

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
пгт Даровской Кировской области**

**Проектирование учебно-
методического сопровождения
курса «Биология-Химия» в
профильных группах в условиях
перехода на новый ФГОС**

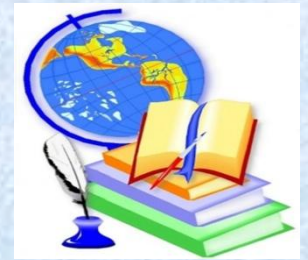
Работу выполнили:
учитель биологии Поздеева С.А.
учитель химии Подсухина Е.В.

ЦЕЛЬ



создать условия для осуществления профильного обучения по курсу «Биология- химия», ориентированного на удовлетворение познавательных запросов, интересов, развитие способностей и склонностей учеников через разработку и апробирование учебно-методического сопровождения

ЗАДАЧИ



- ❖ **Разработать и апробировать образовательные программы для ПП и ПО, рабочих программ для профильного обучения; программ элективных курсов**
- ❖ **Проанализировать содержание учебных пособий на профильном уровне**
- ❖ **Выбрать оптимальные формы, методы и средства обучения**
- ❖ **Разработать систему занятий для подготовки к ЕГЭ**

ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ СОСТОИТ В РАЗВИТИИ СУБЪЕКТНОГО ОПЫТА ШКОЛЬНИКОВ через

- ❖ ориентированное обучение**
- ❖ использование педагогических технологий**
- ❖ дополнительные курсы**
- ❖ индивидуализация обучения**



НОВИЗНА ОПЫТА

**Преподавание предмета на более
высоком уровне обеспечивает
большую возможность учащимся
для поступления в учебные
заведения**



РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗМЕНЕНИЙ

- ❖ **Повышение интереса к химико-биологическому профильному обучению**
- ❖ **Повышение количества учащихся, поступающих на химико-биологические специальности**
- ❖ **Мотивация на получение знаний, заинтересованность в результате**
- ❖ **Стабильные результаты обучения и профессионального выбора учащихся**
- ❖ **Определение целевого компонента, форм, методов, технологий профильного обучения**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

предпрофильная
подготовка



элективные
курсы

профильные, базовые
общеобразовательные
предметы



**ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА**

Курсы по выбору

Химия вокруг нас
Здоровье и окружающая среда
Экологическая безопасность
человека



ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ❖ 10 класс-биология, химия по 3 часа
- ❖ 11 класс биология, химия по 3 часа

Элективные курсы:

- ❖ «Биология растений, грибов, лишайников»
- ❖ «Популярная генетика человека»
- ❖ «Некоторые вопросы общей химии»



ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- ❖ **Создание рабочих программ к учебнику химия профильного уровня под редакцией Н.Е Кузнецовой, биологии под редакцией В.Г Дымшица**
- ❖ **Разработка программ и обновление содержания элективных курсов, курсов по выбору**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Проблемное
обучение**

**Лекционно-
семинарские
технологии**

**Формирующее
оценивание**

**Технология
проектов**

**Информационные
технологии**

**Технология
критического
мышления**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ❖ Презентации
- ❖ Готовые учебные и демонстрационные программы
- ❖ Проверка знаний на уроке (тесты)
- ❖ Проектная деятельность
- ❖ Внеурочная деятельность

2011-2012 гг. Победитель районного фестиваля инновационных проектов по теме «Использование современных технологий в преподавании предметов естественного цикла», где обобщен опыт по использованию ИКТ- технологий на уроках

