Конспект игрового тематического музыкального занятия
с детьми старшей группы
ГБДОУ детский сад №29 Московского района
Санкт-Петербурга

Тема занятия: «Балалаечка и Тётушка Дрёма»

Разработала

Музыкальный руководитель
Петрова Юлия Сергеевна

Санкт-Петербург

2015

**Цель:**

* Обогащение представлений детей о русской народной музыке,
о русских народных инструментах.

**Задачи занятия:**

* Воспитывать интерес и любовь к русской народной музыке;
* развивать певческие и ритмические навыки;
* расширять представление детей о многообразии русских народных инструментов.
* формировать коммуникативные навыки (сюжетно-ролевая
и коммуникативная игра);
* развивать эмоциональную отзывчивость у детей посредством музыкально-художественной деятельности;

**Музыкальный материал:**р.н.п. «На горе-то калина» (оркестр р.н.и.)р.н.п.«Из под дуба из под вяза» (оркестр р.н.и.)
р.н.п. «Дрёма»
р.н.п. «Плясовая» (оркестр р.н.и.)
Русский народный наигрыш (оркестр р.н.и.)
 Песня «Балалайка» (неизвестный автор) **Литературный материал:**Авторский материал

**Методы:**

* Наглядный
* Наглядно-иллюстративный
* Игровой
* Художественно-практический
* Проблемный

**Оборудование:**Фортепиано; музыкальный центр; р.н.и: гусли, балалайка, трещотки, хохломские ложки, бубенцы, копытца, дрова, рубель.

**Атрибуты:**Костюм Машеньки.

**Ход игрового тематического музыкального занятия
«Балалаечка и Тётушка Дрёма»:**

Машенька (музыкальный руководитель):
Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Какие вы все пригожие, весёлые да хорошие! Мне так хочется поскорее с вами познакомиться.
Я Маша, пришла к вам из деревни нашей. Только мне вот совсем не весело.

(Воспитатель спрашивает у Машеньки, что случилось?)

Машенька:
Расскажу вам всё, а поможет мне в этом один сказочный инструмент.
(показ инструмента детям – гусли)
Под такие гусли на Руси сказания вели. Ну что ж, а я начинаю свой сказ.

Случилась то у нас беда,
Вам расскажу всё без труда.
Деревня наша процветала,
Ведь музыка всегда играла,
Будь отдых то, или работа,
Среда, четверг или суббота.
Под балалайку пели мы, плясали,
Но как-то раз её забрали.

Говорят, что тётка Дрёма балалайку унесла,
И с тех пор деревню нашу вдруг окутала тоска.
Даже гусли звончатые, да и те грустят,
И весёлых песен нам играть то не хотят.

Ребята, а вы знаете, кто же такая тётушка Дрёма?
(ответы детей)
Машенька:
Тётушка Дрёма сказочный персонаж, совсем не любит веселье. На то она и Дрёма, потому и любит дремать, да спать.

Машенька:
А вы балалаечку нашу не видали, не слыхали? (ответы детей)
Что же нам делать?
А я знаю! Давайте своими песнями, играми, да плясками развеселим Дрёму, да задобрим её. Нам конечно придётся сильно потрудиться, так что начинаем веселиться!
А вы гусли полежите, да хозяйку подождите.

**Разминка (р.н.п. «На горе то калина»)**

Машенька:
Как же весело мне с вами!
Вы присядьте, отдохните, да послушайте песню русскую народную.

**Слушание (р.н.п. «Из под дуба, из под вяза»)**

Машенька:
Ребята, расскажите о характере этой русской народной песни.
(ответы детей)
Ребята, а вы знаете, к какому жанру относятся весёлые русские народные песни?
(ответы детей)

Машенька:
Правильно, плясовые.

