, правую руку выпрямить рывком назад, 2-и.п.3– поворот влево, левую руку выпрямить рывком назад, 4-и.п.* И.п. – о.с., руки согнуты за головой

1- наклон к правой ноге,3 – наклон к левой ноге,2,4 –и.п.* И.п. – о.с., руки на поясе

1-3 – наклон вперед прогнувшись, руки вперед4 – и.п.* И.п. – о.с., руки на поясе

1 – 4 – круговые вращения туловищем в правую (левую) сторону* И.п. – о.с., руки на поясе

1,3 – присед, руки вперед2,4 – и.п.* И.п. – о.с., руки на поясе

1–10 – прыжки крестиком * Д/У «Свежий воздух»
 | 1 мин1 мин4 мин8 мин12 раз8 раз6 раз8 раз8 раз10 раз10 раз5 раз | В шеренге3 круга. Соблюдать дистанцию 1 мПравила №1: ловишка с мячиком в руке догоняет детей-«заляпал, коснувшись мячом» - передал мяч со словами «На тебе ляпку, отдай её другому»Перестроение в движении в круг.Руки не сгибать, слушать счет учителяВыполнение рывкомГолова поворачивается в сторонуНе отрывать стопы от полаНоги не сгибатьНе сгибать ноги в коленяхГолова прямоТуловище вперед не наклонятьСо сменой ногГлубокий вдох носом, медленный выдох ртом |
| 2. Основная часть урока – 20 мин | 6. Башкирская игра «Стрелок»Цель: водящему – попасть мячом в игроков, а перебежчикам – не быть осаленными мячомИгра начинается со считалки:1. «Я для вас, мои дружки,

Затеваю пирожки.Быстро надо их испечь.Ты пойдешь затопишь печь!»7. Азербайджанская н/и «Квинта»Цель: игрокам надо попасть в Квинту мячом, а Квинте – уворачиваться, не быть осаленным.Игра начинается со считалки:1. «За стеклянными дверями

Стоит повар с пирогами.- Здравствуй повар – наш дружок,Сколько стоит пирожок?-Пироги не продаются, они детям так даются!» 8. Украинская н/и «.Круговая лапта» (выбивалы) Цель: игрокам в кругу – не быть выбитыми, игрокам за кругом – быстрей и больше игроков в кругу выбить. | 7 мин7 мин6 мин | Правила № 6 «стрелок» с мячом стоит на краю поля, старается попасть мячом в игроков- «перебежчиков», которые перебегают от линии к линии по сигналу учителя, уворачиваясь от мяча, не прячась друг за друга. Правила №7: играющие стоят в квадрате 10х10, в центре круга (2х2) - водящий (Квинта). дети стараются попасть мячом в водящего, не переходя черты квадрата, кто попал – меняются ролями.Правила №8: одна команда стоит за кругом, другая в кругу, надо выбить всех игроков в кругу. А тем игрокам – уворачиваться, если мяч пойман, можно выбивать игроков за кругом, или дарить жизнь выбитому другу. Чья команда быстрей и больше игроков- соперников выбьет из круга, та и победитель. |
| 3.Заключительная часть – 5 мин | 9. Оздоровительный массаж лица «Зайка»«Тили-тили-тили-бом,сбил сосну зайчишка лбомЖалко нам зайчишку, носит зайка шишку.Надо сбегать в лес, сделать заиньке компресс»Подведение итогов урока. | 5 мин | Построение в кругПотереть активные точки над бровями указательными пальцами, точку между бровей.Активные точки на крыльях носа и.переносице. Вилкой из указательного и среднего пальца массировать вокруг уха, потереть мочку уха.Дать сравнительную характеристику п/игр с мячом разных народностей.(что одинаковое, в чем различие?) |