**Конспект НОД в младшей группе по теме**

**"В гостях у Золотой рыбки"**

***Разработала:***

***воспитатель ГБДОУ г.Санкт-петербурга***

***"Детский сад №29"***

***Яковлева Оксана Александровна***

**Тема занятия:** "В гостях у Золотой рыбки"

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание, социализация.

**Цель:** познакомить детей с характерными признакими рыб.

**Задачи:**

* **образовательная:**

учить детей обобщать и классифицировать рыб; выделять части тела рыбы - плавники, глаза, рот, хвост.

* **коррекционно-развивающие:**

активизировать словарь детей по данной теме; развивать внимание; создавать проблемные ситуации для развития у детей внимания, речи, воображения; развивать мелкую моторику рук.

* **воспитательные:**

вызывать желание помочь любимой рыбке, желание ухаживать за ней; воспитывать интерес, бережное и заботливое отношение к рыбке; воспитывать коммуникативные качества, экологическую грамотность у детей.

**Словарная работа:** аквариум, золотая рыбка, плавает, двигается, плавники, хвост, глаза, черные, круглые, чистая, прозрачная, хватает, радуется, доливать, протирать, плескались, сожмутся, разожмутся, закружатся, горошины, отпустить, приплывите.

**Наглядный материал и оборудование:** магнитофон, аудиозаписи (музыка дождя, музыка ручья), аквариум, салфетки, письмо, цветная бумага, карандаши, образец поделки "рыбка".

**Предварительная работа:**

* рассматривание открыток, картинок с видами рыб;
* наблюдение за аквариумными рыбками;
* настольная игра "Рыбалка";
* выкладывание изображения рыбки веревочкой на бархатной бумаге;
* загадывание загадок о рыбке;
* чтение художественных произведений о рыбке (И.Токмакова "Рыбка спит", Н.Нищева "Аквариум");
* подвижная игра "Рыбаки и рыбки";
* пальчиковая гимнастика;
* слушание музыки Г.Свиридова "Дождик", детской песенки А.Лядова "Дождик, дождик", Э.Грига "Ручеек".

**Ход занятия**

***Звучит аудиозапись "Музыка дождя"***

**Педагог:** Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

Дождик, дождик, не дожди,

Дождик, дождик, подожди!

- Как много дождя пролилось сразу, и сразу появился ручей.

*Звучит аудиозапись "Музыка ручья".*

**-** Бежит ручеек, журчит ручеек. Как же нам пройти, воду обойти? А пойдемте вдоль ручья и посмотрим, куда он нас приведет?

*Дети идут за педагогом вдоль "ручья" и подходят к аквариуму, а рядом лежит письмо.*

*-* Интересно, откуда здесь письмо и от кого оно? Может вы, ребята, мне подскажете, что нужно сделать с этим письмом?

**Дети:** открыть, прочитать.

**Педагог:** сейчас я прочитаю, что же написано в письме. "Дорогие ребята! Отгадайте мои загадки и узнайте, кто же я такая и почему мой друг ручей привел вас именно сюда?

Крылья есть, да не летает,

Глаза есть, да не мигает,

Ног нет, да не догонишь. (рыба)"

**Педагог:** так кто же оставил нам здесь письмо, отгадали?

-Правильно! И сегодня мы пришли в гости к Золотой рыбке!

- А где живут рыбки? *(ответы детей)*

- А теперь послушайте еще одну загадку, которую написала Золотая рыбка:

Стеклянный домик на столе

С прозрачною водой,

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой. (аквариум)

**Педагог:** как называется домик, где живет золотая рыбка? (*ответы детей)*

- Давайте повнимательнее рассмотрим рыбок в аквариуме. В первой загадке были такие слова "крылья есть, а не летает". Что это за крылья? *(плавники)*

- Не ходит, не летает, а передвигается быстро. Как перемещаются рыбки, посмотрите? *(плавают)*

- Есть хвост. для чего рыбам хвост? *(рулить)*

Что еще есть у рыбок? (*Глаза, рот)*

- Сколько глаз у рыбки?

- Для чего рыбкам рот?

- А как нужно ухаживать за рыбками, которые живут в аквариуме? (*кормить, доливать в аквариум чистую воду, не стучать по аквариуму, протирать стекла)*



- Молодцы! Если мы всегда так будем ухаживать за рыбками, они всегда будут здоровыми и красивыми, и будут радовать нас.

**Физминутка.**

**Педагог:** давайте мы сейчас превратимся в рыбок и развеселим нашу Золотую рыбку.

Рыбки весело плескались

В чистой светленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То закружатся в воде.

