

образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема ООП ООО. Таким образом, рабочая программа позволяет в полной мере учесть и отразить национально-региональный компонент (с учетом специфики преподаваемого учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), авторский замысел педагога, возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки учащихся, специфику обучения в конкретном образовательном учреждении).

Пневматический тир в школе в рамках комплекса ГТО

*Абрашин Ю. И.,
учитель ОБЖ, АНО СОШ «Ломоносовская школа-пансион».*

В настоящее время в стране сложилась ситуация, которая способствует поднятию патриотического духа. Пришло понимание того, что овладение военно-прикладными дисциплинами есть необходимое условие для усиления обороноспособности страны, которая в современных условиях является жизненно важной необходимостью.

Задачей обороноспособности нашей страны занимается не только Министерство обороны РФ, не только реанимированный, но еще не набравший обороты нормальной работы ДОСААФ России, но и все образовательные организации. Кроме того, 24 марта 2014 года указом президента РФ № 172 введен в действие физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), а на основании этого – программная и нормативная основа физического воспитания населения. Во исполнение этого указа распоряжением правительства РФ от 30 июня 2014 г. № 1165-р утвержден план мероприятий по поэтапному внедрению комплекса ГТО.

Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 утверждено Положение о ГТО, которое включает в себя структуру (*11 возрастных ступеней*) и содержание (*виды испытаний (тесты) и нормативы; требования к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта; рекомендации к недельному двигательному режиму*) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.