Конспект игрового тематического музыкального занятия  
с детьми старшей группы  
ГБДОУ детский сад №29 Московского района   
Санкт-Петербурга

Тема занятия: «Балалаечка и Тётушка Дрёма»

Разработала

Музыкальный руководитель  
Петрова Юлия Сергеевна

Санкт-Петербург

2015

**Цель:**

* Обогащение представлений детей о русской народной музыке,   
  о русских народных инструментах.

**Задачи занятия:**

* Воспитывать интерес и любовь к русской народной музыке;
* развивать певческие и ритмические навыки;
* расширять представление детей о многообразии русских народных инструментов.
* формировать коммуникативные навыки (сюжетно-ролевая   
  и коммуникативная игра);
* развивать эмоциональную отзывчивость у детей посредством музыкально-художественной деятельности;

**Музыкальный материал:**р.н.п. «На горе-то калина» (оркестр р.н.и.)р.н.п.«Из под дуба из под вяза» (оркестр р.н.и.)  
р.н.п. «Дрёма»  
р.н.п. «Плясовая» (оркестр р.н.и.)  
Русский народный наигрыш (оркестр р.н.и.)  
 Песня «Балалайка» (неизвестный автор) **Литературный материал:**Авторский материал

**Методы:**

* Наглядный
* Наглядно-иллюстративный
* Игровой
* Художественно-практический
* Проблемный

**Оборудование:**Фортепиано; музыкальный центр; р.н.и: гусли, балалайка, трещотки, хохломские ложки, бубенцы, копытца, дрова, рубель.

**Атрибуты:**Костюм Машеньки.

**Ход игрового тематического музыкального занятия  
«Балалаечка и Тётушка Дрёма»:**

Машенька (музыкальный руководитель):  
Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Какие вы все пригожие, весёлые да хорошие! Мне так хочется поскорее с вами познакомиться.   
Я Маша, пришла к вам из деревни нашей. Только мне вот совсем не весело.   
  
(Воспитатель спрашивает у Машеньки, что случилось?)  
  
Машенька:  
Расскажу вам всё, а поможет мне в этом один сказочный инструмент.   
(показ инструмента детям – гусли)  
Под такие гусли на Руси сказания вели. Ну что ж, а я начинаю свой сказ.  
  
Случилась то у нас беда,  
Вам расскажу всё без труда.  
Деревня наша процветала,  
Ведь музыка всегда играла,  
Будь отдых то, или работа,  
Среда, четверг или суббота.  
Под балалайку пели мы, плясали,  
Но как-то раз её забрали.   
  
Говорят, что тётка Дрёма балалайку унесла,  
И с тех пор деревню нашу вдруг окутала тоска.  
Даже гусли звончатые, да и те грустят,  
И весёлых песен нам играть то не хотят.  
  
Ребята, а вы знаете, кто же такая тётушка Дрёма?  
(ответы детей)  
Машенька:  
Тётушка Дрёма сказочный персонаж, совсем не любит веселье. На то она и Дрёма, потому и любит дремать, да спать.  
  
Машенька:  
А вы балалаечку нашу не видали, не слыхали? (ответы детей)  
Что же нам делать?   
А я знаю! Давайте своими песнями, играми, да плясками развеселим Дрёму, да задобрим её. Нам конечно придётся сильно потрудиться, так что начинаем веселиться!   
А вы гусли полежите, да хозяйку подождите.  
  
**Разминка (р.н.п. «На горе то калина»)**

Машенька:  
Как же весело мне с вами!   
Вы присядьте, отдохните, да послушайте песню русскую народную.  
  
**Слушание (р.н.п. «Из под дуба, из под вяза»)**  
  
Машенька:  
Ребята, расскажите о характере этой русской народной песни.   
(ответы детей)  
Ребята, а вы знаете, к какому жанру относятся весёлые русские народные песни?  
(ответы детей)  
  
Машенька:  
Правильно, плясовые.  
  
