**Разработка**

**дистанционных уроков по математике в 5-6 классах**

**Актуальность исследования: в** федеральных государственных образовательных стандартах одной из главных задач отводится дистанционному образованию. Дистанционное образование – современная технология, которая позволяет сделать обучение более качественным и доступным. Особенно для детей с ограниченными возможностями.

         В настоящее время дистанционное образование стало реальной возможностью учиться в индивидуальном режиме независимо от места и времени; получать образование по индивидуальной программе.

         В ресурсном центре общего образования при МБОУ СОШ № 1 города Шагонар обучаются дети с ослабленным здоровьем, которые занимаются через Государственное образовательное учреждение **Центр образования «Технологии обучения» (i-Школа)**.

         В iclassе педагоги пользуются разработанными уроками центра образования. **Противоречие:**если в последующие годы закроют доступ в центр образования «Технологии обучения», то дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями будет приостановлено из-за отсутствия собственных разработок уроков в республике.

         Именно сегодня встает острая необходимость попробовать себя в качестве разработчиков рабочей программы и уроков по математике для продолжения дистанционного обучения.  Для этого решили разработать дистанционные уроки по математике в 5-6 классах для всех групп обучающихся.

         Образование в 5-6 классах школы является базой, фундаментом всего последующего обучения.

**Цель исследования:**разработка дистанционных уроков по математике в 5-6 классахдляформирования всесторонне развитой личности, создания условий для дальнейшего дистанционного образования и развития устойчивого интереса учащихся к математике.

**Задачи исследования:**

         1. Разработка содержания образования (рабочих программ и дистанционных уроков).

         2. Построение модели уроков дистанционного обучения по математике

            3. Прохождение экспертизы и опубликование разработок в личном сайте ресурсного центра «shagonar1 smartlearn.ru».

**Гипотеза исследования:** если разработанные нами уроки будут способствовать формированию математических знаний, развитию умственных способностей, практических умений и навыков, то добъёмся отпимальных результатов по разработке дистанционных уроков в 5-6 классах.

**Методы исследования:** а) теоретические:

                                      - теоретический анализ;

                                      - теоретические разработки;

                                      б) эмпирические:

                                      - собеседование с коллегами;

                                      - опыт ППО;

                                      - педагогический эксперимент;

                                      - изучение литературы и работа с ресурсами Интернет.

**Новизна:** впервые в республике делается попытка создания разработок дистанционных  уроков по математике.

**Объект исследования:**дистанционноеобучение по математике учащихся 5-6 классов.

**Предмет исследования**: процесс формирования системы и методов обучения по математике

**Этапы проекта:**

         1. Подготовительный этап  - с 1 сентября 2013 года по май 2014 года

         2. Основной этап — с 1 сентября 2014 года по май 2015 года

         3.  Заключительный этап — с 1 сентября 2015 года по май 2016 года

**Ожидаемый результат:**

         - в ходе изучения теоретического материала и выполнения практической части работы  разработаем рабочую программу по математике в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе примерной основной образовательной программы, а также разработаем дистанционные уроки по математике в 5-6 классах на сайте ресурсного центра «shagonar1 smartlearn.ru»;

         - овладение математическими знаниями учащимися к концу 6 класса на уровне, позволяющем им легко воспринимать и усваивать учебный материал в последующих классах;

         - опыт может быть внедрён в практику образовательных учреждений общего образования.

**Описание проекта:**

         Основой построения проекта является  рабочая программа по математике основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. В основе отбора методов и средств обучения лежит деятельностный подход.  
 Образование в 5-6 классах школы является **базой, фундаментом** всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Сегодня оно закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно обучение в 5-6 классах должно обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

         На основе рабочей программы разработать дистанционные уроки по математике в 5-6 классах.

         Цели обучения математике обусловлены общими целями образования, концепцией математического образования, статусом и ролью математики в науке, культуре и жизнедеятельности общества, ценностями математического образования, новыми образовательными идеями, среди которых важное место занимает развивающее обучение.

         Основная цель обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.  
 Исходя из общих положений концепции математического образования, курс математики 5-6 классов призван решать следующие задачи:

         – обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

– обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

         – сформировать умение учиться;

         – сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

– сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;  
– сформировать устойчивый интерес к математике;

– выявить и развить математические и творческие способности.

**Литература:**

         Стандарта основного общего образования по математике

         Андреев А. А. Введение в дистанционное обучение. Учебно-методическое пособие. — М.: ВУ, 1997 г.

         Хуторской А.В. Модель образовательной среды в дистанционном эвристическом обучении // Интернет-журнал "Эйдос". - 2005. - 1сентября. URL: http://www.eidos.ru/journal/2005/0901.htm.-[дата обращения 20.08.2010]

         Хуторской А.В. Научно-практические предпосылки дистанционной педагогики // Открытое образование. – 2001. - №2. – С.30-35.

         Агапов И.Г. Формирование общих компетенций школьников в процессе дистанционного обучения. М. – 2000, 292 с.

http://shagonar1.smartlearn.ru