***Занятие разработала:***

**Кислых Анна Петровна**

**воспитатель высшей категории**

**ГАУ НСО ЦСПСД «Семья»**

**город Новосибирск**

**Тема занятия: Эти удивительные домашние животные**

**Цель:** Актуализировать знание воспитанников о домашних животных.

**Задачи:**

1. Выявить особенности внешнего вида домашних животных.
2. Определить чем питаются, как передвигаются те или иные животные.
3. Обобщить знания воспитанников о пользе домашних животных.

**Необходимые материалы и оборудование:** медиа техника: компьютер, проектор, интерактивная доска; видеопрезентация, переносная доска, картинки с изображением животных, информационные карточки-задания, магниты.

**Ход занятия:**

*Воспитатель начинает занятие с рассказа, по ходу повествования выставляет соответствующие иллюстрации, показывает слайды презентации.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите слушать сказки? *(Выслушать ответы детей).* Сейчас я попробую рассказать вам одну очень интересную сказку… Давным – давно жил был человек. Пришла однажды к нему кошка и говорит:

- Возьми меня к себе жить.

- Зачем? Что ты умеешь делать?

Ребята, как вы думаете, что рассказала про себя кошка? *(Воспитатель может подсказать детям опорные вопросы: зачем тебе усы? Есть ли у тебя на лапках когти? Зачем они тебе? Стучат ли они по полу? Чем ты будешь питаться? Где ты будешь жить?).*

**Воспитатель:**  Падая с высоты, кошка переворачивается в воздухе и всегда становиться на лапы; она чистоплотна, постоянно «умывается», «причёсывается». О своих котятах, которые рождаются слепыми, заботится и выкармливает своим молоком.

Подумал, подумал человек и разрешил кошке жить рядом с ним. Но однажды кошка привела в дом собаку, которая тоже хотела жить рядом с человеком.

- А что ты умеешь дела? – спрашивает человек.

Как вы думаете, что рассказала собака человеку? *(Вопросы: хорошо ли слышишь? Быстро ли бегаешь? Умеешь ли охранять дом?)* На лапах собаки когти, которые не втягиваются, она ими стучит, когда идёт по полу. Какие породы собак вы знаете? А какую пользу приносят собаки человеку? *(Помогают на охоте, спасают людей на пожарах, в горах, на севере их запрягают в упряжки, и они перевозят грузы).* Подумал, подумал человек и поселилсобаку жить … куда? *(В конуру).*

**Воспитатель:**  А что больше всего любит пить кошка? *(Молоко).* А молока – то у человека и нет. Нашла кошка корову и привела к человеку. Что же интересного рассказала кошка человеку о корове? *(Вопросы: что можно приготовить из молока? Чем питается?).* Коровы по запаху отличают ядовитые растения от съедобных. Куда поселил человек корову? *(В коровник).* А коровника нет, пришлось емуего строить. Тяжёлые брёвна таскает человек. И вот приводит кошка коня. Как вы думаете зачем? *(Выслушать ответы детей).* Защищаясь от врагов, конь наносит сильные удары задними ногами, ударом хвоста отгоняет от себя насекомых. Где человек поселил коня? *(На конюшне).*

Пришла зима. Вышел человек на улицу, бело кругом, а на крыльце кто-то лежит.

Как у зайца длинное ухо,

Сам – комочек пуха.

Прыгает не очень ловко,

Но любит есть морковку.

**Воспитатель:** Кто же это?

**Дети:** Кролик.

**Воспитатель:** Правильно, кролик. Задумался человек, чем же ему может пригодится кролик? А вы как думаете? *(Из шерсти вяжут шапки, носки и варежки).* А куда его поселить? *(В крольчатник).* Увидела кошка, что у человека нет валенок, и привела барана, овцу и ягнёнка. А зачем? *(Из шерсти можно вязать носки, кофты. Катать валенки).* Как вы думаете, умеют ли овца и баран защищаться? *(Баран бьёт ногами, а овца в этот момент убегает).* И поселил человек овцу, барана и ягнёнка где? *(В овчарне).*

Понравилось человеку жить вместе с животными, и однажды он сам привёл в дом козу, а зачем? *(Самое вкусное молоко – козье, из молока можно приготовить еду, из шерсти связать очень мягкие носки).* А поселил он козу где? *(В сарае).* Однажды видит человек – лежит кто-то в луже:

Спереди пятачок,

Сзади крючок,

Посередине спинка.

