

## **Пояснительная записка.**

---

Программа элективного курса «Медицинская география» предназначена для учащихся 9 класса. Данная программа является фактически введением в медицинскую географию и создана на основе программы курса «Медицинская география» для 11 класса школ медицинского профиля (авторы Т.В. Кучер и Т.К. Беляева). Данный элективный курс рекомендуется для учащихся, планирующих в будущем выбрать профессию врача, продолжить обучение в медицинском колледже или химико-биологическом профиле в 9 классах. Данный элективный курс формирует общее представление о медицинской географии как о науке, возникшей в глубокой древности на стыке медицины и географии; знакомит учащихся с методами медико-географических исследований, теоретическим и практическим вкладом этой науки в улучшение состояния здоровья человека; раскрывает одну из важнейших детерминант здоровья человека – условия жизни. В содержании современных школьных программ по географии практически не рассматриваются вопросы, связанные с географией здоровья и болезней человека. О существовании же медицинской географии учащиеся узнают из нескольких предложений в учебнике географии 8 класса. Это нередко создает у учащихся неправильное представление о географии как предмете необязательном, не связанном с их будущей профессией врача. Цель программы – раскрытие отношения географии к проблемам здоровья человека, зависимости его состояния от качества окружающей среды, а также познакомить учащихся с медико-географическими исследованиями. Медицинская география является интегрированной наукой, ее содержание включает медицинские, биологические, географические, исторические, химические, физические, социально-экономические и другие знания. Содержание элективного курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся, использование различных источников информации, знакомит учащихся с медико-географическим картографированием, дает представление о комплексном медико-географическом изучении территории, медико-географическом описании, медицинской статистике. Курс рассчитан на 17 учебных часов. Его изучение будет способствовать развитию профессиональной направленности личности учащихся, обобщению межпредметных (география, биология, химия и др.) знаний по проблеме «Здоровье и окружающая среда», выявлению причин некоторых заболеваний. Содержание элективного курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся со значительной долей самостоятельной работы, использования различных источников информации. В ходе и после изучения курса учащиеся могут выполнить индивидуальную (или группами) исследовательскую работу. По завершении курса могут быть проведены презентация и защита проектов учащихся

Программа элективного курса «География здоровья» предназначена для учащихся 9-х классов.

Курс рассчитан на 34 часа.

Данный элективный курс формирует общее представление о медицинской географии как о науке, возникшей в глубокой древности, знакомит учащихся с методами медико-географических исследований, теоретическим и практическим вкладом этой науки в улучшение здоровья человека. В большей степени оно связано с условиями жизни, климатогеографическими факторами, степени адаптации мигрирующего населения.

### **Цели программы.**

1. Раскрыть зависимость состояния здоровья от качества окружающей среды.
2. Научить учащихся определить условия проживания с точки зрения медицины и географии.
3. Научить учащихся определить условия проживания с точки зрения медицины и географии.

*Изучение курса будет способствовать:*

- развитию профессиональной личности учащегося;
- формированию практических умений и навыков по оценке состояния окружающей среды;
- выявлению причин некоторых заболеваний, укреплению своего здоровья.
- развитию профессиональной направленности.

**В ходе изучения курса учащимся могут выполнить индивидуальную (групповую) исследовательскую работу с презентацией и защитой своих проектов по его завершении.**

### **Содержание.**

#### **Введение.**

---

#### **Тема 1. География здоровья. (1 час лекция).**

Цели и задачи:

- 1. показать, что география - это комплексная наука, взаимосвязанная с компонентами и явлениями природы.
- 2. Познакомить ребят с будущими видами проектов.

Тип урока: урок-лекция.

Дополнительный материал: физический атлас мира, гербарий.

#### **Раздел 1. Развитие медицинской географии.**

---

#### **Тема 2. Глубокая древность и медицина. (1 час лекция).**

Цели и задачи:

1. Показать этапы развития медицины и географии, начиная с древних времен.
2. Формирование научных представлений в различных государствах.

Тип урока: лекция с элементами самостоятельной работы с текстом дополнительного материала.

Дополнительный материал: физический атлас мира, гербарий, энциклопедия.

Тип урока: урок-лекция.

**Тема 3/4. Медико-географические представления в древнем Китае (две тысячи лет до нашей эры). ( 1 час лекции и 1 час практики).**

Цели и задачи:

1. Сформировать знания о медико-географических представлениях в Древнем Китае.
2. Расширить кругозор учащихся.

Тип урока: урок-беседа.

Дополнительный материал: карта «Народы мира», видео материал.

**Тема 5. Тибетская медицина. (1 час лекции)**

Цели и задачи:

1. Что значит профессия врача в Тибете?
2. Уникальность Тибетской медицины.

Тип урока: урок-лекция с элементами беседы.

Дополнительный материал: карта «Народы мира», видео материал.

**Тема 6. Развитие медицины в Древнем Риме. (1 час практики)**

Цели и задачи:

1. Имена великих ученых Рима.
2. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека.

Тип урока: урок-лекция с элементами беседы.

Дополнительный материал: карта «Экология и природные катастрофы», видео материал.

**Тема 7. Развитие медико-географических представлений в Арабских странах. (1 час лекции)**

Цели и задачи:

1. Сформировать знания о развитии медико-географических представлений в Средние века.
2. Расширить кругозор о науке в Средние века.

Тип урока: урок-семинар.

Дополнительный материал: Физическая карта Азии.

