**Тема: «Путешествие по Древнему Египту»**

**Цель мероприятия**: Развивать у детей интерес к истории, расширять их кругозор в области истории

**Ход мероприятия:**

**I.Подготовительный этап.**

1.Обсудить содержание КВНа.

2.За несколько дней до начала КВНа объявить о нем.

3.Создать команды по 15 человек. Выбрать капитанов команд. Командам выбрать название, девиз, сделать эмблемы.

4.Сообщить командам домашнее задание.

**II.Основная часть.**

Звучит песня «КВН».

Ведущий: Мы с вами собрались, чтобы поиграть, поиграть дружно, весело. Наш с вами клуб сегодня будет посвящен истории.

КВН – веселый клуб,

Любит он находчивых.

Думай если ты не глуп,

Отвечай доходчиво.

Проигравших здесь не будет,

Победит лишь знание,

Не беда, что выигрыш труден,

Прочь отбрось страдание!

**Ведущий:** Соревнование проходит между двумя командами. Просим команды на сцену.

Выходят на сцену две команды (члены команд в костюмах), которые представляются жюри и зрителям.

**Ведущий:** Начнем наш первый **конкурс «Живая история»**. Каждая команда представляет сценку из истории. Команда соперников должна угадать о каком событии идет речь.

Команды по очереди представляют сценки из истории (первая команда исцинирует суд Осириса, вторая – битву при Мигидо).

**Жюри подводит итоги конкурса.**

Ведущий: В то время пока ребята показывают свои сценки 2 ученика (по одному ученику от каждой команды) выполняют письменно специальное задание **«Выбери правильный ответ»**

1.Столица Древнего Египта

А Фивы

Б Мемфис

В Ахетатон

2.Река, протекающая по Древнему Египту

А Тигр

Б Нил

В Евфрат

3.Египетский фараон, совершивший самые крупные завоевания в 1500г. до н.э.

А Тутмос III

Б Хеопс

В Тутанхамон

**Жюри подводит итоги конкурса.**

**Ведущий:** А теперь на сцену приглашаются команды для того, чтобы **накрыть стол** (1 команда показывает что ели простые египтяне, а 2 команда – что ели вельможи), но стол накрыт с ошибками, которые и должны найти команды-соперницы.

**Жюри подводит итоги конкурса.**

**Ведущий:** В то время пока ребята накрывают столы, мы проведем викторину (командам по очереди задаются вопросы на которые они отвечают).

1.**Объясни слова**: жрец, иероглиф, храм – 1 команда; фараон, колесница, мумия – 2 команда.

2. **Угадай чей это портрет**:

«Большие темные глаза сверкали на его смуглом лице, а волосы были блестящими и черными, как сама плодородная земля долины Нила. Он научил египтян выращивать зерно и виноград, а так же вершил суд в царстве мертвых» (Осирис) – 1 команда

«Он был с телом человека и черной головой шакала. Он был главным в царстве мертвых» (Анубис) – 2 команда

3.**О каких событиях говорится**:

1 команда – «Здесь постоянно трудилось множество каменотесов и других ремесленников. Но особенно много людей требовалось для того, чтобы тащить тяжелые камни» (строительство пирамид)

2 команда – «Тутмос III решил проявить мужество и внезапно напасть на врагов. Египетское войско быстро прошло ущелье и сразилось с неприятилем на поле у самой крепости. Фараон мчался на колеснице. Противники не выдержали и бежали в город» (битва при Мигидо)

4.**Отгадай о ком говорится**:

1 команда – «Золота у него больше, чем песка в Египте» (Тутмос III)

2 команда – «Он солнце, видящий лучами своими» (фараон)

**Жюри подводит итоги конкурса**.

**Ведущий**: А теперь на сцену приглашаются капитаны команд. Капитаны команд метают дротики в мишень и выбивают определенное количество очков. Эти очки команда получит в том случае, если капитан без ошибок выполнит задание на **знание дат** – правильно нарядит елочку.

3000 лет до н. э. – образование единого государства в Египте

1500 лет до н. э. – военные походы Тутмоса III

4000 лет до н. э. – появление первых государств в Египте

2600 лет до н. э. – постройка пирамиды Хеопса

**Жюри подводит итоги конкурса**.

**Ведущий**: В это время пока капитаны команд наряжают елочки мы проведем следующие конкурсы: **Конкурс художников** (по одному человеку от команды должны дорисовать фараону Египта символы царской власти – корону, плеть и жезл); **Сосчитайте** (по одному человеку от команды должны сосчитать – Какой год был раньше и на сколько раньше – 65г. до н.э. или 40 г. до н.э.?; **Знание карты** (используя карту нужно составить рассказ о военных походах египетских фараонов (1 команда) и о местоположении Египта и его природных условиях (2 команда)).

**Жюри подводит итоги конкурсов.**

**Ведущий**: И так следующий конкурс – **«Кроссворд»**

По горизонтали:

1. Повелитель всего Египта (фараон)
2. Человек, который записывал приказы, подсчитывал доходы (писец)
3. Египетский фараон, совершивший военные походы в 1500г. до н. э. (Тутмос)
4. Материал для письма (папирус)
5. Гроб, в который клали мумию (саркофаг)
6. Вырезанная из камня фигура льва с головой человека (Сфинкс)
7. Сборы в пользу государства (налоги)
8. Знатный человек (вельможа)
9. Огромная гробница фараона (пирамида)

По вертикали:

 1.Наука о движении небесных светил (астрономия)

**Жюри подводит итоги конкурса.**

**Ведущий:** Следующий конкурс – конкурс чтецов (1 команда читает стихотворение И.А.Бунина «Луна и Нил…», 2 команда читает стихотворение Н.С.Гумилева «Египет»

**Жюри подводит итоги конкурса.**

**Ведущий:** В то время пока идет конкурс чтецов 2 человека от каждой команды выполняют письменно специальные задания:

1**.Вставь слова вместо точек.**

А. Люди строили для богов жилица - ……………..

Б. В царстве мертвых распоряжается бог …………

В. Для хранения папирус сворачивали в трубочку - ………….

2.**Исправь ошибки**.

А.Вельможа (фараон) – повелитель всего Египта.

Б.дом вельможи (простого египтянина) - из глины, крыша – из широких пальмовых листьев.

В.При храмах находились фараоны (жрецы) – служители бога.

**Жюри подводит итоги конкурсов и подводит общий итог**.