**Конспект НОД**

**«Что такое доброта»**

**Цель:** формировать эмоциональное отношение к действительности, как к основе развития нравственных чувств.

**Задачи**

1. *Образовательные:*

* способствовать [формированию](http://50ds.ru/psiholog/543-vstrecha-s-interesnym-chelovekom-kak-forma-raboty-s-roditelyami--sposobstvuyushchaya-formirovaniyu-detsko-roditelskikh-otnosheniy.html) понятия «доброта»
* учить [воспитанников](http://50ds.ru/zaveduyushaya/409-vovlechenie-roditeley-vospitannikov-v-ramkakh-dou-k-rabote-po-obmenu-opytom-vospitaniya-detey.html) выражать свои мысли о добрых поступках;
* познакомить [с техникой](http://50ds.ru/psiholog/5781-oznakomlenie-s-tekhnikoy-dizayna-kak-odno-iz-usloviy-razvitiya-tvorchestva-doshkolnikov.html) рисования «монотипия».

1. *Развивающие:*

* способствовать [формированию творческого](http://50ds.ru/psiholog/5821-opyt-raboty-zaveduyushchey-dou-aspekty-upravlencheskoy-deyatelnosti-po-formirovaniyu-tvorcheskogo-kollektiva-dou.html) воображения;
* формировать умение выражать свое мнение, рассуждать.
* продолжать обогащать и активизировать словарный запас детей.

1. *Воспитательные*

* вызвать [у детей](http://50ds.ru/vospitatel/1683-zanyatie-po-formirovaniyu-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-u-detey-podgotovitelnoy-gruppy.html) желание совершать добрые поступки, помогать другим;
* формировать умение работать в коллективе.

**Методы и приёмы**

*Наглядные:* использование средств ИКТ, музыкального сопровождения.

*Словесные:* проблемные вопросы к детям, использование художественного слова, поощрения, обращения к опыту детей, подведение к выводу, анализ занятия.

*Практические:* создание проблемной ситуации, сюрпризный момент, продуктивная деятельность детей.

**Оборудование и материалы**: мольберт с контуром в виде сердца; большая плотная звезда, разрезанная на 3 части, со словами «улыбка», «поступок», «спасибо», столы для рисования, краски, кисточки, стаканы с водой, бумага в форме звездочек; разноцветные блестящие звездочки, проектор, экран, ноутбук, проигрыватель.

**Предварительная работа:**чтение сказки «Добрая Ежиха» (А. Лопатина, М. Скребцова), сказки «Даром ни одно добро не пропадает» (А. Неелова), беседа по пословицам о добре, коллективная творческая работа «Дерево доброты».

**Организация занятия**

Дети располагаются в центре комнате на ковре. Столы с оборудованием стоят рядом.

**План занятия**

I часть. Вводная. Приветствие.

II часть. Основная.

1. Проблемная ситуация
2. Чтение сказки
3. Беседа
4. Чтение стихотворения
5. Обсуждение
6. Релаксация
7. Продуктивная деятельность
8. Игра «Пирамида добра»

III. Заключительная часть.

**Ход занятия**

Придумано кем-то, просто и мудро, при встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро - солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится, добрый, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

*Дети сидят в кругу.*

– Ребята, посмотрите, что у меня в руках!

*(Под музыку воспитатель достает красивый ларец)*

– Это ларец с дарами доброты. Как вы думаете, что там может лежать?

**Дети**: Игрушки, книжки, другие подарки…

**Педагог:** Ребята, а что может быть добрым.

**Дети**: Добрые глаза, добрая улыбка, доброе рукопожатие, добрый взгляд…

**Педагог:**Правильно, именно такие дары там и лежат. Но посмотрим на них мы потом. Неслучайно этот ларец оказался у нас, ведь сегодня ночью был сказочный звездопад, и одна из звездочек упала недалеко от нас. Об этой звёздочке я сейчас расскажу.

