

Вспомогательные исторические дисциплины.

Элективный курс.

9 класс

Пояснительная записка.

Данный элективный курс знакомит учащихся с основными вспомогательными дисциплинами, знание которых необходимо при изучении истории, при комплексном анализе исторического источника. Такие вспомогательные дисциплины как нумизматика, сфрагистика, геральдика, историческая ономастика, историческая география рассматриваются обзорно. Курс предполагает более подробное изучение таких дисциплин как палеография, хронология, метрология.

Цель данного учебного курса заключается в том, чтобы

- Развить интерес школьников к истории
- Познакомить их с различными историческими дисциплинами
- Углубить представление об изучаемом в основном курсе материале.

При достижении этих целей решаются следующие **задачи**:

- Формировать у учащихся целостное представление об исторических источниках, их типах, видах.
- Формировать умение извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.
- Развивать умение анализировать и оценивать события прошлого опираясь на различные исторические источники, определять свое отношение к ним.
- Создавать предпосылки для дальнейшего образования выпускников основной школы в учебных заведениях или классах гуманитарного профиля и самообразования.

Названные задачи решаются с опорой на историческую и обществоведческую подготовку учащихся в основной школе. При этом ставится цель выработки следующих специальных **умений и навыков**:

- Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.
- Высказывать суждение о назначении, ценности источника.
- Характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника.
- Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

Содержание программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников. Программа основывается преимущественно на методах активного обучения: проектных, исследовательских, игровых. Она предусматривает посещение экскурсий в Муромский художественный историко-краеведческий музей, типографию газеты «Муромский край», храмы г. Мурома.

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки.

Овладение специальными умениями и навыками, предусмотренными программой	Защита проекта по избранной теме.
Устойчивая мотивация к изучению истории	Выбор учащимися исторических дисциплин для итоговой аттестации. Ориентация учащихся на гуманитарный профиль в дальнейшем обучении.

Основное (тематическое) содержание курса.

Тема 1.

Исторический источник, источниковедение. Внешний и внутренний анализ источника. Понятие о вспомогательных исторических дисциплинах, их классификация. Палеография. Хронология. Метрология. Сфрагистика. Нумизматика. Геральдика. Историческая ономастика. Историческая география.

Тема 2.

Палеография. Краткая характеристика видов письма. Возникновение письменности у славян. Графика письма. Материал для письма. Орудия письма.

Подготовка проекта «Материал для письма с древности до наших дней».

Тема 3.

Метрология. Общая характеристика. Историческая справка. Меры длины. Меры поверхности. Меры веса.

Подготовка проекта «Сравнительная характеристика урожайности зерновых у владимирских крестьян в различные исторические периоды».

Тема 4.

Хронология. Единицы счета времени. Календари и эры. Русская система счета времени. Часы.

Подготовка проекта «Где время течет по-другому?».

Литература.

1. Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 1984.
2. Энциклопедический словарь юного историка. М., 1983.
3. Саплина Е.В., Саплин А.И. Путешествие в историю. М., 1995.
4. Буквицы древнерусского письма. М., 1984.
5. Муравьев А.В., Сахаров А.М. Очерки истории русской культуры 10-17 вв. М., 1984.
6. Краснобаев Б.И. Очерки истории русской культуры 18 века. М., 1987.

Тематическое планирование элективного курса «Вспомогательные исторические дисциплины».

№	Тема.	Кол-во часов	Содержание. Основные понятия.	Методы и приемы обучения.	Оборудование. Литература.
1	Введение к курсу.	1	Источниковедение, исторический источник Представление о вспомогательных исторических дисциплинах. Палеография, метрология, хронология, нумизматика, сфрагистика, геральдика, историческая география, историческая ономастика.	Лекция с применением наглядности.	Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. Денежные знаки различных народов, монеты. Гербы городов Владимирской области.
	Палеография.	4		Подготовка и защита проекта «Материалы для письма с древности до наших дней»	
2	Характеристика видов письма и материалов	1	Виды письма: наскальные рисунки (петроглифы), иероглифы, клинопись, узелковое письмо, алфавит. Символическое письмо. Материалы для письма: папирус, пергамен, береста, бумага. Писало. Гусиные перья.	Практикум: виды и материалы для письма как исторический источник.	Раздаточный материал: чувашский оберег, символика чувашских узоров и эмблем; страницы древнерусских книг с различными видами письма, фотографии наскальных рисунков первобытных людей. Книга для чтения по истории Прикамья. Египетский папирус. Петрухин В. Славяне (с.83-85).
3	Возникновение письменности у славян.	1	Проблема возникновения письменности у славян. Первые договоры Византии и славян. Братья Кирилл и Мефодий.	Сообщение «Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности.	Черникова Т.В. История России. 9-17 вв. Учебник, рабочая тетрадь (с. 46).
4	Графика письма.	1	Устав, полуустав, скоропись, вязь, тайнопись.	Лекция с применением наглядности. Сообщение «Символика	Набор открыток «Буквицы древнерусского письма».

				древнерусских букв».	
5	Древнерусский материал для письма.	1	Береста. Пергамен. Чернила. Орудия письма.	Эвристическая беседа.	
6	Знакомство с рукописями.	1		Экскурсия в Муромский историко-художественный музей.	
	Метрология.			Подготовка проекта «Сравнительная характеристика урожайности зерновых у владимирских крестьян в различные исторические периоды».	
7	Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.	1	Общая характеристика. Историческая справка.	Лекция с элементами эвристической беседы.	Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины.
8	Меры длины.	1	Вершок, пядь, локоть, сажень, аршин.	Практикум. «Меры длины в пословицах русского народа». «Измерьте конька-горбунка».	Пословицы и поговорки русского народа. Ершов П. Конек-Горбунок.
9	Меры поверхности	1	Соха, пядь, десятина.	Ролевая игра «Делим помещичью землю».	Винокурова М.М. Изучение экономических вопросов в школьных курсах истории.
10	Меры веса	1	Пуд, фунт, лот, золотник, унция.	Ролевая игра «Покупаем на ярмарке».	Лернер И.Я. Задания для самостоятельной работы по истории СССР.
11	Знай меру.	1		Викторина.	Полнер Е.Д. История Отечества (с. 10) Лернер И.Я. Задания для самостоятельной работы по истории СССР. Кулагина Г.А. Сто игр по истории.
12	Создание Международной	1	Основные единицы измерения: метр, грамм, ар.	Сообщение.	

	метрической (десятичной) системы мер.				
	Хронология			Подготовка проекта «Где время течет по-другому»	Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины.
13	Единицы счета времени.	1	Историческая справка.	Лекция.	Та же.
14	Календари и эры.	1	Лунные и солнечные календари. Юлианский календарь. Месяцы юлианского календаря. Григорианский календарь.	Сообщения учащихся.	
15	Русская система счета времени.	1	Мартовский и сентябрьский календарные стили. Перевод древнерусских дат на современное летоисчисление.	Практикум по решению хронологических задач.	Лернер И.Я. Задания для самостоятельной работы по истории СССР.
16	Часы.	1	Виды часов: водяные, солнечные, песочные, механические.	Лабораторная работа: определение времени с помощью разных видов часов.	Часы песочные, водяные, механические, кварцевые, электронные.
17	Итоговое Занятие.	1		Защита ученических проектов.	