|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6» «Жемчужинка»Чистопольского муниципального района Республики Татарстан | Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәктәпкәчә һәм белем бирү муниципаль бюджетучреждениесе“6 нчыномерлы гомум үсеш төрендәгебалаларбакчасы” «Жемчужинка»  |

**«Умные игры с буквами»**

конспект НОД для детей 6-7 лет

в рамках речевого развития

**Автор-составитель**:

Кузнецова Оксана Алексеевна

воспитатель

2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО  | Кузнецова Оксана Алексеевна |
| Место работы  | МБДОУ «Детский сад № 6» «Жемчужинка» |
| Возрастная группа | Подготовительная группа  |
| Образовательная область | «Речевое развитие» |
| Тема занятия | «Умные игры с буквами» |
| Используемая образовательная программа  | Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, М.А.Васильева, Т.С.КомороваУчебное пособие «Делай и играй. Обучающие игры», Рей Гибсон |
| Цель | Подготовить детей к чтению, научить сосредотачивать внимание, слушать и усваивать информацию. |
| Программные задачи | 1.Учить получать удовольствие от работы с буквами, проводить звуковой анализ слов, закрепить умение делить слова на слоги. 2.Развивать у ребёнка основные навыки чтения, фонематический слух, внимание, память.3.Воспитывать умение отвечать на вопросы. |
| Предварительная работа  | Просмотр мультфильма «Джейк и пираты Нетландии», отгадывание загадок, выполнение заданий по буквам алфавита, дидактические игры |
| Дидактическое обеспечение занятия (наглядность) | цветные карточки для звукового анализа слов, буквы на магнитах, кубики со слогами, картинки, карточки со словами, видео, презентация, электронная дидактическая игра «В магазине», интерактивная доска |
| **Структура занятия** | **Вводная часть** ( длительность 2 мин) Цель: создание интереса, эмоционального настроя к занятию по развитию речи. Обращение к индивидуальному и коллективному опыту детей, связанному со знаниями о буквах.**Основная часть**: (длительность 20 мин) Цель: реализация задач программного содержания.Методические приемы:Вопросы к детям, создание проблемных ситуаций, дидактические электронные игры**Заключительная часть**: (длительность 7 мин) Цель: подвести итог занятия. |
| **Интеграция образовательных областей** | - социально – коммуникативное развитие (игра)- познавательное развитие (ФЭМП)- художественно – эстетическое развитие (конструктивно – модельная деятельность) |
| **Дифференцированный подход** | Две группы детей, выполняющих задания:1-я группа – подбор букв к слогу - от; составление слов со слогом ко-2-я группа - подбор букв к слогу - ол; составление слов со слогом ро- |
| **Инновационный подход** | - адаптация учебного пособия «Делай и играй. Обучающие игры», Рея Гибсона по подготовке ребёнка к чтению к своему дошкольному учреждению и к своей возрастной группе;- приобщение ребёнка к работе на интерактивной доске  |
| **Использованная литература** | Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, М.А.Васильева, Т.С.КомороваУчебное пособие «Делай и играй. Обучающие игры», Рей Гибсон |
| **Этапы работы** |
| **Структура занятия** | **Вводная часть :*****(заранее дети поделены на две команды при помощи косынок жёлтого и красного цвета)*****Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам стать участниками мультфильма «Джейк и пираты Нетландии».***(Видеофрагмент мультфильма)***По моей команде каждый должен должить о своей готовности.Я (показывает на себя) – готова!Мальчики (показывает на мальчиков)- ….. (готовы)!Девочки (показывает на девочек)- …….(готовы)!***(Появляется Пират - кукла)*****Пират:** -Привет ребята!-Хотите вступить в мою команду?-Отлично.-Для этого нужно сказать пиратский пароль: Ё-хо-хо!-Все вместе: Ё-хо-хо! -Молодцы теперь вы настоящие пираты!**Воспитатель:** Сегодня мы будем искать сокровища капитана Дублона! Посмотрите, ***(обращает внимание детей на экран)*** что здесь делают эти буквы? -Где мы можем повстречаться с буквами?**Дети**: В книгах, афишах, в рекламе.**Воспитатель:** А для чего нам нужны буквы?**Дети**: Чтобы уметь читать, из букв складываются слова.**Воспитатель:** Но мы еще дошкольники и не все умеем читать? Для чего же вам нужны буквы?**Дети**: Чтобы познакомится с ними и, наконец, научится читать как взрослые.**Воспитатель:** Что ж тогда давайте найдем сокровища капитана Дублона и узнаем, действительно ли он хочет вас познакомить с буквами и подготовить вас к чтению. А за каждое выполненное задание вы будете получать золотые дублоны вы знаете что такое «Дублоны»? **Дети:** Это пиратские деньги. **Воспитатель:** Хорошо. А в конце нашего путешествия мы подсчитаем наши сокровища.