Кощеев Михаил Михайлович

Учитель математики МКОУ «Погорельская СОШ»

**А)** Моделирование технологической карты для составления планов (проектов) уроков.

№ урока. Тема урока. Дата

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип урока | |  | | | | | |
| Цель урока | |  | | | | | |
| Методы. | |  | | | | | |
| Формы познавательной активности | |  | | | | | |
| Задачи урока | |  | | | | | |
| Планируемый результат | | | | | | | |
| Предметные умения | | | | Универсальные учебные действия | | | |
|  | | | |  | | | |
| Этапы урока  Поминутный план | Деятельность  учителя | | Деятельность обучающихся | Задания | Формы  работы, контроля | Средства достижения результата | Анализ и контроль достижений результата |
| Организационный момент  Мотивация к учебной деятельности и постановка целей урока  \_\_\_ мин. |  | |  |  |  |  |  |
| Повторение и актуализация необходимых знаний  \_\_\_ мин. |  | |  |  |  |  |  |
| Целепологание и проблематизация  \_\_\_ мин. |  | |  |  |  |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность  \_\_ мин. |  | |  |  |  |  |  |
| Диагностика качества учебно-познавательной деятельности (Закрепление).  \_\_\_ мин. |  | |  |  |  |  |  |
| Подведение итого  учебного занятия. Рефлексия учебной деятельности.  \_\_\_ мин. |  | |  |  |  |  |  |
| Информация о домашнем задании  \_\_\_ мин. |  | |  |  |  |  |  |

**Б)** Проектирование системы уроков по теме.