Кощеев Михаил Михайлович

Учитель математики МКОУ «Погорельская СОШ»

**А)** Моделирование технологической карты для составления планов (проектов) уроков.

№ урока. Тема урока. Дата

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока |  |
| Цель урока |  |
| Методы.  |  |
| Формы познавательной активности |  |
| Задачи урока |  |
| Планируемый результат |
| Предметные умения  | Универсальные учебные действия |
|  |  |
| Этапы урокаПоминутный план | Деятельностьучителя | Деятельность обучающихся | Задания | Формы работы, контроля | Средства достижения результата | Анализ и контроль достижений результата |
| Организационный моментМотивация к учебной деятельности и постановка целей урока\_\_\_ мин. |  |  |  |  |  |  |
| Повторение и актуализация необходимых знаний\_\_\_ мин. |  |  |  |  |  |  |
| Целепологание и проблематизация\_\_\_ мин. |  |  |  |  |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность \_\_ мин. |  |  |  |  |  |  |
| Диагностика качества учебно-познавательной деятельности (Закрепление).\_\_\_ мин. |  |  |  |  |  |  |
| Подведение итогоучебного занятия. Рефлексия учебной деятельности.\_\_\_ мин. |  |  |  |  |  |  |
| Информация о домашнем задании\_\_\_ мин. |  |  |  |  |  |  |

**Б)** Проектирование системы уроков по теме.