

Интегрированный урок в 7 классе **«Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»**

Учителя: Фёдорова Т.И. – учитель математики
Файзуллин В.А. – учитель технологии

Актуальность: необходимость формирования у ребёнка целостного представления о мире

Учебные дисциплины: геометрия, технология

Проблема урока: обеспечить гармоничное соединение учебного материала геометрии и технологии для достижения цели урока

Цели урока: научить решать задачи по теме «Признаки параллельности прямых», строить параллельные прямые

Задачи урока:

1. Повторить понятия накрест лежащих, односторонних и соответственных углов, признаков параллельности прямых
2. Научить учащихся решать задачи на применение признаков параллельности двух прямых
3. Познакомится с практическими способами построения параллельных прямых
4. Формирование навыков мыслительной деятельности, логического, абстрактного мышления средствами предмета геометрии

Универсальные учебные действия

Регулятивные

- Различать способ и результат действия

Познавательные

- Владеть общими приёмами решения задач

Коммуникативные

- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуаций столкновения интересов

Методы работы:

1. учебная работа под руководством учителя
2. метод проблемной ситуации

Формы работы с учащимися:

1. фронтальная
2. самостоятельная работа с самопроверкой

У учащихся формируются:

1. развитие памяти
2. развитие математической речи
3. развитие навыков учебной деятельности
4. развитие познавательного интереса
5. развитие самостоятельного мышления

Оборудование: мультимедийный проектор, чертёжные инструменты, рейшины, малка