Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 8им.С.П.Алексеевагородского округа Отрадный Самарской области «детский сад № 7»

**План-конспект НОД в рамках образовательной области «Труд»**

**(ознакомление с трудом взрослых) детей 6-7 лет**

 **«Профессии наших родителей»**

 АВТОР: воспитатель

 Некрасова

 Наталья Борисовна

 Отрадный 2015г.

Тема занятия: «Все профессии важны, все профессии нужны»

Форма занятия:

Цель: Расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи:
1.Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.

2. Развивать речевую активность, совершенствовать диалогическую речь, продолжать учить детей отвечать полными предложениями.

3. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

Материалы к НОД
- Книга В.В.Маяковского «Кем быть?»

- Презентация «Профессии»

- «Волшебный» сундучок

- одежда для повара, матроса, продавца, милиционера

- набор инструментов для каждой профессии: художнику - кисточку, повару – половник, шоферу – руль, музыканту – дудочку и т. д.

- альбомные листы с изображением людей разных профессий, карандаши, восковые мелки, фломастеры.

Предварительная работа.
1.Чтение художественной литературы: Д. Родари « Чем пахнут ремесла».С.Я.Маршак «Пожар», «Дядя Степа» , А. Лопатина «Золотая иголочка». 2. Рассматривание иллюстраций и альбомов с разными профессиями людей.
3. Стенгазета: «Кем работают мои родители?»
4. Настольные дидактические игры: «Профессии», «Четвертый лишний», «Одень куклу». 5. Сюжетно – ролевые игры: «Парикмахерская», «Магазин», «Строители».
6. Наблюдение за трудом взрослых.

Общая продолжительность занятия: 25 мин.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Время в мин** | **Деятельность педагога** |  **Деятельность детей** | **Средства обучения** |
| Организационный этап.Мотивационный этап.Практический этап.Рефлексивный этап. | 2 мин.2 мин.4 мин.2 мин.1 мин.2 мин.1 мин.3 мин.3 мин. 5 мин. | - Ребята, послушайте отрывок из стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» У меня растут годаБудет и семнадцать.Где работать мне тогда,Чем заниматься?Нужные работники,Столяры и плотники.Столяру хорошо,А инженеру лучше...Инженеру хорошо,А доктору лучше.- О чем говорится в стихотворении?-А что означает слово « профессия»?На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?- Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?- Для чего люди ходят на работу?- Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)- Какую пользу они приносят?- Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем.- Что бы мы носили, если бы не было портных?!- Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты.- Какой пустой, неуютной была бы наша комната, если бы не столяры и плотники.**Игра: «Что делает?»** (с использованием мультимедийного пособия)-Я вам показываю картинку, а вы называете профессию, и что делает человек данной профессии.-Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.**Игра: «Кому, что нужно для работы?»**- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежит много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова « Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»-Руслан, загляни в сундучок и достань один предмет.- Что это? Кому нужен этот предмет?- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.**Психогимнастическое упражнение.** - Каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Как вы покажете шофера, художника, музыканта, парикмахера, клоуна? **Пословицы о труде.** - Объясните, как вы понимаете пословицы.1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.2. Труд человека кормит, а лень портит.- Главное в жизни человека- труд.**Физкультминутка.** Физминутка «Профессии»Мы в профессии играли В миг мы лётчиками стали! В самолёте полетали И шофёрами вдруг стали! Руль теперь в руках у нас Быстро едем, просто класс! А теперь на стройке мы Кладём ровно кирпичи Раз- кирпич и два, и три Строим дом мы, посмотри! Вот закончена игра,Нам на стульчики пора.**Развивающие игры - задания.** 1. Загадки.Скажите, кто так вкусноГотовит щи капустныеПахучие котлеты Салаты, винегретыВсе завтраки, обеды?Мы учим детишек писать и читатьПрироду любитьСтариков уважать.Встаем мы очень раноВедь наша заботаВсех отвозить по утрам на работу.Кто, скажите мне, такойОхраняет наш покойЗа порядком он следит,Хулиганить не велит?Не водитель, но в автобусеНам билеты отрываетОстановки сообщаетКак его все называют?Ждет сотрудников отряд,В детском садике ребятКто же мам в нем замещаетКто из вас, детишки, знает?2.Игра «Определи профессию»- А теперь я попрошу вас определить профессию людей по одежде. Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно работать.- Назовите, какая форма одежды нужна повару? Милиционеру? Матросу? Продавцу?- Вы сегодня назвали много профессий. Чтобы всех запомнить, мы разукрасим картинки с профессиями.Творческое задание «Раскрась героя» | Дети заходят в группу, садятся полукругом, слушают стихотворение.- В стихотворении говорится о профессиях.Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.- Воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.**-** Взрослые, мамы и папы ходят на работу.- Чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.- Строитель, шофер, рабочий, продавец, врач. - Они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы.- Это бухгалтер на работе он считает, подсчитывает, начисляет зарплату. Бухгалтер бывает во всех учреждениях.- Пекарь печет хлеб и различную выпечку. Он работает в пекарне.- Это космонавт он летает в космос и проводит там различные исследования.-Художник рисует различные картины: натюрморты(овощи, фрукты, цветы); пейзажи (изображение природы); портреты.- Это рыболов, он ловит рыбу для себя и своих близких, а некоторые рыболовы работают на рыболовецких судах и добывают морепродукты для всей страны.- Водитель перевозит различные грузы на грузовиках, на автобусах возят пассажиров, работают в такси.- Доктор лечит людей. Врачи бывают разных специализаций: хирург, окулист, терапевт и др.- Клоун работает в цирке, он смешит и радует людей.- Это повар он готовит еду. Повара работают в кафе, ресторанах, столовых. И у нас в детском саду тоже работают повара.- Официант работает в кафе или ресторане и разносит клиентам их заказы.- Это фотограф он работает в фотосалоне и делает различные фотографии с изображением людей, животных, природы. Участвует в фотовыставках.- Музыкант выступает на сцене, в различных концертах и даже на улицах города.- Это медсестра, она делает уколы и разные процедуры, которые назначит доктор. Библиотекарь следит за порядком библиотеке, ведет учет книг, оказывает помощь в выборе книг, заполняет читательские билеты, куда записывают ту литературу, которую люди выбирают домой для чтения.- Это палитра, она нужна художнику и т. д. (Выбирают профессию, выполняют действия)- Обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.- Не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым.ходьба на месте прямые руки в стороныпокружиться вокруг себя ходьба на месте руки перед собой, «держим руль» бег вокруг себя с рулем ходьба на месте руки перед собой согнуты в локтях поднимаем руки вверх соединить прямые руки над головойходьба на месте- Повар- Учитель - Водитель - Полицейский- Кондуктор - воспитатель, няня, муз. руководитель, мед. сестра.Дети проходят между столами и выбирают один из вариантов спецодежды.- Фартук, колпак, прозрачные перчатки – нужны повару.  Дети раскрашивают картинки с людьми разных профессий.В конце занятия дети показывают друг другу картинки.  | Книга В.Маяковского «Кем быть?»Мультимедийное дидактическое пособие: «Профессии» Игра «Что делает?» Цель: Продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий. Волшебный сундучок с предметами: половник, шприц, палитра, весы и др. Игра «Кому, что нужно для работы?» Цель: Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.Психогимнастическое упражнение. Цель: Учить изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику.Развивающие игры - задания. Цель: - развивать внимание, память, мышление.На столе разложены предметы одежды людей разных профессий. Игра « Определи профессию» Цель: Умение определять профессии людей по специальной форме одежды.Картинки – раскраски с изображением людей разных профессий. |