**Открытое занятие на тему «Лоскутная мастерская».**

Разработал: педагог дополнительного образования Селиверстова Е.В.

**Цель:** развитие творческих способностей детей в совместной деятельности.

**Задачи:**

1. Применение педагогической технологии коллективного творческого обучения детей на занятии; развитие творческого воображения при изготовлении изделий из подручных материалов.
2. Закрепление навыков работы с тканью и инструментами.
3. Воспитание дружеских, товарищеских отношений между детьми, умения работать в группе; воспитывать культуру труда при выполнении работы.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

1. Ткань.
2. Карандаш, ножницы по 4 шт.; треугольник – 2 шт., линейка – 2 шт., альбомные листы, картон, мел – 4шт., нитки: белые 2 катушки, черные 2 катушки; игольницы 2 шт.: 5 иголок, 5 булавок в каждой игольнице (на каждый стол).
3. Коробочки, пуговицы, пряжа, тесьма, кружево, ленты, пластиковые трубочки, пластиковые стаканчики, синтепон, веревочки, бусины, пайетки.
4. Футляр от «киндерсюрприза» - 20шт., 2 ложки, 2 ведерка, 1 чашка.
5. Мяч.
6. МП- 3 плейр с мелодичной музыкой.
7. Призы для победителей.

**Дидактический материал:**

Загадки, пословиц, карточки с зашифрованными пословицами, карточки-задания по технике безопасности, образцы тканей.

**Оформление кабинета:**

Столы для 2-х команд; в центре кабинета стулья стоят по кругу.

**Предварительная работа:**

Дано задание учащимся придумать название команд, девиз.

**Ход занятия:**

Педагог приветствует детей, объявляет тему занятия, форму проведения (соревнование команд), представляет жюри.

1. **Приветствие команды:** название команды, девиз.
2. **Конкурс «Что понадобится рукодельнице?».** Команды отвечают по очереди на вопрос педагога «Что необходимо для шитья?» и передают мяч сопернику.
3. **Конкурс «Закончи пословицу»:**

 - Кончил дело…… (гуляй смело).

 - Делу – время,….. (потехе час).

 - Глаза боятся, ….. (а руки делают).

 - Если идет работа, …. (спать неохота).

 - Готовь сани летом, ….(а телегу зимой).

 - Не сиди сложа руки, ….(не будет в доме скуки).

 - Труд человека кормит, ….(а лень портит).

1. **Конкурс капитанов:** расшифровать пословицу, подставляя вместо данных букв буквы, стоящие перед ними в алфавите ЛБЛПГНБТУЕС, УБЛПГБЙСБВПУБ («Каков мастер, такова и работа»).

Во время выполненияконкурса педагог предлагает задание командам

**Конкурс загадок об инструментах для рукоделия для команд:**

Он признался ножу:

«Без работы я лежу,

Построгай меня, дружок,

Чтобы я работать мог». (Карандаш)

Я младшая сестра иголки,

Я тоже с длинной шеей тонкой,

Я отличаюсь лишь едва:

Вместо уха – голова. (Булавка)

Я люблю прямоту,

И сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (Линейка)

Всех на свете обшивает,

Что сошьет – не надевает. (Иголка)

На пальце одном

Ведерко вверх дном. (Наперсток)

Смотрите: мы раскрыли пасть,

В нее бумагу можно класть

Бумага в нашей пасти

Разделится на части. (Ножницы)

Я с собой ее нашу,

Все, что нужно, напишу,

Замечательная штучка

Самопишущая - (Ручка)

Сговорились две ноги

Делать дуги и круги. (Циркуль)

Белый камешек растаял,

На доске следы оставил. (Мел)

После загадок детям предлагается сесть за столы.

1. **Конкурс «Порядок бережет время» (по технике безопасности).** Там, где необходимо, впиши частицу «не», чтобы получилось верное высказывание:

**-** передавай ножницы кольцами вперед;

**-** используй ножницы по назначению;

**-** храни иголку всегда в игольнице;

**-** оставляй иглу на рабочем месте без нитки;

**-** передавай иглу в игольнице и с ниткой;

**-** не втыкай иглу в одежду;

**-** проверяй количество игл до и после работы;

**-** не отвлекайся во время работы с иглой;

**-** не загромождай рабочее место лишними вещами;

**-** следи за исправностью инструментов и приспособлений;

**-** убирай рабочее место после работы.

1. **Конкурс «Страна лоскутия».** Командам выдаются образцы ткани. Задание: написать название каждого образца.
2. **Эстафета «Самый быстрый».** Цель: перенести футляр от «киндерсюрприза» в ложке и не уронить его. Побеждает команда, которая перенесет большее количество футляров.
3. **Творческий конкурс «Лоскутная мастерская».** Задача конкурса – придумать и изготовить поделку из нескольких видов материала (пуговицы, тесьма, кружево, пластиковые стаканчики, веревочки, бусины, ткань и т.д.). Названия, которых находятся в футлярах, выпавших во время эстафеты «Самый быстрый».
4. **Творческий конкурс «Реклама».** Как вы знаете ручной труд очень цениться, работы сделанные своими руками продаются очень дорого. Представьте, что у вас есть возможность продать ваше изделия по большой цене в магазине «Подарки, декор и подарки» Ваша задача прорекламировать свое изделие так, чтобы заинтересовать директора магазина и покупателей.
5. **Подведение итогов.** **Награждение.**
6. **Уборка рабочих мест.**

**Используемая литература.**

1. Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки и крылатые выражения: Словарик школьника. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005.
2. Ушакова О.Д. Загадки, считалки и скороговорки: Словарик школьника. – СПб: Издательский дом «Литера», 2005.
3. Колесник С.В. Азбука мастерства. 3 класс. – Саратов; Лицей, 2005.
4. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. Учебник для 3-го класса. – Самара: Корпорация «Федоров», Издательство «Учебная литература», 2003.