*(Педагог рассказывает сказку «Звёздная девочка»* *(А. Лопатина, М. Скребцова))*

**Сказка «Звездная девочка»**

«Тысячу лет назад раз в год на землю прилетала небесная звезда и превращалась в маленькую звездную девочку. С котомкой за плечами, в которой она несла небесные искорки, девочка отправлялась в путешествие по разным странам и городам. Она была такой крохотной и незаметной, что многие не обращали на нее никакого внимания. Но она ни на кого не обижалась и любым, даже самым злым людям, дарила небесные искорки. По дороге с ней случалось много удивительного.

Когда в ее котомке не оставалось ни одной искорки, она незаметно исчезала, чтобы через год прилететь опять.

Каждый, получивший в подарок небесную искорку, становился самым счастливым человеком на земле, потому что исполнялись самые лучшие мечты его детства. Время от времени он тоже отправлялся в путешествие по разным городам и странам и всем на своем пути рассказывал о встрече с маленькой звездной девочкой. Тогда в сердцах этих людей тоже зажигались небесные искорки».

*Демонстрация фильма «Звёздная девочка»*

**Педагог:**Ребята, как вы думаете, а что это были за подарки, которые так щедро звёздная девочка раздавала людям?

**Дети**: Наверно, это были доброта, радость, любовь…

**Педагог:**Отлично, ребята. Одна звезда отзвёздной девочки упала недалеко от нас. Но, к сожалению, она была такая хрупкая, что рассыпалась. Давайте поможем Звёздной девочке и соберем эту звезду. А что нам для этого нужно сделать, как вы думаете? (*Ответы детей, подытожить*) Да, нам нужно зажечь в наших сердцах небесные искорки.

**Педагог:**Ребята, как вы думаете, какому человеку легче жить на белом свете – доброму или злому?». (*Дети отвечают*)

**Педагог:**послушайте стихотворение:

Быть легче добрым или злым?  
Наверно, легче злым.  
Быть добрым – значит отдавать  
Тепло свое другим.  
Быть добрым – значит понимать  
И близких, и чужих  
И радости порой не знать,  
Заботясь о других.  
Конечно, доброму трудней,   
И все же посмотри:  
Как много у него друзей!  
А злой всегда один... *(Л. Полякова)*

**Педагог:**А как вы думаете, что такое «добро», «доброта»?

(*Дети отвечают*).

Знаете, а добро бывает разное. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? (*Дети отвечают*)

**Педагог:**Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить. Посмотрите на эти частички, давайте соберем их вместе и посмотрим, что получится.

*(Дети переходят к коврику и собирают рассыпанные частички, на них написаны слова)*

– Давайте прочитаем, что здесь написано.

**Дети** *(читают)*: «Спа-си-бо», «пос-ту-пок», «у-лыб-ка».

**Педагог**: Как вы думаете, почему звездочка подарила нам эти слова, что они означают?

*(Дети разделились на 3 группы, по количеству частичек, и обсуждают значение написанных слов, и какое отношение они имеют к слову «доброта»)*

**Педагог:**Давайте еще раз зачитаем слова и расскажем, что они означают.

**Дети 1-й группы**: «Спа-си-бо». Добрые люди всегда говорят спасибо, за все благодарят, и вообще говорят больше добрых вежливых слов.

**Дети 2-й группы**: «Пос-ту-пок». Чтобы быть добрым, надо не только говорить вежливые слова, но и совершать добрые поступки, дела.

**Дети 3-й группы**: «У-лыб-ка». У доброго человека всегда доброе выражение лица, он часто улыбается и от этого другим становится лучше. Человек как бы светится изнутри.

**Педагог:** А вас в жизни вы встречали добрых людей или добрые поступки? Расскажите о них.

*(Дети приводят примеры из своей жизни. Например: Моя сестра добрая, потому что она каждый день играет со мной, делится игрушками. Моя мама добрая, она заботится о нас, ласкает и обнимает, когда плохо или просто так и т.п.)*

**Педагог**: Как здорово, что нас окружают такие замечательные добрые люди.

*Демонстрация фильма «Добрые дела»*

**Релаксация под японскую флейту**

**Педагог:** Давайте присядем и представим, что мы маленькие звёздочки.

Как звездочка может дышать? (Пальцы перед собой, разводим руки в сторону)

Как она может сиять? (Поднять руки вверх и опустить). Молодцы ребята.