Машенька:  
Чем же ещё Дрёму повеселить? А давайте мы вместе песенку запоём,   
Дрёма услышит, ей понравится и она нам вернёт нашу балалаечку.   
Но чтобы песенка зазвучала, давайте сделаем зарядку для голоса.  
Хоть и нет у нас балалайки, а мы с вами будем играть на других инструментах.  
Я на дудочке буду вам играть, а вы тоже берите дудочки, и за мной повторяйте.  
  
**Распевка** **«Дудочка».**(Дети сидят. Кисти сжаты и как бы удерживают дудочку;   
поднося «дудочку» ко рту, дети произносят, повторяя за Машенькой)

Машенька:  
Тру-ру-ру!  
(дети повторяют)  
ду-ду ду-ду-ду!  
(дети повторяют)  
Тра-ра-ра!  
(дети повторяют)   
да-да да-да-да!  
(дети повторяют)  
Ду-ду, да-да, ду-ду-ду!  
(дети повторяют)  
Ду-да-ду  
(дети повторяют)  
  
Машенька: Голосочки наши распелись, значит пора песню запевать про «Дрёму».  
Послушайте, я вам спою.  
(Показ песни)  
Я буду запевать, а вы за мной повторяйте, как эхо.

**Работа над песней «Дрёма»**  
  
Машенька:   
Чем же ещё нам развеселить Дрёму?   
Да у меня же с собой есть русские народные инструменты. Вы хотите на них поиграть?  
(Машенька достаёт инструментыи показывает детям)Машенька:Принесла рубель я вам,  
Дорогим моим друзьям!  
*Кто из вас смелый? Кто покажет, как играть на этом инструменте?*  
  
Хохломские ложки наши,  
Не бывает ложек краше!  
*А кто знает, как играть на ложках деревянных?*  
  
По копытцам мы ударим  
Всех вокруг мы позабавим!  
*А кто из вас знает, почему этот инструмент так называется?*  
  
Бубенцы звенят, звенят,  
Всё играть они хотят.  
*Знаете такой инструмент? Покажите, как на нём играть можно.*  
Принесла я вам, друзья  
Музыкальные дрова!  
*А кто покажет, как нужно играть на этом инструменте?*  
  
И  **трещотки** хороши,  
Прямо праздник для души!  
*А как вы думаете, почему этот инструмент так называется?*

**Игра на русских народных инструментах (под р.н.м.)**

Машенька:  
Ах какие все таланты!  
Удивили музыканты!  
(дети кладут инструменты на стульчики)  
  
Машенька:  
Ребята, мы с вами и песни пели, и на инструментах играли, чем бы ещё Дрёму развеселить?  
(ответы детей)  
Конечно, пляской! А танец называется «Балалайка» .   
  
**Разучивание танца «Балалайка»**  
  
Машенька:  
Какие молодцы, как весело танцевали!  
  
А теперь пришла пора,  
Поиграть нам детвора!  
  
**Подвижная игра «Дрёма, догони»:** *(игра проводится 2 раза)*  
Уж ты, Дрёма, сиди дома,  
Не сопи и не храпи  
Уж ты, Дрёма, сиди дома  
Балалайку нам верни  
А сейчас нас догони!(звучит балалайка в записи)  
  
Машенька:  
Ребята, вы слышите бренчание? Что это за звуки?  
  
(Машенька вносит балалайку и играет на ней)  
Машенька:  
Посмотрите-ка, ребята!  
Балалайка к нам идёт,  
И конечно всех зовёт  
В славный, дружный хоровод!  
Дрёму с вами победили,  
Балалайку возвратили!  
Чтоб печали все ушли  
Поиграем с вами мы!  
Балалайка подыграет,  
Музыкой нас позабавит!  
  
**Коммуникативная игра «На калиновом мосту»***(проводится несколько раз)*Машенька:  
Ребята, вам понравилось, как звучит балалайка?  
А давайте вспомним, что же мы с вами делали, чтобы задобрить Дрёму, да вернуть балалаечку?  
(ответы детей)  
Спасибо вам за то, что вы пришли ко мне на помощь! Вы помогли вернуть веселье и музыку в нашу деревню!   
А мне пора возвращаться в деревню, да порадовать народ.  
Желаю вам, ребята, чтобы в детском садике и дома музыка народная жила! И конечно чтобы веселилась детвора ! До свидания!