**Класс: 11**

**Тема урока:** Религиозные объединения и организации Российской Федерации.

**Цель:** рассмотреть принципы функционирования религиозных объединений и организаций в России, определить правовой статус религиозных объединений и организаций.

**Задачи:**

1. Ознакомить учащихся со спецификой религиозных организаций, право на создание которых имеют граждане России.
2. Раскрыть сущность правового статуса религиозных объединений, прежде всего их прав, гарантированных законом Российской Федерации.
3. Подвести к пониманию необходимости поддержания межрелигиозного мира в условиях социальных изменений в современной России.

**Тип** урока: комбинированный урок, сочетающий работу с текстом учебника и обсуждение заданий, выполненных учащимися до урока.

**План изучения нового материала**

1. Религиозные объединения.
2. Права религиозных организаций.
3. Межконфессиональные отношения.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

**II Актуализация знаний по теме «Политическая элита и политическое лидерство»**

**Тестирование по теме «Политическая элита и политическое лидерство»**

1. В состав политической элиты входят

1. руководители регионов
2. лица, принимающие ключевые, общегосударственные решения
3. профессиональные работники политических организаций и государственных органов
4. все перечисленные

2. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей задают стандарты  
поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом.— это

1. политическая культура
2. политическая элита
3. политическое лидерство
4. политический процесс

3. Группа или совокупность групп, выделяющихся из остального общества влиянием, привилегированным  
положением и престижем, непосредственно и систематически участвующих в принятии решений, связанных с  
использованием государственной власти или воздействием на неё,— это

1. политическая культура
2. **политическая** элита
3. политическое лидерство
4. политический процесс

4. К признакам политического лидера относится (- ятся)

1. имеет авторитет
2. обладает непостоянным влиянием
3. воздействует на малые группы людей
4. все перечисленные

5. Верны ли следующие суждения о формировании политической элиты?

А. Формирование политической элиты в традиционных политических системах осуществляется продвижением выходцев из любых общественных слоев, благодаря высокой конкуренции и значимости их личных качеств. Б. Формирование политической элиты в демократических политических системах осуществляется узким кругом высших руководителей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

6. В обществе Д. существуют авторитетные, способные к управленческой деятельности люди, которым их  
социальный статус и существующие общественные барьеры перекрыли дорогу к сфере управления. Однако они всё  
равно стремятся к власти. Это пример

1. административной элиты
2. **контрэлиты**
3. псевдоэлиты
4. антиэлиты

7. В государстве М. власть политического лидера узаконена установленными нормами права, основана на признанных  
обществом конституционных принципах и подкрепляется деятельностью соответствующих институтов. Какая  
дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве М. существует легальное  
политическое лидерство?

1. вера масс в установленный порядок вещей
2. вера масс в особые экстраординарные способности политического лидера
3. лидерство основано на передаче власти по наследству
4. в основе лидерства **лежит разум**

8. Найдите в приведённом списке характерные черты политической элиты и запишите цифры, под которыми они  
указаны.

1. организаторские **способности**
2. значительный объём **государственной и информационной власти**
3. низкий социальный статус
4. большая социальная группа
5. **непосредственное участие в осуществлении власти**
6. нейтральна в отношении принятия политических решений

**III. Сообщение темы и цели урока:** Тема сегодняшнего урока называется «Религиозные  
объединения и организации Российской Федерации». Известно, что Российская Федерация, как  
зафиксировано в статье 14 Конституции РФ, является светским государством.

* Ребята, ответьте на вопрос, что означает светское государство? *(Светское государство означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Церковь отделена от государства.)*
* Правильно, а в чем же проявляется светский характер? *(Проявляется в гражданском характере правосудия, в государственной регистрации актов гражданского состояния, в отсутствии у государственных служащих обязанностей исповедовать определённую религию, а также в равенстве приверженцев всех вероисповеданий и атеистов перед законом).*
* Ситуация с деятельностью религиозных объединений в современной России является непростой.