**Педагог:** Я предлагаю вам сейчас пройти к столам и самим нарисовать волшебные «звезды доброты». Но что нам для этого потребуется?

**Дети**: Волшебные краски!

**Педагог**: А где же мы их возьмем?

*(Рассуждения детей)*

**Педагог**: Конечно, ребята, мы добавим в них улыбок, доброты, радости, солнечного света и перемешаем. А я научу вас как можно быстро и необычно нарисовать наши волшебные «звезды доброты». Приступая к работе, думайте обо всём добром, что можете сделать друг для друга, для своих близких.

*(Далее педагог показывает детям технику рисования «монотипия» на заранее подготовленных листах в виде звезд)*

**Педагог**: Листы бумаги сложить пополам, развернуть – капнуть краску разного или одно цвета на середину, друг под другом.

*(Дети выполняют работу под музыкальное сопровождение)*

**Педагог:** Ребята, вы подарили волшебный цвет своим звёздочкам, молодцы! Но теперь ее надо оживить. Давайте прикрепим свою звёздочку к мольберту назовем добрые дела, которые мы можем сделать для своих друзей и близких.

*(Дети подходят к мольберту, говорят пожелания, вешают свои звёздочки на контур в форме сердца.*

**Дети:**

– Я буду слушаться свою бабушку, и она сможет играть со мной в куклы.

– А я буду помогать моей мамочке, чтобы она поменьше уставала.

– А я больше никогда не буду ссориться со своим братом и поделюсь с ним своими игрушками и т. п.

**Педагог**: Какое красивое созвездие у нас получилось! Как мы его назовём?

**Дети**: Доброе сердце!

**Педагог:** Ребята, помните о ларце с дарами доброты? И мы назвали, что там может находиться? Как вы думаете, мы сможем воспользоваться ее подарками? Что для этого надо сделать?

**Дети**: Оживить дары доброты

**Педагог**: Что для этого нужно?

**Игра «Пирамида добра»**

*Дети становятся в круг.*

Подумайте!

* Что можно доброго, хорошего пожелать друг другу, всем нам?
* Кто придумает - выйдет в круг произнесет свое доброе пожелание, вытянет руку вперед и положит ее сверху на мою ладонь или ладонь ребенка, уже высказавшего свое пожелание.

*Воспитатель:*

Я желаю вам быть терпеливыми и послушными!!!

**Дети**:

– Просто улыбнуться друг другу.

– Подарить друг другу добрый взгляд

– Сказать доброе слово.

– Помочь тому, кто в этом нуждается и ничего не ждать взамен и т. п.

*Воспитатель после всех высказываний раскачивает пирамиду добра со словам:*

* Пусть наши пожелания услышат все! И пусть они сбудутся!

*Воспитатель подталкивает лежащие на него ладони, ладошки детей вверх, рассыпая пирамиду,  и вверх взлетают, высыпаясь из рук воспитателя, маленькие сердечки.*

**Педагог**: Оказывается, совсем нетрудно быть добрым. Доброта это качество, без которого мир не может существовать. Давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.

*(Под музыку дети открывают ларец, а в нём подарок от звёздной девочки – разноцветные блестящие звездочки, на которых написаны слова «улыбка», «поступок», «спасибо», «забота», «друг», «внимание», «красота» и т. п.)*

**Педагог**: Я желаю вам, ребята, чтобы вы тоже в сердцах людей зажигали искорки доброты.

Как научиться доброте?  
Ответ простой – она везде:  
В улыбке доброй и в рассвете,  
В мечте и в ласковом привете.  
По всей земле добра частицы,  
Их надо замечать учиться  
И в сердце собирать своем,  
Тогда не будет злобы в нем.  
*(А. Лопатина, М. Скребцова)*