Тема: «Ведение мяча с изменением направления»

 Цель: Развитие координации, внимательности.

***Задачи урока:***

1. Обучение технике: ведение мяча с изменением направления,

. 2. Развитие координации, прыгучести, быстроты.

 3 .Воспитание активности, внимательности, коллективизма.

***Метод проведения***: групповой

 ***Место проведения***: спортивный зал

***Инвентарь****:* баскетбольные мячи (по количеству учащихся)

***Дата проведения***:

***Время проведения***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание | Дозировка | ОМУ (организационно-методические указания) |
| 1. | **Вводная часть** | 10мин |  |
|  | 1.Построение, сообщение задач | 1мин | Дежурный сдаёт учителю рапорт о готовности класса к уроку.  |
|  | 2.Правила баскетбола: судейские жесты пробежки, фолы, пронос мяча. | 2мин | Показ правильного выполнения ведения без пробежек и проносов мяча лучшими учениками-исполнителями этих элементов. |
|  | **3.Общеразвивающие упражнения в группе в движении** | 3мин | комплекс 6 |
|  | 4. Подвижная игра «Ловля цепочкой» |  4мин |  |
| 2. | **Основная часть** | 30мин |  |
|  |   1.Ведение мяча:  1).Правой рукой-перевод мяча  перед собой-ведение мяча левой рукой –перевод мяча перед собой-ведение мяча правой рукой-ловля мяча-2 шага-перевод мяча из рук в руки, | 10мин | Класс перестроить из 2 шеренги в 2 колонны, а из 2 колонн в 4 встречных колонн, расположенных на лицевых линиях.1). **0 0 0 + + + 0 0 0****0 0 0 + + + 0 0 0**Упражнения выполняют во встречных колоннах сначала шагом, потом бегом, после ученик уходит в конец противоположной колонны.выполнения   |
|  | 2). ведение мяча с переводом мяча с правой руки на левую-ведение-перевод с левой руки на правую- остановка прыжком-передача двумя руками от груди |  |  |
|  | 1. Ведение мяча-2 шага-бросок одной рукой от плеча:
2. с левой стороны под углом 45”
3. c правой стороны под углом 45”
 | 10мин |  |
|  | 3.Учебная игра в мини-баскетбол по упрощенным правилам | 10мин | Класс выбирает капитанов, которые набирают себе команды. Девочки играют на боковые баскетбольные кольца на одной половине площадки поперёк, мальчики-на другой.  |
| 3. | **Заключительная часть** | 5мин |  |
|  | 1.Броски одной рукой с места | 3мин | Каждая команда имеет мяч, построена в колонну, броски выполняются по очереди. После 5 попаданий –смена колец. Соревнуются команды мальчиков между собой, девочек- между собой (до 3 побед). |
|  | 2.Построение, подведение итогов игры вставление оценки. | 2мин | Обратить внимание учеников на правильное выполнение элементов баскетбола в игре, коллективную и корректную игру команд и отдельных учеников, доброжелательное отношение после победы и проигрыша. |