Машенька:
Чем же ещё Дрёму повеселить? А давайте мы вместе песенку запоём,
Дрёма услышит, ей понравится и она нам вернёт нашу балалаечку.
Но чтобы песенка зазвучала, давайте сделаем зарядку для голоса.
Хоть и нет у нас балалайки, а мы с вами будем играть на других инструментах.
Я на дудочке буду вам играть, а вы тоже берите дудочки, и за мной повторяйте.

**Распевка** **«Дудочка».**(Дети сидят. Кисти сжаты и как бы удерживают дудочку;
поднося «дудочку» ко рту, дети произносят, повторяя за Машенькой)

Машенька:
Тру-ру-ру!
(дети повторяют)
ду-ду ду-ду-ду!
(дети повторяют)
Тра-ра-ра!
(дети повторяют)
да-да да-да-да!
(дети повторяют)
Ду-ду, да-да, ду-ду-ду!
(дети повторяют)
Ду-да-ду
(дети повторяют)

Машенька: Голосочки наши распелись, значит пора песню запевать про «Дрёму».
Послушайте, я вам спою.
(Показ песни)
Я буду запевать, а вы за мной повторяйте, как эхо.

**Работа над песней «Дрёма»**

Машенька:
Чем же ещё нам развеселить Дрёму?
Да у меня же с собой есть русские народные инструменты. Вы хотите на них поиграть?
(Машенька достаёт инструментыи показывает детям)Машенька:Принесла рубель я вам,
Дорогим моим друзьям!
*Кто из вас смелый? Кто покажет, как играть на этом инструменте?*

Хохломские ложки наши,
Не бывает ложек краше!
*А кто знает, как играть на ложках деревянных?*

По копытцам мы ударим
Всех вокруг мы позабавим!
*А кто из вас знает, почему этот инструмент так называется?*

Бубенцы звенят, звенят,
Всё играть они хотят.
*Знаете такой инструмент? Покажите, как на нём играть можно.*
Принесла я вам, друзья
Музыкальные дрова!
*А кто покажет, как нужно играть на этом инструменте?*

И  **трещотки** хороши,
Прямо праздник для души!
*А как вы думаете, почему этот инструмент так называется?*

**Игра на русских народных инструментах (под р.н.м.)**

Машенька:
Ах какие все таланты!
Удивили музыканты!
(дети кладут инструменты на стульчики)

Машенька:
Ребята, мы с вами и песни пели, и на инструментах играли, чем бы ещё Дрёму развеселить?
(ответы детей)
Конечно, пляской! А танец называется «Балалайка» .

**Разучивание танца «Балалайка»**

Машенька:
Какие молодцы, как весело танцевали!

А теперь пришла пора,
Поиграть нам детвора!

**Подвижная игра «Дрёма, догони»:** *(игра проводится 2 раза)*
Уж ты, Дрёма, сиди дома,
Не сопи и не храпи
Уж ты, Дрёма, сиди дома
Балалайку нам верни
А сейчас нас догони!(звучит балалайка в записи)

Машенька:
Ребята, вы слышите бренчание? Что это за звуки?

(Машенька вносит балалайку и играет на ней)
Машенька:
Посмотрите-ка, ребята!
Балалайка к нам идёт,
И конечно всех зовёт
В славный, дружный хоровод!
Дрёму с вами победили,
Балалайку возвратили!
Чтоб печали все ушли
Поиграем с вами мы!
Балалайка подыграет,
Музыкой нас позабавит!

**Коммуникативная игра «На калиновом мосту»***(проводится несколько раз)*Машенька:
Ребята, вам понравилось, как звучит балалайка?
А давайте вспомним, что же мы с вами делали, чтобы задобрить Дрёму, да вернуть балалаечку?
(ответы детей)
Спасибо вам за то, что вы пришли ко мне на помощь! Вы помогли вернуть веселье и музыку в нашу деревню!
А мне пора возвращаться в деревню, да порадовать народ.
Желаю вам, ребята, чтобы в детском садике и дома музыка народная жила! И конечно чтобы веселилась детвора ! До свидания!