**Технический паспорт**

мастер-класса *«Использование возможностей школьного телевидения. Создание буктрейлеров»*

Дата проведения: 5 декабря 2014 года

Категория слушателей: представители школьных СМИ.

Время проведения: 15:20 – 16-00

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | **МАОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов** |
| ФИО полностью руководителя семинара | Дягилева Наталья Владимировна, зам. директора  Галашова Галина Анатольевна, зам. директора |
| Название мастер-класса | 1. Использование ресурсов школьного телевидения. Создание буктрейлеров. |
| Цель и задачи мастер-класса | **Цель мастер-класса** – сформировать представление о буктрейлере как способе продвижения книги.  **Задачи:**   * определить с понятие «буктрейлер»; * познакомить с назначением буктрейлеров; * познакомить с основными принципами создания буктрейлеров, сформулировать способы и алгоритм создания буктрейлера; * продемонстрировать примеры буктрейлеров; * закрепить теоретические сведения на практике.   ***Результатом работы мастер-класса являются готовые буктрейлеры, смонтированные участниками.*** |
| Содержание мастер-классов | 1. Теоретическое обоснование проблемы. ***Буктрейлер – современный способ воспитания читательской культуры*** 2. Технология создания буктрейлера. ***Этапы создания, основные принципы.*** 3. Демонстрация примеров буктрейлеров. 4. Применение вышеизложенных теоретических аспектов на практике. ***Из заранее подготовленных иллюстраций, аудио- и видео-файловучастники создают собственный буктрейлер.*** 5. Подведение итогов, презентация готовых работ участников мастер-класса, рефлексия. |
| ФИО полностью (кто проводит мастер класс), контактные данные | Прохорова Дарья Михайловна 8 (912) 626-76-33  Яковлева Тамара Анатольевна 8 (982) 631-89-35 |
| Оборудование для мастер-класса | *Арендованные помещения*: комната для мастер-класса.  *Удобства*: подходящие температура, свет, акустика.  *Оборудование*: столы и стулья для участников мастер-класса, проектор, компьютерное оборудование.  *Материалы ведущего и участников*: технологические карты с описанием практического задания; бумага, авторучки, бэйджи с именами; бланки для оценки задания; буклеты, образцы продукта, проектор, ноутбук. |
| Расстановка мебели в аудитории | Столы в аудитории расставить для работы в группах. |
| Выдаваемый методический материал | Технологические карты, буклет, листы экспертной оценки буктрейлера. |