**Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в ГБОУ гимназии № 114**

 Значительной составляющей образовательного процесса современной школы в рамках нового Стандарта является эффективная организация второй половины дня – это внеурочная деятельность и дополнительное образование детей. Это обозначает, что в школе общее и дополнительное образование детей станут равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, которые создадут единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка.

Для того, чтобы создать условия для организации и работы внеурочной деятельности и дополнительного образования необходимо более точное разъяснение этих понятий. Дополнительное образование имеет свою образовательную программу, а внеурочная деятельность входит в составной частью в основные образовательные программы ступеней школьного образования. Отсюда педагогические цели и задачи этих двух видов программы должны быть разные, а, следовательно, и пути их достижения не могут быть одни и те же (Из доклада «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»). Они обладают как общими, так и значительными различиями.

***Общими характеристиками внеурочной деятельности и дополнительного образования являются:***

1. Время реализации – вне или после обязательных учебных занятий и основных образовательных программ.

2. Формы организации (кружки, секции, клубы) и виды направления деятельности.

3. Связь с учебным процессом и социально-культурной деятельностью школы.

4. Направленность на сотрудничество с родителями школы.

***Специфика дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности в современном нормативно-методическом поле.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры для сравнения | Дополнительная образовательная программа | Программа внеурочной деятельности |
| Определение основных понятий | ***Дополнительное образование-***это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и ***не сопровождается повышением*** ***уровня образования*** *(273-ФЗ, гл.1,ст.2,п.14)***Дополнительная образовательная программа** – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа. *(273-ФЗ, гл.2,ст.12,п.4)* | ***Внеурочная деятельность*** – образовательная деятельность на основе вариативной составляющей базисного учебного плана, отличная от урочной системы обучения, позволяющая в полной мере ***реализовать требования ФГОС общего образования.*****Программа внеурочной деятельности -** перечень требований и организационных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся за рамками урока; является основной структурной единицей программно – методического сопровождения определенной модели организации внеурочной деятельности *(Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС)* |
| Описание целевых ориентиров | *Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:*- формирование и развитие творческих способностей учащихся;- удовлетворение индивидуаль-ных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;- обеспечение духовно-нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания учащихся;- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;- профессиональную ориентацию учащихся;- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ОВЗ;- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;- формирование общей культуры учащихся;- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, непротиворечащих законодательству РФ, **осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ** (приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. № 1008) | *Образовательная деятельность по программам внеурочной деятельности должна быть* *направлена на достижения результатов освоения основной образовательной программы (ООП) общего образования.*Кроме того, внеурочная деятельность позволяет:- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;- улучшить условия для развития ребенка;- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;- формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания. *(Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС)* |
| Описание результатов реализации программ | Результаты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы могут быть представлены как:**- результаты *обучения;*****- результаты *развития;*****-результаты *воспитания****.*(Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» | реализация программы внеурочной деятельности отражает приобретение:- предметных результатов;-метапредметны результатов;- личностных результатов. Они могут быть представлены как:1. *результаты первого уровня* - приобретение школьником социальных знаний, представлений;2. *результаты второго уровня* – формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;3. *результаты третьего уровня –* получение школьниками опыта самостоятельного социального действия (ФГОС общего образования) |
| Типология программ | **Типология дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ** (в соответствии с 273-ФЗ и Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. № 1008)**По виду:** дополнительные общеобразовательные программы делятся на дополнительные *общеразвивающие* программы;дополнительные *предпрофессиональные* программы. **По содержанию:** дополнительные общеобразовательные программы делятся по **направленностям:***- технической;**- естественнонаучной;**-физкультурно-спортивной;**- художественной;**- туристко-краеведческой;**социально-педагогической.*Дополнительные предпрофессиональные программы делятся на программы:*- области искусства;**- в области физической культуры и спорта.* | **Типология программы внеурочной деятельности** (в соответствии с ФГОС общего образования)**По содержанию:** программы внеурочной деятельности делятся по **направлениям развития личности:*****- общекультурному;******-общеинтеллектуальному;******- социальному;******- духовно – нравственному;******- спортивно-оздоровительному.*****По планируемым результатам** программы внеурочной деятельности могут быть (по П.В.Степанову и Д.В. Григорьеву):- ***комплексными,*** предполагающими последовательный переход от результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;***- тематическими***, направленными на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, программа патриотического воспитания);- ***программами, ориентированными на достижение результатов определенного уровня;******- программами по конкретным видам внеурочной деятельности*** (игровой, трудовой, туристско-краеведческой и пр.)***- индивидуальными.*** |
| Структура программ | **Структура дополнительной общеобразовательной программы**- Титульный лист- Пояснительная записка- Учебно-тематический план- Содержание курса- Методическое обеспечение- Список литературы(Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») | **Структура программы внеурочной деятельности** *(нормативно не закреплена)***1 вариант** ***(основа – структура программ внеурочной деятельности изд-ва «Просвещение»)***- Введение- Перечень основных разделов с указанием часов- Описание содержания занятий- Характеристика результатов (3-х уровней)**2 вариант** ***(основа - структура программ учебных предметов ООП ФГОС ОО)***- Пояснительная записка-Особенности форм работы- Тематическое планирование- Содержание программы- Формируемые универсальные учебные действия)- Планируемые результаты (3-х уровней) |
| Реализация программ | **Дополнительные общеобразовательные программы реализуются, прежде всего*,******в образовательных организациях дополнительного образования****,* осуществляющих в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273 –ФЗ, гл. 3, ст.23, п.3.1), а также в иных образовательных организациях, имеющих соответствующие лицензии.Формы обучения по дополнительным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.(Приказ МО РФ от 29 августа 2013 г. № 1008) | **Программа внеурочной деятельности реализуются только *в образовательных организациях общего образования*** через: часть учебного плана, деятельность специалистов сферы воспитания в рамках функциональных обязанностей, дополнительное образование детей, инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке и внедрению новых образовательных программ. Формы реализации внеурочной деятельности определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.(Письмо МО РФ от 12.05.2011 № 03-96 «ОБ организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образовании) |
| Период реализации программ | Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года**, включая каникулярное время** (Приказ МО РФ от 29 августа 2013г. № 1008) | Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют *программы* *внеурочной* *деятельности* в рамках вариативной составляющей учебного плана; в период каникул для продолжения внеурочной деятельности *могут* *использоваться* возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ (ООП ФГОС общего образования) |
| Экспертиза и утверждение программ | Дополнительная общеобразовательная программа может быть представлена к экспертизе различного уровня. Дополнительная общеобразовательная программа принимается педагогическим (научно-методическим) советом и утверждается руководителем (что фиксируется на титульном листе) (273-ФЗ, Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») | Программа внеурочной деятельности может быть представлена к экспертизе различного уровня. Программа внеурочной деятельности принимается педагогическим (научно-методическим) советом и утверждается руководителем образовательной организации (273-ФЗ; требование к наличию и оформлению титульного листа в программе внеурочной деятельности нормативно не закреплено) |