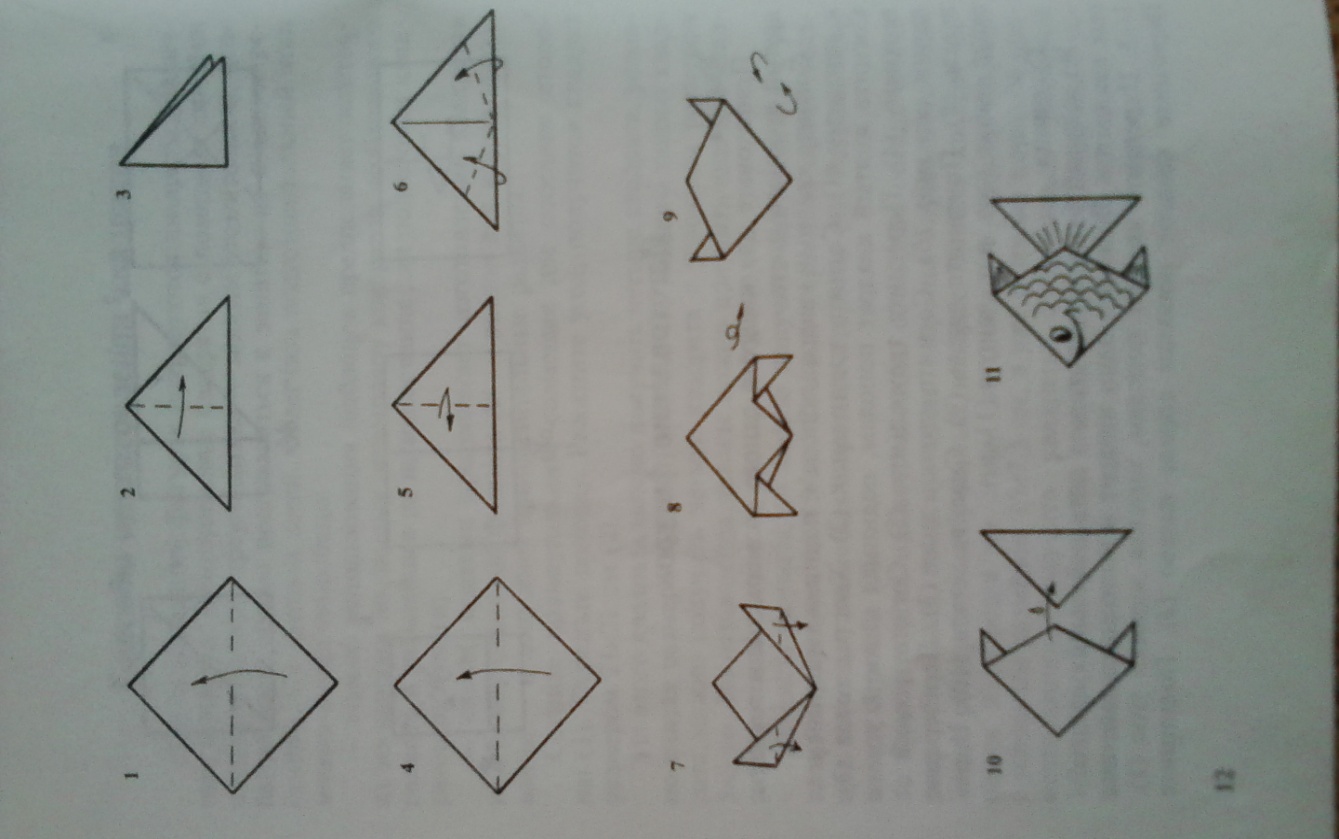
**ИЗО деятельность.**

**Педагог**: замечательные у вас получились рыбки: подвижные, веселые, ловкие. А хотите еще и смастерить рыбок?

*Дети идут садиться к своим столикам. Для каждого ребенка подготовлены заготовки для поделки "Рыбка"*

**Педагог:** у вас на столах лежат квадраты цветной бумаги. Назовите какого цветы бумага? *(красного и желтого)*

- Возьмите желтый квадратик и начинаем его складывать вместе со мной. *(дети поэтапно выполняют работу за педагогом, делая тело рыбки. То же проделывается и с желтым квадратиком - хвостом рыбки. Затем "хвост" приклеиваем к "телу" рыбки, и дорисовываем чешую, глаза, рот)*





**Рефлексия.**

**Педагог:** Какие красивые получились у вас рыбки! Теперь у нашей Золотой рыбки будет много подружек. Давайте отпустим их к ней, положим их в "ручеек"

Рыбки плавают в водице,

Рыбкам весело играть.

Рыбки, рыбки, озорницы,

Приплывите к нам опять!



- У кого мы были сегодня в гостях? (*ответы детей)*