**Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в ГБОУ гимназии № 114**

Значительной составляющей образовательного процесса современной школы в рамках нового Стандарта является эффективная организация второй половины дня – это внеурочная деятельность и дополнительное образование детей. Это обозначает, что в школе общее и дополнительное образование детей станут равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, которые создадут единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка.

Для того, чтобы создать условия для организации и работы внеурочной деятельности и дополнительного образования необходимо более точное разъяснение этих понятий. Дополнительное образование имеет свою образовательную программу, а внеурочная деятельность входит в составной частью в основные образовательные программы ступеней школьного образования. Отсюда педагогические цели и задачи этих двух видов программы должны быть разные, а, следовательно, и пути их достижения не могут быть одни и те же (Из доклада «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»). Они обладают как общими, так и значительными различиями.

***Общими характеристиками внеурочной деятельности и дополнительного образования являются:***

1. Время реализации – вне или после обязательных учебных занятий и основных образовательных программ.

2. Формы организации (кружки, секции, клубы) и виды направления деятельности.

3. Связь с учебным процессом и социально-культурной деятельностью школы.

4. Направленность на сотрудничество с родителями школы.

***Специфика дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности в современном нормативно-методическом поле.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры для сравнения | Дополнительная образовательная программа | Программа внеурочной деятельности |
| Определение основных понятий | ***Дополнительное образование-***это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и ***не сопровождается повышением*** ***уровня образования*** *(273-ФЗ, гл.1,ст.2,п.14)*  **Дополнительная образовательная программа** – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа. *(273-ФЗ, гл.2,ст.12,п.4)* | ***Внеурочная деятельность*** – образовательная деятельность на основе вариативной составляющей базисного учебного плана, отличная от урочной системы обучения, позволяющая в полной мере ***реализовать требования ФГОС общего образования.***  **Программа внеурочной деятельности -** перечень требований и организационных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся за рамками урока; является основной структурной единицей программно – методического сопровождения определенной модели организации внеурочной деятельности *(Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС)* |
| Описание целевых ориентиров | *Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:*  - формирование и развитие творческих способностей учащихся;  - удовлетворение индивидуаль-  ных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания учащихся;  - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;  - профессиональную ориентацию учащихся;  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;  - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ОВЗ;  - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;  - формирование общей культуры учащихся;  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, непротиворечащих законодательству РФ, **осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ** (приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. № 1008) | *Образовательная деятельность по программам внеурочной деятельности должна быть* *направлена на достижения результатов освоения основной образовательной программы (ООП) общего образования.*  Кроме того, внеурочная деятельность позволяет:  - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;  - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;  - улучшить условия для развития ребенка;  - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;  - формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания. *(Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС)* |
| Описание результатов реализации программ | Результаты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы могут быть представлены как:  **- результаты *обучения;***  **- результаты *развития;***  **-результаты *воспитания****.*  (Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» | реализация программы внеурочной деятельности отражает приобретение:  - предметных результатов;  -метапредметны результатов;  - личностных результатов.  Они могут быть представлены как:  1. *результаты первого уровня* - приобретение школьником социальных знаний, представлений;  2. *результаты второго уровня* – формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;  3. *результаты третьего уровня –* получение школьниками опыта самостоятельного социального действия  (ФГОС общего образования) |
| Типология программ | **Типология дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ** (в соответствии с 273-ФЗ и Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. № 1008)  **По виду:** дополнительные общеобразовательные программы делятся на дополнительные *общеразвивающие* программы;  дополнительные *предпрофессиональные* программы.  **По содержанию:** дополнительные общеобразовательные программы делятся по **направленностям:**  *- технической;*  *- естественнонаучной;*  *-физкультурно-спортивной;*  *- художественной;*  *- туристко-краеведческой;*  *социально-педагогической.*  Дополнительные предпрофессиональные программы делятся на программы:  *- области искусства;*  *- в области физической культуры и спорта.* | **Типология программы внеурочной деятельности** (в соответствии с ФГОС общего образования)  **По содержанию:** программы внеурочной деятельности делятся по **направлениям развития личности:**  ***- общекультурному;***  ***-общеинтеллектуальному;***  ***- социальному;***  ***- духовно – нравственному;***  ***- спортивно-оздоровительному.***  **По планируемым результатам** программы внеурочной деятельности могут быть (по П.В.Степанову и Д.В. Григорьеву):  - ***комплексными,*** предполагающими последовательный переход от результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;  ***- тематическими***, направленными на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, программа патриотического воспитания);  - ***программами, ориентированными на достижение результатов определенного уровня;***  ***- программами по конкретным видам внеурочной деятельности*** (игровой, трудовой, туристско-краеведческой и пр.)  ***- индивидуальными.*** |
| Структура программ | **Структура дополнительной общеобразовательной программы**  - Титульный лист  - Пояснительная записка  - Учебно-тематический план  - Содержание курса  - Методическое обеспечение  - Список литературы  (Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») | **Структура программы внеурочной деятельности** *(нормативно не закреплена)*  **1 вариант** ***(основа – структура программ внеурочной деятельности изд-ва «Просвещение»)***  - Введение  - Перечень основных разделов с указанием часов  - Описание содержания занятий  - Характеристика результатов (3-х уровней)  **2 вариант** ***(основа - структура программ учебных предметов ООП ФГОС ОО)***  - Пояснительная записка  -Особенности форм работы  - Тематическое планирование  - Содержание программы  - Формируемые универсальные учебные действия)  - Планируемые результаты (3-х уровней) |
| Реализация программ | **Дополнительные общеобразовательные программы реализуются, прежде всего*,******в образовательных организациях дополнительного образования****,* осуществляющих в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273 –ФЗ, гл. 3, ст.23, п.3.1), а также в иных образовательных организациях, имеющих соответствующие лицензии.  Формы обучения по дополнительным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.  (Приказ МО РФ от 29 августа 2013 г. № 1008) | **Программа внеурочной деятельности реализуются только *в образовательных организациях общего образования*** через: часть учебного плана, деятельность специалистов сферы воспитания в рамках функциональных обязанностей, дополнительное образование детей, инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке и внедрению новых образовательных программ.  Формы реализации внеурочной деятельности определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.  (Письмо МО РФ от 12.05.2011 № 03-96 «ОБ организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образовании) |
| Период реализации программ | Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года**, включая каникулярное время** (Приказ МО РФ от 29 августа 2013г. № 1008) | Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют *программы* *внеурочной* *деятельности* в рамках вариативной составляющей учебного плана; в период каникул для продолжения внеурочной деятельности *могут* *использоваться* возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ (ООП ФГОС общего образования) |
| Экспертиза и утверждение программ | Дополнительная общеобразовательная программа может быть представлена к экспертизе различного уровня. Дополнительная общеобразовательная программа принимается педагогическим (научно-методическим) советом и утверждается руководителем (что фиксируется на титульном листе) (273-ФЗ, Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») | Программа внеурочной деятельности может быть представлена к экспертизе различного уровня.  Программа внеурочной деятельности принимается педагогическим (научно-методическим) советом и утверждается руководителем образовательной организации (273-ФЗ; требование к наличию и оформлению титульного листа в программе внеурочной деятельности нормативно не закреплено) |