**НОД «Весеннее настроение»**   **средняя группа**

**(** развитие речи с элементами коллективной аппликации)

**Цели:** Уточнить и обобщить представление о характерных признаках весны; обогатить и активизировать словарь через использование фольклора (загадки, попевки, заклички); развивать наблюдательность, подвести детей к пониманию взаимосвязей в природе, связанные с солнцем; воспитывать положительные переживания от весеннего пробуждения природы; создать коллективную аппликацию «Признаки весны»

**Оборудование**: Слайды с иллюстрациями разных времен года, пособие «Солнышко», маленькие солнышки из картона, элементы из цветной бумаги признаков весны для аппликации, клеенки, кисти, клей.

**Ход занятия:**

Слайды на телевизоре разных времен года, дети смотрят называют что за время года на картине.

***Рассказ воспитателя:***

«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали ходить в тёплых шубах. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод»

*На доске картинки:* лампа, **солнце**, костер. (дети выбирают, правильный ответ)

**Воспитатель:** Давайте позовем солнышко:

Солнышко покажись, обогрей и улыбнись

К нам в гости приди, да тепло принеси

Растопи снега и лед, пусть весна скорей придет.

**Воспитатель:** Какую еще закличку мы знаем?

Солнышко ведрышко, выгляни в окошечко

Солнышко покажись, красное нарядись.

***Аппликация:*** Солнышко и лучики из цветной бумаги приклеивается на ватман

**Воспитатель**: Солнышко припекло, что происходит в природе?

**Дети:** Снег тает, потекли ручейки,

**Воспитатель:** давайте превратимся в ручеек (раскладываем ручеек из ткани)

Игра «Разлился ручеек»

Разлился ручеек – у-ух,

Разлился ключевой- у-ух

По пням, по колодам, по лесным болотам у-ух.

***Аппликация:*** приклеиваем ручеек

**Воспитатель:** В какие игры можно играть с ручейком? (Кораблики пускать)

***Аппликация***: приклеиваем кораблики

**Воспитатель:** Солнышко светит ярче, снег тает, ручейки потекли, появились проталинки . Что такое проталинки? (островки земли без снега)

Приклеиваем проталинки

**Воспитатель:** Послушайте загадку

Пробивался сквозь снежок, удивительный росток

Самый первый, самый нежный, самый бархатный цветок (подснежник)

***Аппликация***: Наклеиваем подснежники на проталинки

**Воспитатель:** шла по лесу весна,

Кошелек несла она

Краски яркие и кисти нужно было ей купить

Приоткрыла кошелек, а монеты – скок, скок, скок

Раскатились, убежали и подснежниками стали.

**Воспитатель:** Вот такая замечательная картина у нас получилась, все постарались, весне помогли победить зиму. А теперь давайте вспомним все главные приметы весны, весенние изменения

**Пособие солнышка:** Дети садятся в общий круг, каждый называет весеннее изменение в природе и вытягивает ленту из круга, лежащего на полу .

Получилось солнышко, а вы его добрые и умные лучики, от которых всем тепло и радостно. А солнышко вам дарит свои лучики- солнышки, пусть они вас согревают даже в пасмурную погоду.