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

УРОК- СЕМИНАР

УРОК- ЛЕКЦИЯ

УРОК- ПРОЕКТ

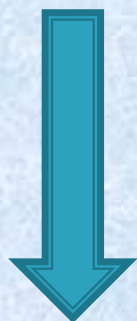
УРОК- ПРАКТИКУМ

УРОК- ЗАЧЕТ

**УРОК-
КОНСУЛЬТАЦИЯ**



СЕМИНАРЫ



ФОРМА КОЛЛЕКТИВНОЙ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

- ▶ Уроки-семинары по темам «Сравнительная характеристика металлов и неметаллов и их соединений», «Происхождение жизни на Земле»
- ▶ Урок в «Дни информационных технологий в образовании Кировской области» для учителей района, тема «Алюминий - химический элемент и простое вещество», «Строение и функции прокариотической клетки»
- ▶ Урок по теме «Угольная кислота и ее соли» - для РМО
- ▶ Урок по теме «Алкины» - для директоров района
- ▶ Обобщающий урок по экологии «Свалка по имени Земля»
- ▶ Всероссийский фестиваль «Открытый урок» по теме «Биотические факторы среды»



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОЛИМПИАДЫ

КРУЖКИ

**ПРЕДМЕТНЫЕ
НЕДЕЛИ**

КОНКУРСЫ

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
И ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ
КУРСЫ**

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСОВ

2011 год: Интернет-конкурс « Природа родного края»

Торощина А. (10 класс) - 2 место

2012 год: межрайонная научно-практическая **конференция**

исследовательских и проектных работ, г. Котельнич

Торощина А. (11 класс), 2 м.

2013 год: Всероссийский конкурс «Человек и природа»

10 класс: **Холманских М.**- Диплом за 1 место в районе

Подсухина Ю.- Диплом за 2 место в районе,

Тарасов А.- Диплом за 3 место в районе

11 класс: **Вырасткова К.** - Диплом 3 степени в области,
конкурс «Гелиантус»

2015 год: районный конкурс творческих работ.

Победители: **Некрасова А., Помелова М.** (11 класс)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

2011 г. – призер муниципального этапа:

Поздеева А. (11 кл.)

2011 г. - победители муниципального этапа

Поздеева А, (11кл), Торощина А, (10 кл.)

2012 г. - призеры муниципального этапа

Торощина А. (11 кл); Холманских М, (10 кл.)

2013 г. - призеры муниципального этапа

Лянгузова З.(11 кл.); Мочалов А. (10 кл.)

2014 г. - победители муниципального этапа -

Авдеева Ю. (10 кл.), Мочалов А. (11 кл.),

призеры муниципального этапа:

Долгополова Ю., Котельникова А.(10 кл)

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (ХИМИЯ)

| Год | Ср. балл по области | Ср. балл в пр. группе | Результат |
|------|---------------------|-----------------------|-----------------|
| 2011 | 63,71 | 64,85 | Выше областного |
| 2012 | 60,28 | 69 | Выше областного |
| 2013 | 69,29 | 61 | Ниже областного |

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (БИОЛОГИЯ)

| Год | Ср. балл по области | Ср. балл по профильной группе | Результат |
|------|---------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 2011 | 57,77 | 67,5 | Выше среднего областного |
| 2012 | 56,55 | 57 | Выше среднего областного |
| 2013 | 60,43 | 63,7 | Выше среднего областного |
| 2014 | 60,72 | 73,5 | |

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

2011 год – КГМА (6), ВятГУ (1)

2012 год – КГМА (1), КГСХА (2), медколледж (2)

**2013 год – КГМА(2), Йошкар-Олинская ГСХ А (2),
ВятГУ (3)**

**2014 год - КГМА(1), ВГГУ(1) , медколледж (2),
Пермская фармацевтическая академия(1)**

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ВЫБОР ПРОФИЛЯ?

- 1) от профессиональных устремлений школьника и его планов на будущее:**
- 2) будет ли он продолжать профильное изучение отдельных предметов в специализированном учебном заведении;**
- 3) будет ли изучаемый предмет служить для него средством изучения другой предметной области;**
- 4) собирается ли выпускник использовать знания в практической деятельности сразу после окончания школы.**

ВЫБОР ПРОФИЛЯ - ЭТО ШАГ ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ!

Спасибо за внимание!

