

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
пгт Даровской Кировской области**

**Проектирование учебно-
методического сопровождения
курса «Биология-Химия» в
профильных группах в условиях
перехода на новый ФГОС**

Работу выполнили:
учитель биологии Поздеева С.А.
учитель химии Подсухина Е.В.

ЦЕЛЬ



создать условия для осуществления профильного обучения по курсу «Биология- химия», ориентированного на удовлетворение познавательных запросов, интересов, развитие способностей и склонностей учеников через разработку и апробирование учебно-методического сопровождения

ЗАДАЧИ



- ❖ **Разработать и апробировать образовательные программы для ПП и ПО, рабочих программ для профильного обучения; программ элективных курсов**
- ❖ **Проанализировать содержание учебных пособий на профильном уровне**
- ❖ **Выбрать оптимальные формы, методы и средства обучения**
- ❖ **Разработать систему занятий для подготовки к ЕГЭ**

ИДЕЯ ИЗМЕНЕНИЙ СОСТОИТ В РАЗВИТИИ СУБЪЕКТНОГО ОПЫТА ШКОЛЬНИКОВ через

- ❖ ориентированное обучение**
- ❖ использование педагогических технологий**
- ❖ дополнительные курсы**
- ❖ индивидуализация обучения**



НОВИЗНА ОПЫТА

Преподавание предмета на более высоком уровне обеспечивает большую возможность учащимся для поступления в учебные заведения



РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗМЕНЕНИЙ

- ❖ **Повышение интереса к химико-биологическому профильному обучению**
- ❖ **Повышение количества учащихся, поступающих на химико-биологические специальности**
- ❖ **Мотивация на получение знаний, заинтересованность в результате**
- ❖ **Стабильные результаты обучения и профессионального выбора учащихся**
- ❖ **Определение целевого компонента, форм, методов, технологий профильного обучения**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

предпрофильная
подготовка



элективные
курсы



профильные, базовые
общеобразовательные
предметы



**ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА**

Курсы по выбору

Химия вокруг нас
Здоровье и окружающая среда
Экологическая безопасность
человека



ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ❖ 10 класс-биология, химия по 3 часа
- ❖ 11 класс биология, химия по 3 часа

Элективные курсы:

- ❖ «Биология растений, грибов, лишайников»
- ❖ «Популярная генетика человека»
- ❖ «Некоторые вопросы общей химии»



ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- ❖ **Создание рабочих программ к учебнику химия профильного уровня под редакцией Н.Е Кузнецовой, биологии под редакцией В.Г Дымшица**
- ❖ **Разработка программ и обновление содержания элективных курсов, курсов по выбору**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Проблемное
обучение**

**Лекционно-
семинарские
технологии**

**Формирующее
оценивание**

**Технология
проектов**

**Информационные
технологии**

**Технология
критического
мышления**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ❖ Презентации
- ❖ Готовые учебные и демонстрационные программы
- ❖ Проверка знаний на уроке (тесты)
- ❖ Проектная деятельность
- ❖ Внеурочная деятельность

2011-2012 гг. Победитель районного фестиваля инновационных проектов по теме «Использование современных технологий в преподавании предметов естественного цикла», где обобщен опыт по использованию ИКТ- технологий на уроках

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

УРОК- СЕМИНАР

УРОК- ЛЕКЦИЯ

УРОК- ПРОЕКТ

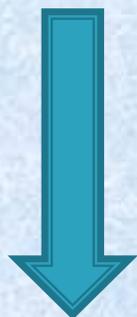
УРОК- ПРАКТИКУМ

УРОК- ЗАЧЕТ

**УРОК-
КОНСУЛЬТАЦИЯ**

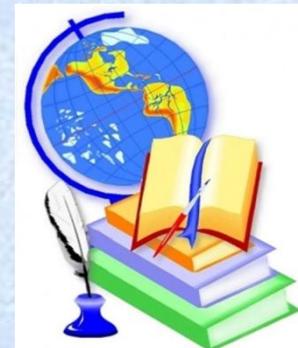


СЕМИНАРЫ



ФОРМА КОЛЛЕКТИВНОЙ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

- ▶ Уроки-семинары по темам «Сравнительная характеристика металлов и неметаллов и их соединений», «Происхождение жизни на Земле»
- ▶ Урок в «Дни информационных технологий в образовании Кировской области» для учителей района, тема «Алюминий - химический элемент и простое вещество», «Строение и функции прокариотической клетки»
- ▶ Урок по теме «Угольная кислота и ее соли» - для РМО
- ▶ Урок по теме «Алкины» - для директоров района
- ▶ Обобщающий урок по экологии «Свалка по имени Земля»
- ▶ Всероссийский фестиваль «Открытый урок» по теме «Биотические факторы среды»



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОЛИМПИАДЫ

КРУЖКИ

**ПРЕДМЕТНЫЕ
НЕДЕЛИ**

КОНКУРСЫ

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
И ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ
КУРСЫ**

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСОВ

2011 год: Интернет-конкурс « Природа родного края»

Торощина А. (10 класс) - 2 место

2012 год: межрайонная научно-практическая **конференция**

исследовательских и проектных работ, г. Котельнич

Торощина А. (11 класс), 2 м.

2013 год: Всероссийский конкурс «Человек и природа»

10 класс: **Холманских М.**- Диплом за 1 место в районе

Подсухина Ю.- Диплом за 2 место в районе,

Тарасов А.- Диплом за 3 место в районе

11 класс: **Вырасткова К.** - Диплом 3 степени в области,
конкурс «Гелиантус»

2015 год: районный конкурс творческих работ.

Победители: **Некрасова А., Помелова М.** (11 класс)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

2011 г. – призер муниципального этапа:

Поздеева А. (11 кл.)

2011 г. - победители муниципального этапа

Поздеева А, (11кл), Торощина А, (10 кл.)

2012 г. - призеры муниципального этапа

Торощина А. (11 кл); Холманских М, (10 кл.)

2013 г. - призеры муниципального этапа

Лянгузова З.(11 кл.); Мочалов А. (10 кл.)

2014 г. - победители муниципального этапа -

Авдеева Ю. (10 кл.), Мочалов А. (11 кл.),

призеры муниципального этапа:

Долгополова Ю., Котельникова А.(10 кл)

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (ХИМИЯ)

Год	Ср. балл по области	Ср. балл в пр. группе	Результат
2011	63,71	64,85	Выше областного
2012	60,28	69	Выше областного
2013	69,29	61	Ниже областного

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (БИОЛОГИЯ)

Год	Ср. балл по области	Ср. балл по профильной группе	Результат
2011	57,77	67,5	Выше среднего областного
2012	56,55	57	Выше среднего областного
2013	60,43	63,7	Выше среднего областного
2014	60,72	73,5	

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

2011 год – КГМА (6), ВятГУ (1)

2012 год – КГМА (1), КГСХА (2), медколледж (2)

**2013 год – КГМА(2), Йошкар-Олинская ГСХ А (2),
ВятГУ (3)**

**2014 год - КГМА(1), ВГГУ(1) , медколледж (2),
Пермская фармацевтическая академия(1)**

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ВЫБОР ПРОФИЛЯ?

- 1) от профессиональных устремлений школьника и его планов на будущее:**
- 2) будет ли он продолжать профильное изучение отдельных предметов в специализированном учебном заведении;**
- 3) будет ли изучаемый предмет служить для него средством изучения другой предметной области;**
- 4) собирается ли выпускник использовать знания в практической деятельности сразу после окончания школы.**

ВЫБОР ПРОФИЛЯ - ЭТО ШАГ ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ!

Спасибо за внимание!