**Основная часть**:  **Воспитатель**: И так - вот карта. Здесь есть что то похожее на крест. Посмотрите вокруг и отыщите это место.***(на экране пересечение двух рек ввиде креста)*****Дети**:-Вижу пересечение двух рек, похожих на крест.-Вижу дублон, он разделен на 6 частей, там тоже пересечение похоже на крест.**Воспитатель:** Молодцы! Один дублон мы уже заработалиКаждая часть дублона это увлекательная игра. Работать мы должны быстро чтобы добраться до сундука с сокровищами и сосчитать дублоны. Вперед! Ё-хо-хо!(*педагог перед каждым заданием снимает часть дублона*)***1 пиратское задание:******«Ловля магнитных букв»*****Воспитатель:** У каждого игрока карточка с буквой и удочка. Вы должны поймать нужную вам букву, совместить её с изображением на карточке и назвать её.**Дети:** называют буквы**Воспитатель:** Молодцы! Мы заработали дублон. Двигаемся дальше.Ребятки посмотрите, кажется, мы попали в город, я предлагаю вам посетить пиратский магазин, вы согласны?***2 пиратское задание******«Пора идти за покупками»*****Воспитатель:** На экране витрина магазина, но покупки мы будем совершать не за дублоны, а за буквы которые вы выловили. Встаём в очередь, рассматриваем товар. Выбираем товар название которого начинается на букву, которая у вас в руках. Подходим к доске и перемещаем товар в корзину, называя его, выделив голосом 1-ый звук. **Дети:** называют слова, работают на доске**Воспитатель:** Замечательно все получается. Мы заработали ещё один дублон.***3 пиратское задание******«Поиск сокровищ»*****Воспитатель:** Сейчас играют команды. Команда жёлтых и команда красных. У каждой команды пустой конверт с буквой. Везде разбросаны картинки (на полу картинки с изображением каких – либо предметов). Ваша задача – положить в конверт по 5 картинок, соответствующих вашей букве. Начали.**Воспитатель:** Команда жёлтых назовите свои сокровища.**Дети:** называют слова.Команда красных назовите свои сокровища.**Дети:** называют слова.**4 *пиратское задание*** ***«Банка с леденцами»*** (перед детьми пустые банки, вазочки с конфетами, карточки с буквами и слогами –от, -ол )**Воспитатель:** Мы с вами уже пытаемся складывать слова из букв. Давайте проверим как это у нас получается.Вот банка для желтых. Вот банка для красных.Положите перед собой карточку, на которой написан слог. По очереди прикладывайте буквы на место «звёздочки». Прочитывайте слово и бросайте конфету в банку. В банке должно быть по 5 конфет.**Дети:** составляют слова: 1-я команда: КОТ, РОТ, ВОТ, ТОТ, ПОТ2-я команда: КОЛ, ГОЛ, ПОЛ, ВОЛ, РОЛ**5 *пиратское задание*** ***«Волшебные кубики»*****Воспитатель:** Перед вами фигуры со слогами команда красных подходит к слогу «КО», команда желтых к слогу «РО». Подберите к этим слогам слоги, изображённые на кубиках, так, чтобы получилось слово. И прочтите его.**Дети:** составляют слова: 1-я команда: КОЗА, КОРА, КОЖА2-я команда: РОГА, РОЗА, РОМА**Воспитатель:** Ну, вот, играя, мы и добрались с вами до сундука с сокровищами.Давайте, посчитаем, сколько их?**Дети:** восемь.**Воспитатель:** Хватит на всех членов команды? **Дети:** Нет. Нас 10 человек. А 8 меньше 10.**Воспитатель:** А что же делать?**Дети:** Поделиться. Выполнить последнее задание капитана Дублона. (на макете дублона 6-я часть не открыта.)***6 пиратское задание*** ***« Кря-кря»***Это просто увлекательная игра. Нужно отправить уточку в плавание. У каждой команды есть свой «Пруд» (стакан с уточкой)Участник команды подходит к столу бросает кубик, цифра укажет сколько стаканчиков с водой вы выливаете в свой пруд, та команда чья уточка первой покажет голову из пруда, кричит «Кря-кря» и становится победителем.**Дети:** работают, считая стаканчики с водой. **Воспитатель:** Молодцы! Теперь мы заработали ещё 2 дублона и получили свои сокровища! Теперь хватит сокровищ для всех участников?**Дети:** Нам как раз не хватало двух дублонов. Теперь хватит всем.**Заключительная часть**: **Воспитатель**: Зачем мы отправились в путешествие? **Дети:** Чтобы повторить буквы, найти сокровища капитана Дублона.**Воспитатель**: Что вам понравилось больше всего? **Дети:** Ловить буквы и соединять их с изображением,составлять слова из слогов, делать интерактивные покупки, считать стаканчики с водой.**Воспитатель**: А может быть кому то было трудно?**Дети:** Нет, было весело.**Воспитатель**: Можете ли вы научить кого-либо игратьтак же с буквами?**Дети:** Да, сестру, друзей, ребят в группе, маму и папу.**Воспитатель**: Сегодня вы все очень постарались, и я убедилась, что вы не только смелые пираты, но еще много знаете и умеете, были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось отыскать сокровища.А сейчас каждый участник получает свой особенный золотой дублон! (педагог раздаёт «дублоны») |