**Мы еще малыши, но уже крепыши**

*(конкурсно-игровая программа для воспитанников старшего дошкольного и младшего школьного возраста)*

**Цель:** формирование патриотических чувств и уважения к защитникам Отечества.

**Задачи:** развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой, воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

**Реквизит:** музыкальное сопровождение, жетоны-очки из цветной бумаги, 10 кеглей, стулья, 2 деревянных коня, 2 мячика, 2 ракетки, 2 воздушных шарика.

*Ведущий под звуки бодрой маршевой музыки открывает конкурсно-игровую программу:*

Нас солнце смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

Зима нам дарит яркий праздник,

Какой же праздник, детвора? *(Дети отвечают на вопрос)*

А кого мы в этот день поздравляем? Правильно, пап, дедушек и наших замечательных мальчишек. С 23 февраля 1918 года отмечается этот день в нашей стране. Назывался он по-разному – День Красной Армии, День Советской Армии. Сегодня он называется – День защитника Отечества. Дома, на работе, в школе – везде в этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил, служит или будет служить делу защиты Отечества. Придет время, потребуют обстоятельства – встанете и вы - пойдете в защитники. Сейчас мы проверим, какие же защитники получатся из вас. И проверять вашу силу, смелость и ловкость мы будем с помощью конкурсов. Оценит конкурсы жюри. *Представление жюри. Дети делятся на 2 команды.*

Теперь мальчишки и девчонки,

Вся озорная детвора,

Пусть скажут звонко-звонко:

Добро пожаловать, игра!

*1. Конкурс на ловкость.*

По очереди члены команды проносят на ракетке мячик, обходя при этом кегли и передавая в конце пути ракетку с мячиком другому представителю команды. Победит та команда, которая первой выполнит задание.

*2. Конкурс знатоков русской речи.*

Кто составит больше новых слов из букв С*,П,О,Р,Т,С,М,Е,Н,К,А.*

*3. Конкурс капитанов.*

«Оседлать» коня и проскакать на них зигзагом мимо 5 кеглей, поставленных на расстоянии 2-3 метров друг от друга. Победит тот, кто быстрее пройдет дистанцию, не задев кегли.

*4. Конкурс «Сквозь игольное ушко».*

Первый участник бежит к обручу, продевает его через себя, оставляет на линии, бежит до стула, оббегает его, и передает эстафету другому участнику касанием руки.

*Ведущий:* А теперь немного отдохнем, почитаем стихи и отгадаем загадки.

 Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте.

 Игра веселая футбол,

 Уже забили первый … *(гол)*

 Вот разбежался сильно кто-то

 И без мяча влетел … *(в ворота)*

А Петя мяч ногою хлоп

 И угодил мальчишке …*(в лоб)*

 Хохочет весело мальчишка,

 На лбу растет большая … *(шишка)*

Но парню шишка нипочем

 Опять бежит он за … *(мячом)*

С этим заданием вы отлично справились и теперь мы продолжаем эстафету.

*5. Конкурс «Кто быстрее».*

Играющие садятся на стулья, стоящие в двух-трех шагах друг от друга. Им завязываются глаза. Перед стульями на полу расставлены 10 кеглей. По сигналу каждый игрок встает, нащупывает одну кеглю и кладет ее себе на стул, потом отправляется за второй и т.д. Побеждает тот, кто первым уложит на свой стул все кегли.

*6. Конкурс красноречия.*

Один представитель от команды делает без остановки шаги, произнося на каждый шаг слово, характеризующее настоящего солдата. Побеждает тот, кто назовет больше слов. Повторяться и подсказывать нельзя.

*7. Конкурс пантомимы.*

Участники команд выбирают листочки, на которых написаны задания, например, изобразить без слов *водителя, марширующего солдата, летчика, спортсмена, лыжника, футболиста.* Соперники отгадывают увиденные образы.

*8. Конкурс ловких и сильных.*

Участники команд разбиваются попарно. Становятся лицом друг к другу. Их задача: зажать шар лбами, пронести его в таком положении до кегли и обратно. Победит та команда, которая не потеряет шар и первой донесет его до обозначенного рубежа.

*Ведущий:* Итак, сегодня мы с вами увидели, каким должен быть настоящий солдат. Он умный, ловкий, смелый и сильный. Он может защитить слабого. Он надежный, не бросит в беде своего товарища. Желаем вам вырасти достойными защитниками нашего Отечества. А теперь пришла пора подвести итоги нашей конкурсно-игровой программы. Слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

*(называются и награждаются победившие, подбадриваются проигравшие).*

До свидания! До новых встреч!