**Тема 8 .Развитие отечественной медицинской географии. (1 час лекции)**

Цели и задачи:

1. Как развивалась отечественная медицинская география.
2. Основоположниками российской медицинской географии.

Тип урока: урок-лекция с элементами беседы

Дополнительный материал: мультимедийная презентация.

### **Тема 9. Медицинская география в 19-20 веках. (1 час лекции)**

Цели и задачи:

1. Сформировать представление о мед.географии 20 в., ее задачи, проблемы и прогнозы.
2. Вклад основоположников медицинской географии.

Тип урока: урок-семинар.

Дополнительный материал: карта Российской Федерации.

### **Тема 10. Медико-географическое описание. (1 час практики)**

Цели и задачи:

1. Антропогенные изменения.
2. Методы исследования.

Тип урока: урок с элементами описания.

Дополнительный материал: ресурсный материал.

### **Тема 11/12. Влияние природы на человека. (2 часа практики)**

Цели и задачи:

1. Влияние новых природных факторов на человека.
2. Экстремальные условия для жизни человека.

Тип урока: урок с элементами беседы.

Дополнительный материал: ресурсный материал.

### **Раздел 2. Факторы окружающей среды и его здоровье.**

#### **Тема 13/14. География болезней. (2 часа практики)**

---

Цели и задачи:

1. Выявить общие закономерности географического распространения болезней.
2. Выделить ареалы распространения отдельных типов болезней.

Тип урока: лекция.

Дополнительный материал: ресурсный материал.

#### **Тема 15/16. «Луна и жизнедеятельность организмов». (2 часа практики).**

Цели и задачи:

1. Магнитные бури и состояние здоровья.
2. Что способствует образованию магнитных бурь?

Тип урока: пресс-конференция.

Дополнительный материал: физическая карта мира, атлас астронома.

**Тема 17. Влияние лунного свечения на жизнедеятельность организмов. (1 час лекции)**

Цели и задачи:

1. Способствовать профориентации учащихся.
2. Знакомство с профессиями географа, геофизика, биолога.

Тип урока: урок-лекция

Дополнительный материал: физическая карта мира, карта ветров.

**Тема 18/19. Влияние метеорологических факторов. (2 часа практики)**

Цели и задачи:

1. Реакция организма на действие метеорологических факторов таких как -ветер, атмосферное давление, влажность воздуха.
2. Развивать навыки групповой работы.

Тип урока: проблемная беседа.

Дополнительный материал: карандаши, ватман.

**Тема 20/21. Эндемические заболевания. (2 часа практика)**

Цели и задачи:

1. Выявить территории с определенным видом заболевания.
2. РК. Эндемические заболевания Европейского Юга.

Тип урока: проблемная беседа.

Дополнительный материал: карта природных зон, карта Европейского Юга.

**Тема 22. Адаптация. (1 час лекции).**

Цели и задачи:

1. Показать благоприятные и неблагоприятные условия окружающей среды.
2. Приспособление к новым условиям существования.

Тип урока: поэтапный практикум.

Дополнительный материал: физическая и экономическая Карта мира.

**Тема 23/24. Акклиматизация. (2 часа практики).**

Цели и задачи:

1. Изучить, как акклиматизация вызывает определенную перестройку организма.
2. Доказать трудности акклиматизации.

Тип урока: урок-лекция.

Дополнительный материал: видеосюжеты.

**Тема 25. Влияние города на организм человека. (1 час лекции).**

Цели и задачи:

1. Показать проблему крупных городов.
2. Выявить главные факторы загрязнения городской среды.

Тип урока: проблемная беседа.

Дополнительный материал: статистические данные.

### **Тема 26. Экологическое состояние атмосферы. (1 час лекции).**

Цели и задачи:

1. Как влияет загрязненный воздух на организм человека?
2. Рассказать об определенных видах загрязнителей.

Тип урока: семинар.

Дополнительный материал: статистические данные.

### **Тема 27/28. Вода и человек. (2 часа практики).**

Цели и задачи:

1. Закрепить знания о значении воды.
2. Расширить общий кругозор учащихся.

Тип урока: урок - практикум.

Дополнительный материал: таблицы, карты.

### **Тема 29/30. Почва - особое природное образование. (2 часа практики).**

Цели и задачи:

1. Узнать особенности загрязнителей почвы.
2. Уметь составлять план-конспект, работать по группам.

Тип урока: семинар.

Дополнительный материал: перчатки, лопата, карандаши, бумага.

### **Тема 31. Природа- источник жизни на земле (1 час лекции).**

Цели и задачи:

1. Доказать зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.
2. Научить работать с периодической печатью, карточками, справочниками.

Дополнительный материал: периодическая печать, карточки, справочники.

### **Тема 32. Аллергические заболевания Европейского Юга. (1 час лекции).**

Цели и задачи:

1. Выявить экологическую обстановку своей местности.
2. Научить работать с раздаточным материалом.

Тип урока: проблемная беседа.

Дополнительный материал: справочник «Путеводитель», карта растительности.

### **Тема 33. Рекреационные ресурсы. (1 час лекции)**

Цели и задачи:

1. Разобрать классификацию рекреационных ресурсов.
2. Развивать умения учащихся составлять картосхемы «Рекреационные ресурсы».

Тип урока: практикум.

Дополнительный материал: карта туризма и отдыха.

### **Тема 34. Отдых и туризм. (1 час).**

Цели и задачи:

1. Показать значение отдыха и туризма для здоровья человека.
2. Выявить на карте наиболее и наименее благоприятные районы отдыха России.

Тип урока: семинар.

Дополнительный материал: Физическая карта России.