**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Анжеро – Судженский городской округ «Д\С №31» Рассказова Н.С.**

Открытое занятие в ясельной группе "Петушок и его семья"

Цели и задачи:

1. Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; продолжать учить различать их.

2. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах. Формировать познавательную активность.

3. Обогащать словарь детей словами: курочка, петушок, цыплята, цыпленок, клюет, закреплять умение подражать голосам птиц.

4. Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения и массаж рук предметами.

5. Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», поощрять инициативные проявления детей.

Ход занятия:

**Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро – при встрече здороваться – Доброе утро! Ребята, поздороваемся друг с другом и с гостями!**

- СЛЫШЕН КРИК ПЕТУХА.(звук музыки)

- РЕБЯТА, А КТО ЖЕ ЭТО КРИЧИТ? (ПЕТУШОК)слайд №1

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

- петушок приглашает нас в гости, познакомиться с его семьёй

Рассматриваем картинку, выделяя особенности петуха.

- Как поет петушок? (Ку-ка-ре-ку!)

-СЛЫШЕН крик КУРИЦЫ(звук музыки)

Рядом с петухом появляется курица (слайд №2)

Кто же это далеко

Говорит нам ко-ко-ко

Это курочка пеструшка

Травку щиплет на опушке.

Рассматриваем курочку, выделяя ее характерные особенности. Затем сравниваем курочку и петушка.

-РЕБЯТА, А КАК КУРОЧКА ЗОВЁТ СВОИХ ДЕТОК-ЦИПЛЯТОК?(КО-КО-КО)

\_СЛЫШЕН крик ЦИПЛЯТ(звук музыки)

- Ой, ребятки, а кто это там пищит, маму курочку зовет?

Рядом с курицей появляются цыплята(слайд №3)

Говорим о характерных особенностях цыплят, сравнивая их с петухом и курицей.

\_ Дети с воспитателем поют песенку «вышла курочка гулять», выполняя соответствующие движения, повторяя за воспитателем.

-Но цыплята не послушались маму курочку и ушли за речку(слайд №4), а вернуться назад не могут.

 И чтобы помочь цыплятам мы должны построить мост через реку (воспитатель с детьми катают между ладонями небольшие палочки-раскатаем брёвнышки)

Мы построили мосток

Скок- поскок, скок –поскок,

Все цыплятки пойдут

Маму курочку найдут(слайд №5)

\_ Молодцы ребята хороший мост построили и помогли цыплятам перебраться к курочке.

- Но пока курочка искала своих деток она рассыпала корзинку с яичками и все яйца упали в реку, нужно их собрать (слайд №6)

Перед детьми тазик с водой и в нём рассыпаны яйца от киндер сюрпризов, дети ложками достают яички и складывают в корзинку под звуки музыки «лесная река».

В это время поёт петушок

\_Петушок зовёт нас домой, пора возвращаться (слайд №7)

Вот все и дома, а петушок и его семья проголодались и их надо покормить.(дети сыплют зёрна)

\_ Пора прощаться, скажем ДОСВИДАНИЯ!