**Тема**: урок-соревнование по информатике «Веселые старты в Word».

**Цели урока:**

обучающие:

 1) обобщить и повторить знания о текстовом редакторе MsWord;

 2) повторение и проверка ЗУН пользоваться возможностями данного текстового редактора;

развивающие:

 1) способствовать развитию информационного мышления при работе в текстовом редакторе;

 2) способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к предмету, логического и творческого мышления, навыков работы с клавиатурой и мышью;

воспитательные:

 1) воспитывать дисциплинированность, любознательность, бережное отношение к ВТ;

 2) воспитывать восприятие компьютера как инструмента информационной деятельности человека;

 3) воспитывать чувство патриотизма.

**Тип урока**: урок обобщения, повторения и систематизации знаний.

**Оборудование**: доска, компьютеры

**План урока**

1. Организационный момент
2. Объявление правил соревнования
3. Ход соревнования
4. Подведение итогов

**Ход урока**

1. Организационный момент

Приветствие.

Объявление темы урока.

1. Объявление правил соревнования

Класс делится на 2 команды (или больше, в зависимости от количества компьютеров в классе), в каждой выбирается капитан. За каждой командой закрепляется компьютер. Напротив двух компьютеров (если класс делится на 2 команды) на определенном расстоянии ставятся парты, на которых лежат карточки с заданиями (задания участники не должны видеть, они ложатся оборотной стороной вверх). Первый участник команды берет карточку, идет к компьютеру и выполняет задание. Выполненное задание он сохраняет в определенной папке на компьютере. После того как он его выполнит и сохранит, он возвращается в команду и задание берет второй участник и выполняет его. Затем третий, четвертый и т.д. У команды есть право на 3 «выручалки»:

* Помощь учителя
* Помощь капитана команды
* Возможность пропустить одно задание и взять следующее.

Выигрывает та команда, которая выполнила наибольшее количество заданий.

1. Ход соревнования
2. Подведение итогов

Подсчитывается количество выполненных заданий у каждой команды. Объявляется победитель соревнования.

**Приложение**

**Карточки с заданиями**

Во всех заданиях необходимо оформить текст по образцу

**Задание 1.**

Шрифт Arial, размер 16

Единица измерения информации – ***бит***.

**Задание 2.**

Шрифт Monotype Corsiva, размер 24.

**Файл** – это программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти.

**Задание 3.**

Шрифт Times New Roman, размер 14.

Над файлами можно производить следующие операции:

* копирование,
* перемещение,
* удаление,
* переименование.

**Задание 4.**

Шрифт Times New Roman, размер 14.

**Вирус**

**Антивирусная программа**

**Задание 5.**

**Задание 6.**

Шрифт Times New Roman, размер 26.

@ Θ۞ ☺ ♫ ©

**Задание 7.**

** **

**Задание 8.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 9.**

**Задание 10.**

**Задание 11.**

y = $\frac{\frac{x}{3}+\left(\sqrt{\sqrt{81}+16}\right)x}{x^{2}- \sqrt{2(x^{2}-1)}}$

**задание 12.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учеников в школе | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| мальчики | 10 | 15 | 12 | 11 |
| девочки | 13 | 12 | 12 | 17 |