**Задачи:**

**П.** Учить детей рассматривать игрушки, называть цвет, форму, размер.

**Р.** Активизировать в речи слова, обозначающие предметы, детали, свойства, а также понимание обобщающего слова – игрушки.

**Р.**Учить отвечать на вопросы воспитателя, говорить в нормальном темпе.

**С – К.** Воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место после игры.

**Ф.Р.** Закреплять умение прыгать на двух ногах на месте.

**Х. – Э.** Закреплять умение правильно держать карандаш (тремя пальцами выше отточенного конца), закрашивать изображение на бумаге карандашом.

**Материал к занятию:** коробка с набором игрушек (грузовая машина, пирамидка, мяч, неваляшка), цветные карандаши, изображения неваляшек (девочек и мальчиков).

**Ход занятия.**

Воспитатель вводит детей в группу из раздевальной комнаты. Дети здороваются с гостями. Проходят на стульчики.

Раздаётся стук в дверь. Удивлённым голосом воспитатель говорит:

**В:** Пойду посмотрю, кто это к нам пришёл. Да это Мишутка. Какой тяжёлый мешок принёс Мишутка. Что это в нём? Сейчас узнаем.

**В:** А в мешке как много игрушек. Что я достала?

**С:** Машину.

**В:** Какая это машина?

**Д:** Грузовая машина.

**В:** Все вместе скажем «грузовая машина»

**В:** Молодцы! Посмотрите на машину и скажите: «Что есть у грузовой машины?»

Воспитатель показывает части, дети называют каждую часть, одновременно называя и цвет.

**Д:** Кабина.

**В:** Оля, какого цвета кабина?

**В:** Теперь все вместе скажем кабина зелёного цвета.

**В:** Егор, что есть ещё у грузовой машины?

**Е:** Есть кузов.

**В:** Аня, какого цвета кузов у грузовой машины?

**А:** Кузов красного цвета.

**В:** Все вместе скажем кузов красного цвета.

**В:** Какой формы колесо?

**Д:** Круглое

**В:** Колёса круглые, поэтому машина катится, едет. Попробуй Егор, как машина едет.

Ребёнок демонстрирует и говорит:

- Машина катится, едет.

Воспитатель обобщает всё в коротком рассказе вместе с детьми.

**В:** Это грузовая машина, она перевозит грузы, поэтому у неё большой кузов красного цвета, кабина зелёного цвета и большие чёрные колёса.

Далее воспитатель по одному достаёт другие игрушки.

**В:**  Дети, что я достала?

**Д:** Мяч.

**В:** Ребята, какой он формы, цвета?

**Д:** Мячик круглый, жёлтого цвета.

**В:** Хотите попрыгать как весёлые мячики?

Дети прыгают на двух ногах под стихотворение А. Барто:

***Мой весёлый звонкий мяч,***

***Ты куда помчался вскачь!***

***Красный, жёлтый, голубой***

***Не угнаться за тобой.***

**В:** Молодцы! Садитесь на стульчики.

Далее воспитатель достаёт пирамидку, дети рассматривают её.

**В:** Ксюша, подойди, разбери пирамидку.

Ребёнок, снимая колечки, называет цвет и величину. А затем воспитатель одевает колечки, действия сопровождаются называнием детьми цвета, размера в сравнении.

**Рассказ воспитателя вместе с детьми о пирамидке.**

**-** Это пластмассовая пирамидка, у неё есть палочка, на которую надеваю разноцветные колечки: красные, жёлтые, синие. Сначала большое кольцо, а потом поменьше, ещё меньше, а последнее самое маленькое и затем верхушечка. Какая красивая пирамидка!

Далее воспитатель опускает руку в коробку и там начинает качать неваляшку. Раздаётся звон.

**В:** Кто же в коробке спрятался?

**Д:** Неваляшка.

**В:** Неваляшка приглашает нас танцевать. Хотите потанцевать с Неваляшкой?

Дети танцуют под музыку танец «Неваляшки».

**В:** Молодцы, ребята. Как весело танцевать вместе. А у Неваляшки нет друзей, ей грустно, поможем Неваляшке обрести друзей. Мальчики нарисуют ей друзей, а девочки подружек.

**В:** У нас на столах разложены Неваляшки, Вам девочки нужно заштриховать платье, а мальчики нарядят своих неваляшек в рубашку. Возьмите карандаш и аккуратно, не выходя за контур, раскрашиваем. Штрихи накладываем плотно, что бы у Неваляшек был красивый наряд.

**В:** Посмотри, Неваляшка, сколько у тебя теперь друзей. Ребята, Неваляшка благодарит вас и предлагает вам поиграть с любимыми игрушками.