**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска**

 .

***Конспект НОД в средней группе***

 ***«Волшебница вода»***

Воспитатель

Герасимова Людмила Павловна

20.04.2014г

г.Невинномысск

**Конспект НОД в средней группе «Волшебница вода»**

**Программные задачи:**

1.  Выявить свойства воды: текучесть (льется, течет, можно переливать), цвет (прозрачная, но может менять свою окраску),  температурное состояние (может быть теплой и холодной). Уточнить значение её для всего живого.

2.    Познакомить детей со взаимодействием воды и снега: чем выше температура воды, тем быстрее в ней тает  снег.

3.    Развивать внимание, мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи.

4.    Ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, прозрачная, тёплая, холодная, льется, течёт, тает.

5.    Воспитывать любознательность, бережное отношение к воде.

Методы и приёмы:

1.    Сюрпризный момент: появление Весны, подарки для детей – маленькие солнышки.
2.    Игровой: проведение физкультминутки, игры «Солнышко и тучка»

3.    Практический (проведение опытов)

4.    Словесный: прослушивание весенней сказки, использование художественного слова, вопросы воспитателя к детям, ответы детей, напоминание, уточнение, обобщение.

**Предварительная работа:**

1. Чтение стихотворений, рассказов, сказок познавательного характера.
2. Беседы на тему: «Где можно встретить воду», «Кто живёт в воде», «Для чего нам нужна вода?»
3. Разучивание физкультминутки, подвижной игры «Солнышко и тучка»
4. Проведение дидактических игр «Времена года», «Когда это бывает?»

**Материал и оборудование:**

1. Магнитофон, аудиозапись шума весеннего леса
2. Костюм весны.
3. Инвентарь для опытов: стаканы с холодной и теплой водой, пустые стаканы, ложечки, салфетки (по количеству детей в подгруппе), тазики со снегом (по одному на стол), гуашевые краски зелёного и красного цветов.
4. Макеты солнышка и тучки для проведения подвижной игры.
5. Подарки для детей – маленькие солнышки (по количеству детей в подгруппе).

**ХОД НОД**

**Организационный момент.**
Звучит фонограмма «Звуки весеннего леса»
***Весна:***

Здравствуйте, ребята
Я – Весна-красна
Бужу землю ото сна.
Наполняю соком почки,
На лугах ращу цветочки,
Прогоняю с речек лёд
Птичий хор дружней поёт.
Всюду в поле и в лесу
Людям радость я несу.
Кто же я такая, вы меня узнали?

***Весна:*** Я хочу рассказать вам сегодня  весеннюю сказку, хотите её послушать?
***Весна:***Тогда присаживайтесь на стульчики и слушайте.
Как-то раз дети стали лепить снеговиков. Первого они назвали Снежок, второго - Пушок. Когда снеговики остались одни, к ним прилетела ворона и рассказала, что скоро придёт весна, солнышко будет светить ярче и от его тёплых лучей снеговики растают и превратятся в лужи. Снежок и Пушок решили идти в лес, найти солнышко и попросить его не светить и не греть так сильно. По дороге они встретили похудевшего за зиму ежика, озябшего зайчика, грустную березку. Все они ждали весну, когда солнце растопит в лесу снег. И снеговики задумались - им стало жалко лесных жителей. Наконец они дошли до высокого холма, за которым пряталось солнце, но теперь они уже не знали, о чём его просить. И всё-таки что-то нужно было делать.

 Второй снеговик, тот, что оказался посмелее, спросил: «Милое солнышко, скажи нам, пожалуйста, правда, что мы скоро растаем?» Солнце ответило: «Да, друзья мои, это так, но почему вы об этом так грустно говорите, словно собираетесь исчезнуть навсегда?»
 - А разве это не так, разве мы не погибнем? - удивились снеговики.
- Конечно же нет, - пообещало им  Солнышко, - вы также будете видеть, слышать, дышать, чувствовать, мечтать, потому что вы станете хрустальным ручейком и сможете напоить своей ключевой водой  людей, зверей, птиц, землю и всё что на ней растёт.
*Вопросы к детям:*
- Ребята, понравилась вам весенняя сказка?
- Кого слепили ребята?
- О чём рассказала ворона снеговикам?
-  Что пообещало солнышко снеговикам?

