

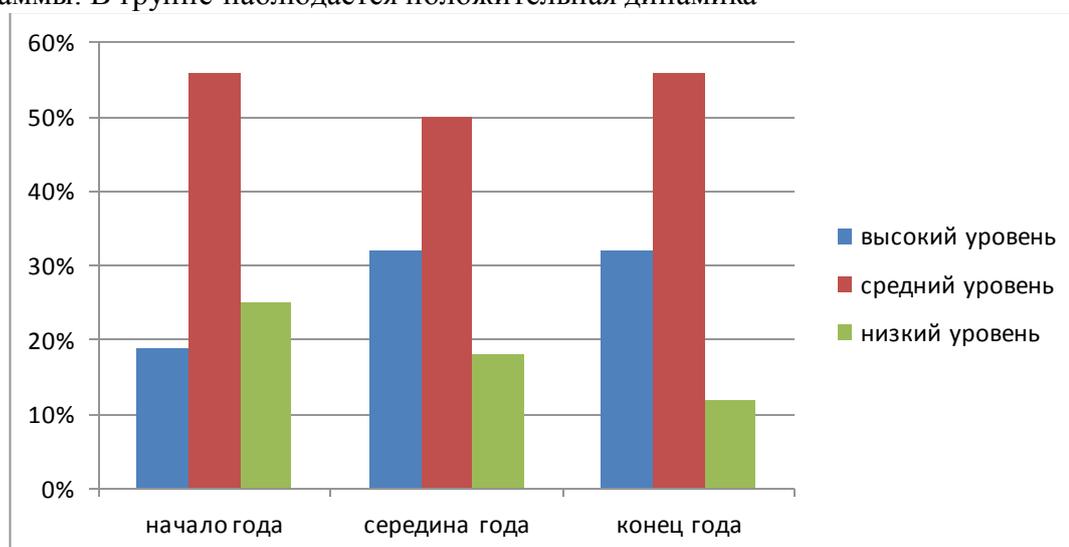
Отчет о проделанной работе в средней группе «Теремок» за 2013 – 2014 год
Анализ освоения результатов программы

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	%
1 Здоровье	6 37%	10 63%	- 0%	100%
2 Физическая культура				
3 Социализация	8 50%	8 50%	- 0%	100%
4 Труд	6 37%	10 63%	- 0%	100%
5 Безопасность	5 32%	9 56%	2 12%	88%
6 Познание	6 38%	8 50%	2 12%	88%
7 Коммуникация	6 38%	8 50%	2 12%	88%
8 Чтение художественной литературы	7 44%	8 50%	1 6%	94%
9 Художественное творчество	5 32%	9 56%	2 12%	88%
10 Музыка				

Программный материал усвоен детьми данной группы на 88%. По итогам диагностики 31% показали высокий уровень, 44% - средний, 12% - низкий. Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты по разделам «Здоровье», «Социализация», «Труд», а наиболее низкие по «Коммуникации», «Безопасности», «Познанию», «Художественному творчеству».

Предполагаемая причина низких результатов – у 12% (2 человека) детей плохо развита речь, частые пропуски.

На протяжении всего учебного года велась систематическая работа по всем разделам программы. В группе наблюдается положительная динамика



Анализ решения воспитательных задач

В течении всего года велась работа не только по обучению детей, но и решались воспитательные задачи. К концу года дети стали более организованы, проявляют интерес к различным видам деятельности, знают о пользе утренней зарядки, физических упражнений, проявляют любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй. Проявляют личное отношение к соблюдению моральных норм, стремятся к справедливости. В общении со взрослым и детьми употребляют вежливые слова, знают, что нельзя вмешиваться в разговор взрослых. Умеют самостоятельно находить для себя интересные занятия. Соблюдают элементарные правила во время еды, умывания, знакомы с понятиями «здоровье», «болезнь». Проявляют интерес к труду взрослых, с удовольствием оказывают посильную помощь,

самостоятельно убирают игрушки в группе, собирают игровое оборудование на прогулке, самостоятельно выполняют обязанности дежурных.

Анализ проведения работы по программе «Домовенок»

Согласно программе в группе в этом году пополнена предметно развивающая среда, а именно:

- Место отдыха – пополнились записи детской музыки, аудиозаписи сказок русских и зарубежных писателей, репродукции картин известных художников, добавилась художественная литература.
- Интеллектуально – познавательный центр: подобран дидактический материал по тематике программы, оформлен уголок экспериментирования, оформлен настенный стенд «Игрим – моя малая родина», приобретены карточки по различным темам «Инструменты», «Животные», «Растения», «Профессии» и тд.
- Спортивный центр – изготовлены атрибуты для подвижных игр, маски.
- Центр народного творчества – приобретены альбомы по декоративно прикладному искусству «Городецкая роспись», «Гжель», «Дымковская игрушка», «Хохлома», «Каргопольская игрушка».

Работа с родителями.

На протяжении всего года систематически велась работа с родителями. Проводились родительские собрания на темы «Воспитание детей в трудовой деятельности», «Пожарная безопасность в быту», деловая игра «Поисково – исследовательская деятельность детей». Систематически проводились консультации по годовым задачам: по трудовой деятельности, по поисково – исследовательской деятельности, по ПДД, по безопасности. Регулярно для родителей выставлялись папки – передвижки и оформлялись стенгазеты к праздникам и на сезонные темы, выставки детских работ.

Пополнение предметно развивающей среды.

Предметно – развивающая среда пополнялась на протяжении всего года.

Был приобретен материал по тематике программы: «домашние животные», «профессии», «деревья», «рабочие инструменты», «специальные машины», «космонавтика», «музыкальные инструменты», карточки по временам года, наглядно – дидактический комплект по конструированию из строительных материалов, наглядно – дидактическое пособие по ПДД «дорожные знаки», «безопасность на дороге».

Оформлены альбомы: «Осень», «Зима», «Весна», «Народные игрушки», оформлены картотеки игр, гимнастик, игровых упражнений, изготовлены схемы по экспериментированию, игра «Эволюция вещей». Подобран дидактический материал по темам: «Птицы», «Животные Арктики и Антарктиды», «Грибы», «Стихийные явления природы», «Пресмыкающиеся и земноводные», «Пожарная безопасность», «Бытовая техника», «Виды спорта», «Виды домов», «Обитатели морей и океанов»

Вывод: предметно – развивающая среда пополнялась регулярно. В дальнейшем планируется обновлять и пополнять атрибуты к сюжетно – ролевым играм, театрализованной деятельности

Использование ИКТ.

На протяжении всего года в работе использовались информационно – компьютерные технологии, а именно: на занятиях – объекты Word – 150

Видеоролики «Азбука безопасности», «Музыкальные физминутки»;

Для работы с родителями - папки передвижки – 14, Консультации, буклеты, памятки - 60, Документы, методические материалы - 60.

Участие в конкурсах.

Приняли участие в районном конкурсе «Идет волшебница зима»