*Занятие «Откуда берутся облака?». Экспериментальная лаборатория.*

***Тема. «Облака» (экспериментальная лаборатория).***

**Цель:** Дать детям представление об образовании облаков.

**Задачи:** Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе и облаках; активизировать речь детей и обогатить словарь; воспитывать интерес к жизни, любознательность.

**Оборудование:**

• Трех литровая банка

• Кипяток

• Лед

• Железная чашка

• Мультфильм «По дороге с облаками»

• Диск с песней «Облака»

• Магнитофон

• Ноутбук

**Предварительная работа:**

• наблюдение за облаками

• чтение художественной литературы

• заучивание стихов

**Индивидуальная работа:**

• направлена на усвоение программного материала (откуда берутся облака?)

• при выполнении аппликации (уточнение изученного материала).

**Ход занятия.**

Давайте порадуемся солнцу и птицам

Давайте порадуемся улыбчивым лицам

«Доброе утро» скажем друзьям мы

«Доброе утро» останется с нами.

Наше занятие я предлагаю начать с просмотра мультфильма.

« По дороге с облаками» (отрывок)

А что же такое облака? Откуда они берутся? Вот я и предлагаю отправиться в волшебную страну, где мы попытаемся узнать о облаках. Ой, посмотрите, что это такое интересное? Да это же облако прилетело к нам на занятие. Давайте его то же возьмем с собой в путешествие.

Звучит песня. «Облака» (1 куплет)

Вот мы и в волшебной стране. Давайте подойдем к столу. Что вы видите в этой стране? (банки, вода) А что в банке? (вода) Что вы знаете о воде? Какая она бывает? Для чего нужна вода? Давайте потрогаем воду в банках? (холодная и горячая)

Игра «Хорошо- плохо»

Если есть горячая вода, почему тогда хорошо?

Хорошо: можно согреться, попить чай, сварить суп, искупаться. А что плохого, когда вода горячая?

Плохо: обжечься, не искупаться.

Вот сейчас именно эта вода поможет нам узнать, откуда берутся облака. Итак, присаживайтесь на стульчики и будьте внимательны. Мы наливаем горячую воду в банку, а сверху на неё поставим железную чашечку, наполненную льдом. Что вы видите, что происходит с водой? (образуется пар) Пар поднимается вверх банки или опускаются вниз? (поднимаются вверх) Что вы видите на стенках банки? (капли воды). Смотрите внимательно, воздух с капельками воды внутри банки поднимается вверх, охлаждается о чашечку со льдом. Наверху капелькам становиться холоднее, они жмутся друг к другу, образуя облачко. А на небе облака, встречаясь, друг с другом увеличиваются, становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя.

Физ. минутка.

Встаньте со стульчиков и представьте, что вы стали легкими облачками. Закройте глазки. На вас подул легкий ветерок, и вы стали покачиваться из стороны в сторону.

Вправо- влево, влево - вправо

Проплывают облака

А теперь давайте вместе

Все попрыгаем на месте.

Выше! Веселей! Вот так!

Переходим все на шаг.

Вот и кончилась игра

Заниматься нам пора!

Стихи читают дети:

Вы слыхали, о воде?

Говорят она везде!

В луже, море, океане

И водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает

на плите у нас кипит.

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

мы ее не замечаем

Мы привыкли, что вода

Наша спутница всегда!

Без воды нам не умыться,

Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить-

Без воды нам не прожить!

Так, из чего же состоят облака? (из воды) Какие они бывают? (белые, легкие, пушистые)

На память о нашем сегодняшнем занятии я предлагаю вам сделать себе облачка, которые будут вам напоминать о нашем с вами открытии.

Давайте подойдем с вами к столу. Что вы видите на столе? (вата, облачка, клей). Возьмите кусочки ваты и оторвите от него маленький кусочек. Обмакните его в клей и наклейте на облачко. Вот так. Приклеивайте вату до тех пор пока все облачко не превратиться в пушистое и легкое. Клея берем чуть- чуть, не забывайте пользоваться салфеточками для более аккуратного выполнения работы. Приступайте.

Образец убирается.

Во время работы тихая беседа с детьми по индивидуальному выполнению аппликации. - какое должно быть облако? легкое, пушистое. Для этого ваты берем немного, чтобы облачко получилось воздушным... и т.д.)

Так давайте еще раз повторим, что такое облака и как они образуются? (облака - это вода, которая поднялась вверх от земли).

Во время выполнения работы у вас получились легкие и пушистые облака. Теперь вы можете их поднять вверх и тихонечко покружиться под музыку.

На этом наше занятие окончено.