**План – конспект открытого урока**

**по физической культуре в 3 классе**

**Тема:** Формирование универсальных учебных действий через сюжетно-ролевую игру на уроках физической культуры в 3 классе

**Цель занятия:**   1. Развивать интерес детей к физической культуре через сюжетно-ролевые подвижные игры.

**Задачи занятия**:

**Образовательные задачи** (предметные результаты):

1. Формировать двигательные умения и навыки, обогащать  свой двигательный опыт.
2. Закреплять понятия двигательных действий.
3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и скоростных способностей.

**Развивающие задачи** (метапредметные результаты):

1. Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).
2. Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД).
3. Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

**Воспитательные задачи** (личностные результаты):

1. Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).
2. Формировать мотивацию учебной деятельности. (смыслообразование, личностные УУД).
3. Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

(нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

**Тип занятия**: Комбинированный

**Дата проведения**:  23 марта 2015 г.

**Место проведения и время**: спортивный зал    40 мин.

**Оборудование урока**:  свисток, карточки, тсо (магнитофон).

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание урока | Дозировка | Организационно-методические указания | Универсальные учебные действия |
| **Подготовительная часть –10 минут** |
| Построение. Сдача рапорта. Приветствие. Формулирование темы и задач урокаИзмерение пульса | 3 мин | Обратить внимание на спортивную форму, дисциплинированность, пожелание удачи на уроке  | **Планируемые личностные результаты:**1.Самоопределение.Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.2.Смыслообразование.Мотивация учебной деятельности (учебно-познавательная)3.Нравственно-этическая ориентация.Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. Различать и выполнять строевые команды.**Планируемые метапредметные результаты:**1.Регулятивные УУД.Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Умение технически правильно выполнять двигательные действия.2.Познавательные УУДОсмысление правил игры.Осмысление  самостоятельного выполнения упражнений в оздоровительных формах занятий (упражнения для правильной осанки)Выполнять простейшие гимнастические комбинации на высоком качественном уровне.  |
| Строевая подготовка: повороты «Налево», «Направо», «Кругом» | 20 // | Обратить внимание на правильность выполнения  |
| Ходьба в колонне по одному:На носках, руки вверхНа пятках, руки за головуНа внешних сторонах стоп – руки в стороныМедленный бегХодьба с изменением положения рук по зрительному сигналу.ОРУ:  | 2 мин4,40 мин | Обратить внимание на положение головы, плеч, спины |
| **II. Основная часть 23 минуты** |
| Сюжетно-ролевая игра «Эстафета зверей».Измерение ЧСС (за 6 секунд) | 8 мин30// | Совершенствовать самоконтроль за своими действиями и действиями учащихся. Напомнить технику безопасности при проведении игры.Командир считает количество первых мест, дети совместно подводят итог эстафеты |   Коммуникативные УУДАдекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспехаУметь договариваться в совместной  деятельности, взаимодействовать со сверстниками.Формирование умения работать в группе; договариваться; контролировать действия партнера. Умение заметить достоинства и недостатки  своего исполнения движенийОказывать посильную помощь  и моральную поддержку сверстникам |
| Сюжетно-ролевая игра «Воробьи и вороны»Измерение ЧСС (за 10 секунд) | 8 мин30// |  Объяснение правил игры, напомнить технику безопасности при проведении игры |
| Подвижная игра «Буква»Контроль ЧСС | 6 мин | Объяснить правила игры, следить за правильным выполнением. Игра выполняется по звуковому и зрительному сигналу.Следить за правилами выполнения техники безопасности. |
| **III. Заключительная часть 7 минут** |
| Упражнения для развития силовых качествДыхательная гимнастика 1.Упрна развитие грудного дыхания2.Упр на развитие брюшного дыхания.Упражнение для развития координационных способностей | 2мин3 мин1 мин | Упражнения выполняются в группе держась за руки.на гимнастических ковриках. Локти приподнять, спину выпрямить, грудную клетку максимально развернуть, плечи обязательно отвести назад.Дыхание произвольное, спокойное Упражнение выполнять плавно | Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.Принимать инструкцию учителя, четко ей следовать.Осуществлять контроль. |
| Подведение итога урока. Организованный выход из зала.  | 1 мин | Отметить всех учеников. | Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения УЗОбсуждают работу на уроке.Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.Оценивают свою деятельность. |