**Непосредственно образовательная деятельность**

**по ознакомлению с окружающим**

**во 2 младшей группе**

**Тема:** «Птицы»

**Программное содержание:**

**Познавательное развитие:**

-расширять ,обогащать знания и представления детей о птицах, об особенностях внешнего вида и поведения птиц;

-развивать речь, внимание, память детей, наглядно-образное мышление продолжать развивать умение сравнивать и обобщать.

**Речевое развитие:**

-продолжать говорить фразами, используя сочинительный союз «и» и сравнительный союз «а»;

-развивать умение выражать впечатления о прочитанном речевыми и невербальными средствами.

**Социально-коммуникативное развитие:**

-воспитывать интерес детей и заботливое, бережное отношение к птицам.

**Методы и приёмы:**

1. Сюрпризный момент
2. Проблемная ситуация
3. Вопросы
4. Использование ИКТ
5. Карточки – символы
6. Поощрение
7. Имитационные движения
8. Звукопроизношение
9. Звукозапись
10. Пальчиковая гимнастика
11. Художественное слово

**Индивидуальная работа:** активизировать малоактивных детей Костю И., Сашу Г., Колю П., Карину С.

**Словарная работа**: активизировать словарь детей словами чирикает, каркает и др.

**Предварительная работа:** беседа о птицах, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, чтение стихов о птицах, п/и «Повтори движения», обыгривание стихотворений «Мы кормушку смастерили».

**Материалы**: снеговик, кормушка, презентация с птицами, голоса птиц, горошины по 3 и фасоль по 4 штук на каждого ребенка, прямоугольной формы картон и квадратной формы картон на каждого ребенка, тарелочки.

**Литература:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х частях. Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014. (Образовательная система «Школа 2100»)
2. Методические рекомендации для воспитателей учителей и родителей к пособиям для детей 2-7 лет «Здравствуй, мир!» 2011г.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**  Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.Улыбнемся всем вокруг и давайте встанем в круг.Атеперь поздароваемся со всеми:

Здравтствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, беленький снежок!

*Слышится стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ой,ребята,вы слышите, кто-то стучит в дверь. Кто же это может быть? Давайте посмотрим. *(Воспитатель открывает дверь, а за дверью снеговик с кормушкой).*

**Воспитатель:**Здравствуй,Снеговик! Ты откуда к нам пришел? И что это у тебя в руках?

**Снеговик:** Я гулял в парке, а еще я сделал вот такую штуку, только вот не знаю, что это такое и что мне с ней делать.

**Воспитатель:** Может быть, наши ребята знают? (*Да,это кормушка, домик для птиц)*

**Снеговик:** А зачем она нужна? *(Зимой птицам холодно и голодно. Люди делают кормушки и подкармливают птиц)*

**Снеговик:** Я видел в парке птиц,только вот не знаю что это за птицы?

**Воспитатель:** Поможем,ребята, Снеговику? Расскажем о птицах? Присаживайтесь, ребята, тихонечко на стульчики.

**Воспитатель:** *(Загадывает загадки)*

Красногрудый, чернокрылый,

 Любит зернышки клевать.

 С первым снегом на рябине

 Он появится опять.(Снегирь)

*После того, как дети отгадают загадку, показывается слайд.*

А как вы догадались, что это снегирь? *(У снегиря красная грудка, он появляется когда выпадает снег, любит кушать рябину)*

Непоседа, невеличка, желтогрудая птичка,

Ем я сало и пшеницу,

А зовут меня…? (Синичка)

А как вы догадались что это синичка? *(У нее желтая грудка, любит сало)*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а какая ворона по размеру?*(Большая*)

Покажите, какой воробей по размеру? *(Маленький)*

Покричите как ворона? А как воробей?

Покажите как ходит ворона? А как прыгает воробей?

Всё у вороны и воробья разное? Ворона большая, а воробей… (маленький). Ворона ходит, а воробей… (Прыгает). Ворона каркает, а воробей… (чирикает).

Но чем- то все птицы похожи. Чем же?

Сколько у всег птиц ног? *(Две)*

Чем покрыто тело птицы? *(Перьями)*

Как едят все птицы? (*Клюют, у всех есть клюв)*

Что еще есть у птиц? *(Крылья)*

Ребята, посмотрите на эти картинки и расскажите что могут делать птички? Показ на мольберте схемы- картинки:

Летает Кружится Прыгает Садится Ложится

*Воспитатель показывает картинку и спрашивает какое действие означает.*

Что делает птичка? *(Летает)*

А еще что любит делать птичка? *(Кружится, прыгает, садится, ложится)*

**Воспитатель:** Видишь, Снеговик, как много наши ребята рассказали о птицах? А мы сейчас с вами превратимя в птиц.

*Каждый ребенок берет изображение какой- либо птицы: воробья, снегиря, синицы и др. и вешают себе на грудь.*

Я буду показывать картинку, а вы будете показывать их движения. Игра «Повтори движения».

Ну, что птички, проголодались? (Да). А у Снеговика есть кормушка. Сейчас те птицы, которых я буду показывать, прилетят к кормушке и будут клевать корм.

Воспитатель читает стихотворение, и те дети, у которых изображения птицы, про которую в данный момент идет речь «прилетают» на кормушку. И клюют корм.

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли…

**Воспитатель:** Снеговик, ребята,а вы слышали как поют птицы? Предлагаю вам послушать. *(Пение птиц)*

Ребята, как вы думаете, почему зимой многие птицы прилетают к жилью человека? *(Человек подкармливает птиц, делает кормушки)*

Давайте и мы с вами покормим птиц.

*Дети садятся за столы по 4 человека. На каждом столе находятся прямоугольники и квадраты по количеству детей, а так же горох и фасоль в отдельной тарелочке на каждого по 5-6 штук.*

*Воспитатель предлагает детям представить, что геометрические фигуры на середине стола – это кормушки для птиц, а горох и фасоль – птицы.*

Одинаковы ли все кормушки? Чем они отличаются?

Насыпьте в кормушку зёрен. *Дети должны поставить много точек фломастером наобеих кормушках.*

На прямоугольную кормушку прилетели 3 маленькие птички. *(Дети должны выбрать из тарелочки горошины и положить на прямоугольник)*

На квадратную кормушку прилетели столько же больших птиц. *(Дети должны выбрать из тарелочки 3 фасолины и положить на квадрат)*

Начали птицы клевать угощения. *(Клю-клю-клю…)*

*Берут горошины и фасоль и клюют корм.*

**Воспитатель:** А у меня для вас есть еще одна загадка.Подойдите, пожалуйста, ко мне.*(Дети подходят к экрану)*

Скажите,колько у каждой птицы лап? *(Две)*

Посмотрите, пожалуйста, внимательно на картину: сколько птиц спряталось под скамейкой, если каждая птица стоит на одной ноге, а вторую ногу поджала? *(Четыре)*

**Воспитатель:** Снеговик говорит, что ему очень понравилось, как вы рассказали о птицах и он хочет подарить вам эту кормушку.

Спасибо тебе, Снеговик, за подарок, мы пойдем на прогулку, повесим кормушку на дерево и будем кормить птиц.