

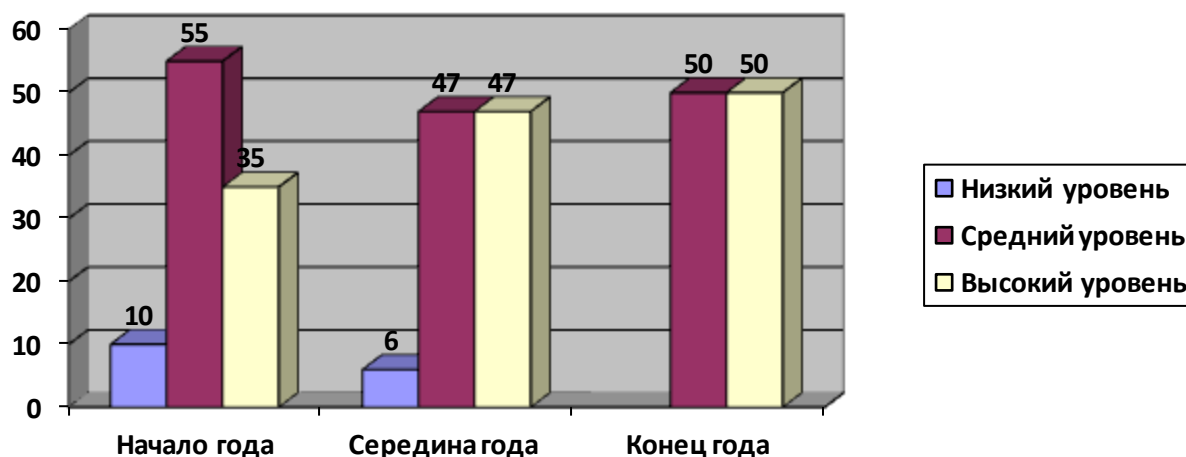
Отчет о проделанной работе в старшей группе «Радуга» за 2014 – 2015 год

Анализ освоения программного содержания

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	%
1 Здоровье	63%	37%	0%	100%
2 Физическая культура	44%	56%	0%	100%
3 Социализация	50%	50%	0%	100%
4 Труд	50%	50%	0%	100%
5 Безопасность	31%	69%	0%	100%
6 Познание	56%	44%	0%	100%
7 Коммуникация	63%	31%	6%	94%
8 Чтение художественной литературы	44%	56%	0%	100%
9 Художественное творчество	37%	63%	0%	100%
10 Музыка	56%	44%	0%	100%

По итогам диагностики 50% показали высокий уровень, 50% - средний. Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты по разделам «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Музыка», «Познание», а наиболее низкие по «Коммуникации», «Безопасности», «Художественному творчеству». Низкий результат по развитию речи показал 1 ребенок (6%), причина – врожденный дефект.

На протяжении всего учебного года велась систематическая работа по всем разделам программы. В группе наблюдается положительная динамика



1. Анализ решения воспитательных задач

В течении всего года велась работа не только по обучению детей, но и решались воспитательные задачи. К концу года дети стали более организованы, проявляют интерес к различным видам деятельности, знают о пользе утренней зарядки, физических упражнений, проявляют любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй. Проявляют личное отношение к соблюдению моральных норм, стремятся к справедливости. В общении со взрослым и детьми употребляют вежливые слова, знают, что нельзя вмешиваться в разговор взрослых. Умеют самостоятельно находить для себя интересные занятия. Соблюдают элементарные правила во время еды, умывания, знакомы с понятиями «здоровье», «болезнь». Проявляют интерес к труду взрослых, с удовольствием оказывают посильную помощь, самостоятельно убирают игрушки в группе, собирают игровое оборудование на прогулке, самостоятельно выполняют обязанности дежурных.

2. Анализ проведения работы по программе «Домовенок»

Согласно программе в группе в этом году пополнена предметно развивающая среда, а именно

Место отдыха – пополнились записи детской музыки, аудиозаписи сказок русских и зарубежных писателей, репродукции картин известных художников, добавилась художественная литература. Интеллектуально – познавательный центр: подобран дидактический материал по тематике программы, пополнился уголок экспериментирования, приобретены карточки по различным темам и тд.

Спортивный центр – изготовлены атрибуты для подвижных игр.

Центр народного творчества – оформлены альбомы по декоративно прикладному искусству «Городецкая роспись», «Гжель», «Дымковская игрушка», «Хохлома». Пополнились дидактические игры по дпи.

3. Работа с родителями.

На протяжении всего года систематически велась работа с родителями. Провелось родительское собрание на тему «Путешествие в страну знаний». Систематически проводились консультации по годовым задачам: по изобразительной деятельности, по развитию речи детей, по ПДД, по безопасности. Регулярно для родителей выставлялись папки – передвижки и оформлялись стенгазеты к праздникам и на сезонные темы, выставки детских работ, фотографий.

4. Пополнение предметно развивающей среды.

Предметно – развивающая среда пополнялась на протяжении всего года.

Был приобретен материал по тематике программы: «домашние животные», «профессии», «деревья», «рабочие инструменты», «Цвет в природе», «Цвет в игрушках», «Поймай слог», «Поймай звук», «музыкальные инструменты», карточки по временам года, наглядно – дидактический комплект по конструированию из строительных материалов, наглядно – дидактическое пособие по ПДД «дорожные знаки», «безопасность на дороге».

Оформлены альбомы: «Осень», «Зима», «Весна», «Народные игрушки», «Права детей в картинках», оформлены картотеки игр, гимнастик, игровых упражнений, «Пошаговое рисование животных, деревьев, домов, человека». Подобран дидактический материал по темам года.

Вывод: предметно – развивающая среда пополнялась регулярно. В дальнейшем планируется обновлять и пополнять атрибуты к сюжетно – ролевым играм, театрализованной деятельности.

5. Участие в конкурсах.

Приняли участие в районном конкурсе «День победы глазами детей»