 Правильно ребята, они превратятся в хрустальный ручеёк и смогут напоить своей ключевой водой  людей, зверей, птиц, землю и всё что на ней растёт. Вот какое мудрое солнышко!
***Физкультминутка.***

Давай, дружок, смелей дружок
Кати по снегу свой снежок!
Он превратится в толстый ком,
И станет ком снеговиком.
Его улыбка так светла:
Два глаза, шляпа, нос, метла,
Но солнце припечёт слегка –
Увы, и нет снеговика!

- Что же станет со Снеговиками, когда придёт Весна?
Правильно ребята, весной солнце светит ярче, теплее и от его тёплых лучей снег тает, превращается в воду.
***Весна:*** Ребята, а вы знаете, что  такое вода?
Вода – это жидкость. Она течёт. Её можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу. Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой. Хотите, попробовать?

**II. Практические действия детей.**
Перед вами на столе два стакана: один наполнен водой, а другой пустой. Перелейте воду из одного стакана в другой.
***Весна:*** Посмотрите, ребята, вода течёт, её можно переливать из одного стакана в другой. А теперь опустите в стаканчик с водой ложечку, загляните в стакан.
- Вы видите, какого цвета ложечка? Почему её хорошо видно? Какая вода по цвету?
Вода может изменять свой цвет. Хотите убедиться в этом?

*На столе у воспитателя 3 стакана с водой, зелёная и синяя гуашевые краски.*
***Весна:*** Я сейчас в воду добавлю красную краску, и мы посмотрим, что произойдёт с водой. Изменила вода свой цвет?

 А теперь я добавлю в воду синюю краску. Посмотрим, что произойдёт с водой. Какого цвета стала вода?
Вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.
*Выставляет на столы стаканчики с тёплой водой (по количеству детей в подгруппе).*
***Весна:***Потрогайте стаканчики с водой. Чем они отличаются?
             В одном стаканчике холодная вода, а в другой стаканчик я налила тёплую воду. Ребята, а я могу удержать в руках и не  пролить воду. Вот посмотрите.
*Весна берёт в руки комок снега.*
***Весна:*** Снег – это тоже вода. Хотите проверить? Тогда давайте положим снег в наши стаканчики и определим, где он быстрее растает.
*Действия детей.*
***Весна:*** В каком стаканчике снег растаял быстрее?
             - А почему?
            -  В тёплой воде снег тает быстрее.
            - А теперь посмотрим в стаканчик с холодной водой. Почему здесь снег тает медленнее?

- Что происходит со снегом в стакане без воды?
***Вывод:*** В стакане появились капельки воды, это снег превращается в воду, потому что в помещении тепло.

**III. Подведение итогов занятия.**
*Вопросы к детям:*
- Что такое вода?
- Какая вода по цвету?
- В какие цвета мы красили воду?
- А  что такое снег?
- В какой воде снег тает быстрее?
 - А что произошло со снегом в стакане без воды?
А теперь я предлагаю вам превратиться в ручейки и поиграть в игру «Солнышко и тучка».  Когда я вам покажу «солнышко» - станет тепло, побегут ручейки, вы можете бегать по группе.  Когда я вам покажу «тучку» - на улице станет холодно, ручейки замерзают, превращаются в лёд, вы должны остановиться и присесть.  Игра проводится 2-3раза.
***Весна:***Ребята, а как вы думаете, мы можем прожить без воды?
           -  Зачем нам нужна вода?
***Весна:***

Говорят, она везде!
В луже, море, океане
И водопроводном кране.
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае.
Мы ее не замечаем
Мы привыкли, что вода –
Наша спутница всегда!
Без воды нам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды нам не прожить!

- А ещё кому нужна вода?
***Вывод:*** Вода нужна всем, и людям, и животным, и растениям. Без воды жизнь на Земле невозможна, поэтому мы должны беречь воду: не оставлять без надобности открытым кран с водой, не загрязнять мусором речки и озёра.
***Весна:***А мне пора уходить, у меня много дел: нужно снег растопить, пробудить ото сна животных,  встретить из тёплых краёв птиц. Все ждут весну, все хотят тепла. И вам я хочу подарить немножко весеннего тепла (раздает детям «солнышки»). Мои маленькие солнышки согреют вас, когда вам станет холодно, а когда вам будет грустно - подарят своё солнечное настроение. До свидания, ребята!вам станет холодно, а когда вам будет грустно - подарят своё солнечное настроение. До свидания, ребята!