Тема: ДОБРО И ЗЛО

Цель: сформировать представление учащихся о добре и зле как этических категориях.

Задачи:

- показать, что следует строить жизнь так, чтобы увеличить добро и уменьшить зло;

- подвести учащихся к выводу о том, что человек выбирает свой путь, но и несет ответственность за этот выбор;

- способствовать развитию культуры речи, общения, аналитического мышления школьников;

- формировать навыки этического поведения.

Основные понятия:

- добро, зло, выбор, ответственность.

Оборудование: компьютер, мультимедиапроектор

1. Орг. Момент. Приветствие.
2. Определение темы разговора.

Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк»:

*Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:*

*-Пусти меня.*

*Волк сказал:*

*- Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху все играете и прыгаете.*

*Белка сказала:*

*-Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.*

*Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:*

*- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и зла никому не делаем.*

**?** О чем эта сказка? (*о добре и зле*)

Да, Тема нашего разговора- ДОБРО и ЗЛО

1. **?** Как вы думаете, на какие вопросы мы сегодня будем искать ответы ?

- что такое добро? Что такое зло?

- можно ли преодолеть зло?

1. ДОБРО. Какие ассоциации вызывает это понятие?, что для вас добро?(ответы детей)

**ДОБРО-** все то, что помогает человеку и обществу жить, развиваться , процветать.



|  |
| --- |
| Понятие многогранно :  - добро- имущество  - добро- хорошие поступки  -добро- качества человека  Один мудрец говорил, что существует 3 типа добра: полезное, приятное, истинное.  **?**  Объясните, что лично вы относите к полезному, приятному и истинному добру. *(полезное- посадил дерево; приятное- сделал подарок; истинное- помог человеку в беде)*  **?**  Легко ли быть добрым человеком? Почему? *(необходимо преодолеть себя)*  *Когда-то жил император, который любил птиц.*  *Он узнал, что мальчишки стреляют в голубей из рогаток, и объявил:*  *-Кто принесет о дворец живую птицу, получит горсть риса.*  *Услыхав об этом, мальчишки перестали стрелять голубей. Они наставили в лесу множество силков, и вскоре дворцовые комнаты наполнились голубями.*  *Случилось, что императора навестил мудрец. Он увидел во дворце голубей и спросил:*  *-Зачем столько птиц?*  *Император ответил:*  *-У меня доброе сердце, и я спасаю голубей от мальчишек. Больше они не бьют* голубей*, а приносят их мне живыми*  *-Кто же кормит птенцов? –поинтересовался мудрец.*  *- Каких птенцов?- спросил император.*  *- У птиц, которые живут теперь в комнатах дворца , остались в лесу беспомощные птенцы. Кто их кормит?*  *- Об этом я не думал,- признался император .*  *Тогда мудрец сказал:*  *- У вас доброе сердце, вы любите птиц, но никто не принес им столько зла, сколько вы. Все гнезда в ваших лесах наполнены сейчас мертвыми птенцами. Вы спасли 500 голубей, но погубили в пять раз больше.*  *- Ах, как трудно быть добрым!- воскликнул огорченный император.*  *На это мудрец заметил:*  *И добро надо делать с умом. Ум без добра- плохо. Но добро без ума- не лучше.*  **?** В чем, по-вашему, смысл этой притчи? |

1. А ЧТО ТАКОЕ ЗЛО? **ЗЛО-**  все то, что мешает человеку и обществу развиваться, процветать
2. Зло бывает:

- стихийное (не зависит от человека)- наводнение, цунами, землетрясение

- моральное (связано с деятельностью человека)- болезнь, война, наркомания…

1. Просмотр мультфильма «Добро и зло»

<http://www.youtube.com/watch?v=7emnTZguQFE>