**Технический паспорт**

мастер-класса *«Использование возможностей школьного телевидения. Создание буктрейлеров»*

Дата проведения: 5 декабря 2014 года

Категория слушателей: представители школьных СМИ.

Время проведения: 15:20 – 16-00

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ  | **МАОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов** |
| ФИО полностью руководителя семинара | Дягилева Наталья Владимировна, зам. директораГалашова Галина Анатольевна, зам. директора |
| Название мастер-класса | 1. Использование ресурсов школьного телевидения. Создание буктрейлеров.
 |
| Цель и задачи мастер-класса | **Цель мастер-класса** – сформировать представление о буктрейлере как способе продвижения книги. **Задачи:*** определить с понятие «буктрейлер»;
* познакомить с назначением буктрейлеров;
* познакомить с основными принципами создания буктрейлеров, сформулировать способы и алгоритм создания буктрейлера;
* продемонстрировать примеры буктрейлеров;
* закрепить теоретические сведения на практике.

***Результатом работы мастер-класса являются готовые буктрейлеры, смонтированные участниками.*** |
| Содержание мастер-классов | 1. Теоретическое обоснование проблемы. ***Буктрейлер – современный способ воспитания читательской культуры***
2. Технология создания буктрейлера. ***Этапы создания, основные принципы.***
3. Демонстрация примеров буктрейлеров.
4. Применение вышеизложенных теоретических аспектов на практике. ***Из заранее подготовленных иллюстраций, аудио- и видео-файловучастники создают собственный буктрейлер.***
5. Подведение итогов, презентация готовых работ участников мастер-класса, рефлексия.
 |
| ФИО полностью (кто проводит мастер класс), контактные данные | Прохорова Дарья Михайловна 8 (912) 626-76-33Яковлева Тамара Анатольевна 8 (982) 631-89-35 |
| Оборудование для мастер-класса | *Арендованные помещения*: комната для мастер-класса.*Удобства*: подходящие температура, свет, акустика.*Оборудование*: столы и стулья для участников мастер-класса, проектор, компьютерное оборудование. *Материалы ведущего и участников*: технологические карты с описанием практического задания; бумага, авторучки, бэйджи с именами; бланки для оценки задания; буклеты, образцы продукта, проектор, ноутбук. |
| Расстановка мебели в аудитории |  Столы в аудитории расставить для работы в группах. |
| Выдаваемый методический материал | Технологические карты, буклет, листы экспертной оценки буктрейлера. |