Конспект урока биологии для 8 класса
по теме **«Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека»**

*Якупова Раиса Идиаловна, учитель МБОУ «Абсалямовская ООШ» Ютазинского района Республики Татарстан*

**УМК «Биология. 8 класс» Н. И. Сонина**

**Тип урока:** комбинированный.

**Вид урока:** по дидактическим целям – изучение нового материала
**Цели урока:**

**Образовательная:**

* Обеспечить процесс усвоения основных представлений о строении и функциях желез внутренней и внешней секреции, гормонах, их свойствах и значении в жизнедеятельности организма;
* Создать условия для формирования навыков работы с раздаточным материалом, формировать информационные и коммуникативные компетенции.

**Развивающая**:

* Развитие мыслительных операций анализа, сравнения, умения делать выводы;
* Развитие коммуникативных способностей; расширение кругозора школьников.

**Воспитательная:**

* Способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью;
* Формирование интереса к предмету.

**Задачи:**

1.Выявить значение гуморальной регуляции функций организма;

2. Раскрыть сущность и свойства гормонов;

3. Изучить особенности строения и работы желез внутренней секреции;

4. Выявить различия желез внутренней секреции от желез внешней секреции;

**Оборудование:**

Компьютер, проектор, экран, Электронное учебное издание «Биология. Человек. 8 класс» мультимедийное приложение к учебнику Н. И. Сонина, М. Р. Сапина (Автор сценария: Морзунова И. Б.) учебник, рабочая тетрадь.

**Использованные источники:**

* учебное пособие: Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Биология. Человек 8 класс. М: Дрофа, 2008г
* <http://www.drofa.ru/>

**Ход урока:**

1этап. Постановка проблемы.

Просмотр видеофрагмента: «Активная деятельность человека»

Как же регулируются все эти процессы? (заслушиваются ответы учащихся)

2 этап. Изучение нового материала

2.1 Регуляторные функции организма

**Слайд «Нейро - гуморальная регуляция»**

В организме существуют две регуляторные системы, контролирующие все процессы жизнедеятельности, -нервная и гуморальная. Обе регуляторные системы тесно связаны между собой, поэтому в организме осуществляется единая нейрогуморальная регуляция всех физиологических процессов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Гуморальная регуляция** | **Нервная регуляция** |
| С помощью химических веществ | С помощью нервных импульсов |
| Древняя | Новая |
| Осуществляется медленно | Осуществляется быстро |

Таблица фиксируется в тетради.

2.2 Гуморальная регуляция

 **Видеофрагмент «Гуморальная регуляция»**

Гуморальная регуляция (от лат. “гумор” – жидкость) – очень древняя форма регуляции деятельности организма, присуща всему живому, осуществляется с помощью биологически активных веществ – гормонов (от греч. “гормао” – возбуждаю), которые вырабатываются специальными железами. Их называют железами внутренней секреции или эндокринными.

2.3 Гормоны, их роль в организме, свойства

**Слайд «Гормоны»**

Гормоны – химические соединения, обладающие высокой биологической активностью и в малых дозах дающие значительный физиологический эффект. (запись в тетрадь)

**Слайд**  **«Свойства гормонов»**

Сделайте запись в тетради об основных свойствах гормонов.

1) строгая специфичность действия

2)высокая биологическая активность (*(1 г. адреналина достаточно, чтобы усилить работу*

 *100 000 000 изолированных сердец лягушек)*

3)дистантный характер действия

**Слайд** **Функции гормонов»**

Функции гормонов (запись в тетрадь)

1)Регуляция и интеграция функций организма

2)Обеспечение адаптации организма к меняющимся условиям среды

3) Поддержание гомеостаза (постоянства состава и свойств организма)

2.4 Расположение желез в организме человека.

Используя материал учебника выполнить интерактивное задание ЭУИ «Выберите правильные названия желез внутренней секреции»

2.5 Железы внутренней, внешней и смешанной секреции.

**Видеофрагмент «Виды желез организма»**

Построение схемы « Железы организма»

Железы

Смешанной секреции

Внешней секреции

Внутренней секреции

Не имеют протоков. Выделяют секреты в кровь.

Имеют протоки, по которым секреты выделяются в полость тела или во внешнюю среду

Часть железы работает как железа внешней секреции, а часть – как внутренней секреции

половые, поджелудочная

потовые

слюнные

молочные

печень

гипофиз

эпифиз

щитовидная

надпочечники

вилочковая

околощитовидная

**Видеофрагменты**

 **«Строение желез внутренней и внешней секреции»**

**«Работа желез внутренней секреции»**

3 этап. Закрепление знаний

Выполнение интерактивного теста ЭУИ «Железы разных видов»

4 этап: Подведение итогов урока.

 Формулируют выводы по уроку.Сегодня ребята вы показали умения добывать и оценивать информацию из различных источников.

Ответ на проблемный вопрос.

– Какие виды механизмов используются организмом для постоянной саморегуляции?

*(Нервный и гуморальный)*. Они тесно взаимодействуют, дополняя друг друга, обеспечивая автоматическое поддержание необходимых организму условий существования. Эндокринная система является специализированной системой, обеспечивающей регуляцию практически всех функций организма, включая метаболизм, репродукцию, рост, развитие, поведение. Гормоны – регуляторы жизни.

5 этап: Домашнее задание

Изучить с.44-47, задание 36,37 в раб. тетради; доп. задание: исследование «Гормональные нарушения у твоих родственников»