С одной стороны, ученые-религиоведы отмечают, что в условиях политических, социальных, экономических преобразований в стране заметно меняется и ситуация в духовной жизни. Повышение престижа религиозных объединений, активизация их деятельности в самых разных сферах — безусловно позитивные процессы.

С другой стороны, ситуация начала 90-х гг. XX в. привела к расширению влияния различных деструктивных сект, миссионерской деятельности разного рода организаций, финансируемых зарубежными религиозными центрами, увлечению вне вероисповедной мистикой, различными формами оккультизма.

В настоящее время деятельность религиозных объединений регламентируется Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях», принятый в 1997 году.

**IV. Изучение нового материала.**

1. Работа в группах:

- Далее будем работать в группах. Используя текст учебника, Конституцию РФ, раздаточные  
материалы выполните задания из предложенных карточек. На выполнение заданий дается 20  
минут. Затем каждая группа поочередно выступит.

**Первая группа:** «Религиозные объединения» **Вторая группа:** «Права религиозных организаций». **Третья группа:** «Межконфессиональные отношения»

Задания:

1. Что такое религиозное объединение?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика | Религиозные группы | Религиозные организации |
| Общие признаки |  | |
| Отличия |  |  |

3. На основании каких норм государство может приостановить деятельность религиозных объединений и организаций? Привести примеры.

Задания:

1. В чем различие специфических прав религиозных организаций от типичных?

2. Заполните таблицу «Права религиозных организаций в РФ»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Типичные права** | **Специфические права** |
|  |  |

3. **В** чем заключается смысл статьи 5 «Федерального закона «О свободе совести и о религиозных

объединениях».

Статья 5 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»:

«1. Каждый имеет право на получение религиозного образования по своему выбору

индивидуально или совместно с другими.

1. Воспитание и образование детей осуществляются родителями или лицами, их заменяющими, с учётом права ребёнка.
2. Религиозные организации вправе в соответствии со своими уставами и с законодательством Российской Федерации создавать образовательные учреждения.
3. По просьбе родителей или лиц, их заменяющих, с согласия детей, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, администрация указанных учреждений по согласованию с соответствующим органом местного самоуправления предоставляет религиозной организации возможность обучать детей религии -вне рамок образовательной программы».

Задания:

1. В чем проявляется рост влияния религиозных организаций на общественную жизнь и

политические процессы?

2. Заполните таблицу «Какие проблемы угрожают межрелигиозному миру и согласию в нашей  
стране»:

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема | Содержание проблемы |
|  |  |
|  |  |

3. Какие религиозные организации называются экстремистскими?

2. Выступление групп.

(На выступление каждой группе отводится по 5 минут).

3. Физкультминутка (2 мин.)

(Проводится после выступления первой группы).

4. Выводы и дополнения учителя по выступлениям:

1. Реализация права на объединение по интересам включает возможность создавать общественные объединения религиозного характера.
2. Религиозные организации вносят значительный вклад в формирование духовно-нравственного фундамента российского общества, атмосферы свободы совести, свободы вероисповеданий, благоприятно влияют на развитие религиозной жизни РФ и т.д.
3. К концу XX века позиции религии и церкви в мире значительно укрепились. Это связано с теми социальными потрясениями, которое перенесло человечество (революции, мировые и религиозные войны, последствия НТР). Люди, уставшие от социальных катастроф, ищут душевного равновесия в Боге, церкви, в вере и религия помогает обрести человеку душевное спокойствие. Но наряду с этой позицией, в современной религиозной деятельности значительно повысилась доля фанатизма и религиозного экстремизма, неприятие инакомыслящих и инаковерующих.

**V**. **Закрепление изученного материала.**

Составление синквейна: религия, молитва, экстремизм.

**VI. Подведение итогов.**

Рефлексия - Метод «Зарядка» - Ребята, я предлагаю вам оценить наш сегодняшнее занятие, дать оценку своей деятельности на уроке.

**VII. Домашнее задание:** - прочитать параграф 18,

- выполнить задания к документу.