**Конспект занятия**

**Педагог** Арсланова Люция Рифкатовна

**Тема:** Зачетное занятие по текстовому и графическому редактору.

**Цель**: Проверить уровень освоения текстового и графического редактора.

**Задачи:**

Обучающие: Углубить и систематизировать знания детей по текстовому и графическому редактору. Повысить общую осведомленность и образованность детей по предмету.

Развивающие: Развивать умение детей работы с компьютером. Повлиять на познавательную активность детей в сторону ее интенсификации. Развить важные качества личности детей – умение понять ту или иную задачу, наблюдательность, внимание, воображение, мышление.

Воспитывающие: Воспитать сплоченный коллектив, сочетающий в себе разнообразные интересы и способности.

**Тип занятия:** занятие проверки знаний, умений и навыков учащихся.

**Вид** занятия: контрольно-зачетное .

**Межпредметная связь**: русский язык, рисование, познание мира.

**Метод обучения**: Методы проблемного обучения (алгоритмический и исследовательский).

**Наглядные пособия и ТСО:** карточки, картинки, ПО, ПК, игрушка слон, плакат с изображением пирамиды, рисунок.

План урока.

1. Организационный момент.
2. Вступительное слов педагога.

Ребята, сегодня мы с вами проведем не обычное занятие, занятие наше пройдет как зачет.

1. Этап актуализации субъективного опыта обучающихся.

Первый этап зачета – устный опрос. Ответить на вопросы:

Как называется устройство, расположенное на столе (педагог указывает на компьютер)?

Из каких блоков он состоит? (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)

Для чего служит системный блок? (для хранения и обработки информации)

Какую функцию выполняет монитор? (показывает, что делает пользователь)

Для чего служит клавиатура? (для ввода текстов)

Какую работу выполняет мышь? (для открытия программ, сохранения файлов….)

Для чего служит компьютер? (создания рисунков, текстов, работы с калькулятором, для прослушивания музыка, для игр….)

Что больше всего вы любите делать на компьютере? (играть)

Что такое меню? (Это перечень действий, которые можно выполнить на компьютере).

Что называют “исполнителем” и “системой команд исполнителя”? (Исполнителем, называется человек, коллектив, животное или техническое устройство, которые понимают и умеют очень точно исполнять задаваемые им команды. Набор, понятных исполнителю команд называется системой команд исполнителя)

А что понимают под моделью? (это упрощенное представление о реальном объекте, процессе, явлении)

Как называется тема, которую мы проходили в течение последних занятий? (модели и моделирование)

1. Этап применение знаний и способов действий.

А теперь небольшая разминка, прежде чем мы начнем работу на компьютере. Все встали, размяли кисти рук, шею, плечи, выполнили гимнастику для глаз. (1-2 минуты).

1. Этап обобщения и систематизации знаний.

А) Следующий этап нашего зянятия – написание диктанта.

Сейчас, ребята, вы сядете за компьютеры, и мы напишем диктант на тему: “Пришла зима”. Но сначала ответьте: какие клавиши мы используем при написании диктанта на компьютере?

Отвечают учащиеся. (Shift, Caps Lock, пробел, точка, восклицательный знак)

Диктант: “Пришла зима”.

Пришла долгожданная зима. Выпало много снега. Снег окутал дома и деревья. Замерзла река. Дети катаются с горок, играют в снежки.

А вчера они вылепили снеговика. Веселый и красивый получился снеговик. Как хороша зима!

Учитель визуально проверяет написание диктанта, учащиеся сохраняют его в файл и закрывают программу.

Б)А сейчас последнее задание – выполните рисунок по одной из предложенных тем: “Новый год”, “Здравствуй зима”, “Зимние мотивы”. Когда рисунки будут готовы, не забудьте их сохранить под своим именем, например, “зима-Алеша”.

Педагог проверяет и оценивает работу учащихся.

1. Этап контроля и самоконтроля знаний.

Подведение итогов урока:

А) выставляются оценки в виде смайлика (комментируется каждый смайлик);

Б) награждение участников зянятия новогодними открытками (приготовлены цветные снеговики на картонной бумаге, размером формата А4).

До свидания, ребята!

 Литература:

1.В.Фигурнов, IBM PС для пользователей, Москва, 1998.

2.Журнал: “Компьютер – твой друг”, 4 класс, изд. Дрофа, Москва, 1997.

3.Е.Балафанов, 30 уроков по информатике, изд.Шатарап, 1998.

4. Программа по информатике для 1-4 классов, Привалова А.М., лиц. № 0232, опубл. в журнале “Начальная школа Казахстана”, № 3 , 2003 год.