**Конспект НОД по развитию речи «В гостях у Сказкино»**

Цель:

1. Познакомить детей (2-3 года) со сказкой, помочь им понять содержание услышанного, вызвать соответствующие эмоциональное отношение к персонажу .

2. Воспитать умение слушать чтение. Умение воспринимать произведение .

3. Доставить ребятам радость позабавить .

4. Развивать память, внимание, мышление, умение понимать сказку по мнемо- таблице.

Ход

Раздается стук в дверь и в группу входить Вини-Пух.

Воспитатель : Здравствуй, Винни-Пух. Почему ты такой грустный? А что это у тебя в руках? Что это за книжка?

Винни-Пух : Здравствуйте, ребята. Грустный я потому. что хотел прочитать вот эту сказку (показывает книжку), но не могу, так как это сказка не простая, а волшебная и прочитать её сможет тот, кто может отгадать загадку, которая спрятана на страницах этой сказки

Воспитатель: Ребята, давайте поможем прочитать сказку Винни – Пуху и отгадать загадку, которая спрятана в этой книжке .

Винни- Пух : Я, ребята, хочу пригласить вас в путешествие. Поедемте ко мне в гости в деревню Сказкино, там живут герои разных сказок.

Воспитатель : Сейчас мы отправимся в путешествие. А поедим мы на волшебном поезде. Он едет только в деревню Сказкино. Ребята, Занимайте скорей места и мы поедим.

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,

Везут в деревню Сказкино компанию ребят .

А пока мы с вами едем поезде, начнем читать сказку. Что же это за сказка? Она называется «Курочка Ряба». А для того, чтобы прочитать сказку, нужно отгадать загадку:

Зёрнышки клюёт, Деток зовёт:

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко. Не ходите далеко» (Курица)

Молодцы, ребята, отгадали загадку. А теперь слушайте внимательно сказку :

«Жили – были дед и баба, и была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко не простое, а золотое. Дед бил – бил не разбил, баба Била-била, не разбила, Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет, а курочка Ряба кудахчет :» Не плачьте, снесу я вам яичко не золотое, а простое». И снесла простое яичко. Вот и сказке конец.

Воспитатель: Ребята, сказка интересная? А вот и остановка. Выходим из поезда, и ты Винни –Пух, выходи, подышим воздухом и поиграем на этой лесной полянке.

Физкультминутка

Как у наших у ребят. Ножки весело стучат:

Топ-топ.топ-топ. Топ-топ, топ-топ.

Как у наших у ребят. Ножки весело стучат:

Топ-топ.топ-топ. Топ-топ, топ-топ.

Воспитатель : Ребята, отдохнули, а теперь напомните Винни-Пуху и мне сказку по необычным картинкам пазл с фрагментами сказки»

Дети собирают пазлы и рассказывают сказку.

Винни-Пух : Детки, мне пора возвращаться в сказку, До свидания!

Воспитатель: До свидание, Винни- Пух. И нам пора с ребятами возвращаться в детский сад. Приходи к нам в гости еще и мы снова отправимся с тобой в путешествие. Ребята, садимся скорее в поезд, мы отправляемся в группу .