**Задачи:**

**П.** Учить детей рассматривать игрушки, называть цвет, форму, размер.

**Р.** Активизировать в речи слова, обозначающие предметы, детали, свойства, а также понимание обобщающего слова – игрушки.

**Р.**Учить отвечать на вопросы воспитателя, говорить в нормальном темпе.

**С – К.** Воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место после игры.

**Ф.Р.** Закреплять умение прыгать на двух ногах на месте.

**Материал к занятию:** коробка с набором игрушек (грузовая машина, пирамидка, мяч, неваляшка).

**Ход занятия.**

Воспитатель вводит детей в группу из раздевальной комнаты. Дети здороваются с гостями. На столе стоит коробка. Удивлённым голосом воспитатель говорит:

**В:** Что это за коробка? Кто её принёс? А вот и открытка. Кто её прислал? Сейчас узнаем. Читает: - «Это посылка – мой сюрприз. Ваш друг Мишутка». Вот шалунишка. Прислал посылку, а сам исчез. Хотите, посмотрим, что в посылке. Садитесь удобно.

**В:** Как много игрушек прислал нам Мишутка! Кирилл, достань машину. Что ты достал?

**К:** Машину.

**В:** Молодец, садись! Посмотрите на машину и скажите: «Что есть у машины?»

Воспитатель показывает части, дети называют каждую часть, одновременно называя и цвет.

**Д:** Кабина зелёная, кузов красный, чёрные колёса.

**В:** Колёса круглые, поэтому машина катится, едет. Попробуй, Вова, как машина едет.

Ребенок демонстрирует и говорит:

**Д:** Машина катится, едет.

Воспитатель обобщает все в коротком рассказе вместе с детьми.

**В:** Это грузовая машина, она перевозит грузы, поэтому у неё большой кузов красного цвета, кабина зелёная и большие колёса чёрного цвета.

Далее воспитатель по одному достаёт другие игрушки.

**В:** Дети, что я достала?

**Д:** мяч.

**В:** Ребята, какой он формы, цвета?

**Д:** Мячик круглый, жёлтого цвета.

**В:** Хотите, попрыгать, как весёлые мячики.

Дети прыгают на двух ногах под стихотворение А.Барто:

***Мой весёлый звонкий мяч,***

***Ты куда помчался вскачь!***

***Красный, жёлтый, голубой***

***Не угнаться за тобой.***

**В:** Молодцы! Садитесь на стульчики. Далее воспитатель достаёт пирамиду, дети рассматривают её.

**В:** Оля, подойди, разбери пирамидку.

Ребёнок, снимая колечки, называет цвет и величину. А затем воспитатель одевает колечки, действия сопровождаются названием детьми цвета, размера в сравнении.

**Рассказ воспитателя вместе с детьми о пирамидке.**

**-** Это пластмассовая пирамидка, у неё есть палочка, на которую надеваю разноцветные колечки: красные, жёлтые, синие. Сначала большое кольцо, а потом поменьше, ещё меньше, а последнее самое маленькое и затем верхушечка. Какая красивая пирамидка!

Далее воспитатель опускает руку в коробку и там начинает качать неваляшку. Раздаётся звон.

**В:** Кто же в коробке спрятался?

**Д:** Неваляшка.

**В:** Неваляшка приглашает нас танцевать. Хотите потанцевать с Неваляшкой?

Дети танцуют под музыку танец «Неваляшки».

Далее воспитатель предлагает поиграть детям с любимыми игрушками