А на ней щетинка?

Кто это?

**Дети:** Поросёнок.

**Воспитатель:** правильно. У всех животных туловище покрыто шерстью, а у свиньи щетиной. Чем же питаются свиньи? *(Желудями, картофельной ботвой, картофелем, тыквой, клевером, кукурузой… они всеядны).*

И вот получился целый скотный двор, стали называть этих животных – домашними. Почему? *(Выслушать ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте поиграем! *(На столе лежат таблички с названием домашних животных).* Возьмите их в руки. А теперь раз, два, три – нас в животных преврати! Мы теперь животные, которые пасутся на лугу. А детёныши бегут к своим мама. Поиграем в ***игру «Детки и родители».***

* Жеребёнок, ты к кому побежишь? *(К коню и лошади).*
* Котёнок, ты к кому побежишь? *(К коту и кошке).*
* Телёнок, а ты к кому побежишь? *(К корове и быку).*
* Козлёнок, ты к кому побежишь? *(К козе и козлу).*
* Ягнёнок, ты к кому побежишь? *(К овце и барану).*
* Крольчиха, кто к тебе прибежит? *(Крольчонок).*
* Свинья, а кто к тебе прибежит? *(Поросёнок).*
* Щенок, а ты к кому побежишь? *(К собаке).*

**Воспитатель:** Ну а теперь давайте немножко отдохнём. *(проводится физкультминутка).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Слова | Действия | | Рядом с нами кто живёт? | *Показывают на себя* | | Коровка | *Указательные пальцы приставляют к голове «рожки»,* | | Пёсик | *руки на пояс - движения тазом* | | Кролик | *гладят тыльную сторону ладошек обеих рук* | | Кот | *ладошки вверх приставляют к голове, двигая вперёд-назад.* | | И лошадка, поросёнок | *Шагают на месте, высоко поднимая колени, движения головой снизу-вверх* | | Нутрия, коза, ягнёнок | *Руки на поясе – повороты корпуса влево – вправо.* | | Всех животных человек  Приручил себе на век. | *Идут по кругу, высоко поднимая колени* | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Воспитатель:** Молодцы! Будем играть ещё? Определите кому какое принадлежит угощение.

* Овёс – *будет жевать лошадь.*
* Молоко – *будет лакать кошка.*
* Сено – *будет жевать бык.*
* Ветки – *будет жевать коза.*
* Листья – *будет жевать баран.*
* Траву – *будет жевать крольчонок.*
* Жёлуди – *будет жевать поросёнок.*
* Косточку – *будет грызть щенок.*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте по отгадываем загадки и послушаем какие голоса подают домашние животные. *(Презентация).*

**Воспитатель:** Ну вот у нас получился целый скотный двор, все по – разному голоса подают. В заключение давайте мы с вами вспомним о каких животных мы сегодня говорили на нашем занятии? Сейчас я буду показывать животных**,** а вы изобразите их голоса:

* Кошка. *(Мяу).* Что делает? *(Мяукает).*
* Баран. *(Бе).* Что делает? *(Блеет).*
* Собака. *(Гав).* Что делает? *(Лает).*
* Свинья. *(Хрю).* Что делает? *(Хрюкает).*
* Корова. *(Му).* Что делает? *(Мычит).*
* Лошадь. *(И – го – го).* Что делает? *(Ржёт).*
* Коза. *(Ме).* Что делает? *(Мекает).*

**Воспитатель:** Молодцы!