**Конспект занятия «Наши лесные друзья-деревья»**

***Задачи:***

1. Формировать у детей представление о хозяйственном значении древесины; закреплять представление о правилах поведения в лесу;
2. Развивать самостоятельность, оригинальность мышления, творческое воображение, изобретательность, находчивость;
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

***Материал к занятию***: корзина с различными деревянными предметами (матрешки, посуда, спички, карандаши….)

Предварительно в группе дети рассматривают фотоальбомы, книги с изображениями изделий городецкой, хохломской, полхов-майданской росписи, семеновских матрешек, резьбы по бересте и других изделий народного декоративно-прикладного искусства, изготовленных из дерева, рассматривают сами изделия – игрушки, украшения, посуду, картины, рамки для фотографий.

 

**Ход занятия.**

Включить музыкальную запись (шум леса, пение птиц). Повести детей «на прогулку» по группе.

*В лес из сказки мы попали.*

*Вот деревья здесь стоят*

*И листвою шелестят.*

*Речки малые текут, громко птицы здесь поют.*

Остановиться перед корзинкой.

А вот и первый лесной сюрприз! Ребята, как вы думаете, что это?

Предоставить детям возможность рассмотреть корзинку. Выслушать их предложения.

- Потрогайте корзинку. Из чего она сделана?

- Молодцы. Оказывается, вы все знаете. В награду за это я хочу открыть вам один секрет. Ребята, эта корзиночка не простая, а волшебная. В ней хранятся… загадки!

Доставать из корзинки разные предметы, загадывая при этом загадки.

*Рядом разные подружки,*

*Не похожи друг на дружку.*

*Все они сидят друг в дружке,*

*А всего одна игрушка. (Матрешка)*

*Сама не ем,*

*А людей кормлю. (Ложка)*

*Утка в воде,*

*А хвост на горе. (Ковш)*

*Черный Ивашка,*

*Деревянная рубашка.*

*Где носом пройдет,*

*Там заметку кладет. (Карандаш)*

*В деревянном домике*

*Проживают гномики.*

*Уж такие добряки –*

*Раздают всем огоньки. (Спички)*

Похвалить детей за смекалку.

- Ребята, как вы думаете: Что общего между всеми этими вещами? Потрогайте эти вещи, из чего они сделаны? В нашей группе есть тоже деревянные вещи. Посмотрите внимательно вокруг. (столы, стулья…)

- Ребята, я думаю, что мои загадки помогут вам найти деревянные предметы, которые есть в нашей группе. Слушайте внимательно.

*В раздевалке я служу,*

*На весу пальто держу. (Вешалка)*

*Одной ручкой всех встречает,*

*А другою провожает. (Дверь)*

*Я с ножками, но не хожу.*

*Со спинкой, но не лежу.*

*Садитесь вы – я не сижу. (Стул)*

*Стоит кошка*

*О четыре ножки. (Скамейка)*

Видите, повсюду нас окружают деревянные вещи. Ребята, а как вы думаете, чем удобны вещи из дерева? (не бьются, можно легко мыть, стирать пыль, приятно пахнут, красивые)

В старину люди делали из дерева очень многое – посуду, мебель, игрушки. А чтобы эти вещи не были похожими друг на друга, а были красивыми, необычными, люди научились украшать их. Мужчины вырезали по дереву различные причудливые узоры, а женщины расписывали их красками.

А знаете ли вы, что вы рисуете тоже благодаря деревьям? Ведь и бумага, и карандаши сделаны из дерева. Как вы думаете, деревянный карандаш, это хорошо или плохо. (они не бьются, недорого стоит, плохо – нужно точить, может сломаться, заканчивается…)

Но чтобы сделать все эти красивые вещи из дерева, нужно затратить очень много труда и времени: надо вырастить деревья, а они растут очень долго. Потом надо срубить эти деревья, отвести их на фабрику. Там из них делают вещи, а потом украшают.

Как же надо относиться к деревьям? Как можно беречь, охранять их?